



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA



Direcția Generală Educație  
**Ștefan Vodă**



Direcția Generală Educație,  
Cultură și Turism  
Anenii Noi



UNIVERSITATEA  
PEDAGOGICĂ DE STAT  
**ION CREANGĂ**  
DIN CHIȘINĂU

**ERIKS**  
DEVELOPMENT PARTNER



# MOLDOVA EUROPEANĂ

## Cadrele didactice

## reflectează referitor la prima lecție din anul de studii 2023-2024

*30 august 2023*

# Obiective:



Reflecții critice asupra finalităților lecției cu genericul „Moldova europeană”



Analiza abordărilor/ strategiilor didactice de proiectare, facilitare și evaluare a lecției „Moldova europeană”

Dacă **Europa** ar fi un arbore,  
acesta ar fi...





Dacă  
**EUROPA**  
ar fi o culoare,  
aceasta ar fi...



**Dacă Europa ar fi o  
fl  are,  
aceasta ar fi...**

Dacă **Europa**  
ar fi o plantă,  
aceasta ar fi...





**Dacă  
Europa ar fi  
un cântec,  
acesta ar  
fi...**



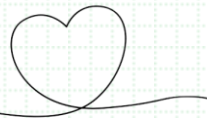
**Dacă Europa ar fi joc, acesta ar fi...**







**Dacă Europa ar fi... selectați  
din lista de mai jos după nevoile grupului de elevi**



**Dacă Europa ar fi un drum, acesta ar fi...**

**Dacă Europa ar un sport, acesta ar fi...**

**Dacă Europa at fi o pasăre, aceasta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi un dans, acesta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi un medic, acesta ar fi...**

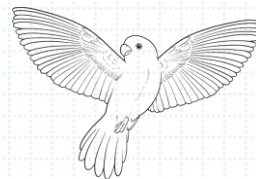
**Dacă Europa ar fi o școală, aceasta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi o pasăre călătoare, aceasta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi un tip de transport, acesta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi un talisman, acesta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi un gust, acesta ar fi...**



**Dacă Europa ar fi o stare de spirit, aceasta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi o bijuterie, aceasta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi un/o coleg/ă de clasă, acesta/ aceasta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi o jucarie, aceasta ar fi...**

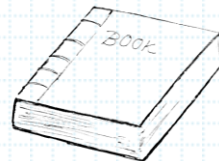
**Dacă Europa ar fi o carte, aceasta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi un animal, acesta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi o pictură, aceasta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi o grădină cu flori, aceasta ar fi...**

**Dacă Europa ar fi un vis, acesta ar fi...**



# **Jurnalul experiențelor interculturale**

Sursa: Ghidulprofesorului. EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE. Clasa a X-a. Chișinău 2020  
[https://mecc.gov.md/sites/default/files/coe\\_educatie\\_pentru\\_societate\\_clasa\\_10\\_ro.pdf](https://mecc.gov.md/sites/default/files/coe_educatie_pentru_societate_clasa_10_ro.pdf)

## Întâlnirea mea cu .....



1. Ce îți amintești despre locul în care ai întâlnit persoana? Ce s-a întâmplat când v-ați întâlnit?
2. Ce îți amintești despre persoana pe care ai cunoscut-o, cum arăta, cum era îmbrăcată?
3. Cum te-ai simțit atunci când ai cunoscut această persoană?
4. Cum s-a simțit această persoană când te-a cunoscut?
5. Prin ce se aseamăna persoana respectivă cu tine?
6. Prin ce se deosebea persoana respectivă de tine?
7. Cum ați comunicat? Ce v-a ajutat? Ce blocaje ai întâlnit?
8. Ce ai descoperit despre tine în această întâlnire?
9. Dacă te-ai întâlni din nou cu această persoană, ce ai vrea să o întrebi sau ce ai vrea să îi spui despre tine?
10. Ce altceva ai vrea să spui despre această întâlnire?



# Valori europene în clasa/ școala noastră

*Demnitatea umană și drepturile omului*





**Ce înțelegi prin  
prețuirea demnității  
umane și a drepturilor  
omului?**



LOVE



## *Diversitate culturală*





Ce înțelegi prin a fi **unic** și **acceptat**?

- ...

Pentru a mă simți unic și acceptat în clasă/ școală, am nevoie de...



EU contribui ca fiecare om să se simtă unic și acceptat în clasă/ școală prin ...

♥ ....



*Democrație, egalitate, echitate, stat de drept*



# Ce înțelegi prin **egalitate** și **echitate**?



Pentru a simți egalitatea și echitatea în clasă/ școală, am nevoie de...

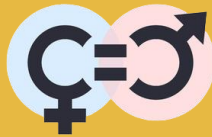
♥ ...

EU contribuie la egalitatea și echitatea din clasă/ școală prin ...





demnitate umana și  
drepturile omului



egalitate și  
echitate

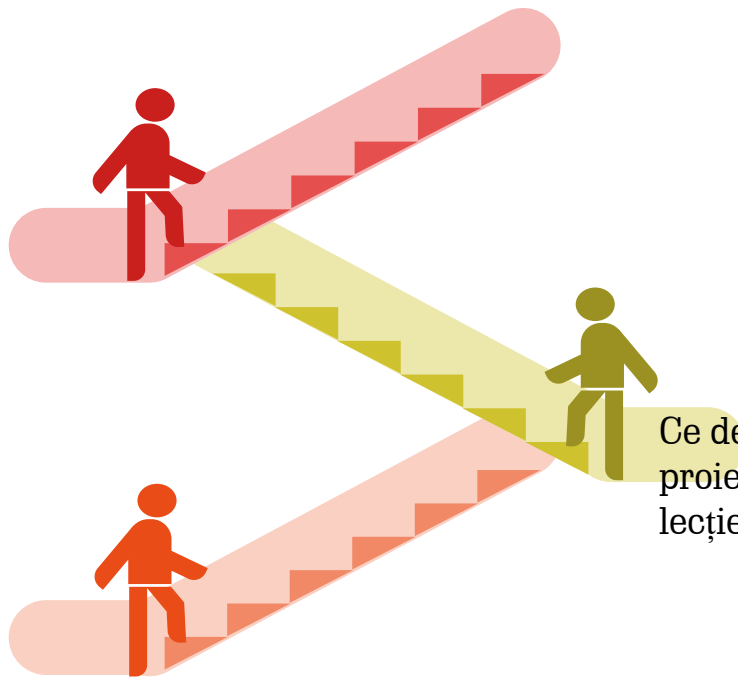


diversitate  
culturală

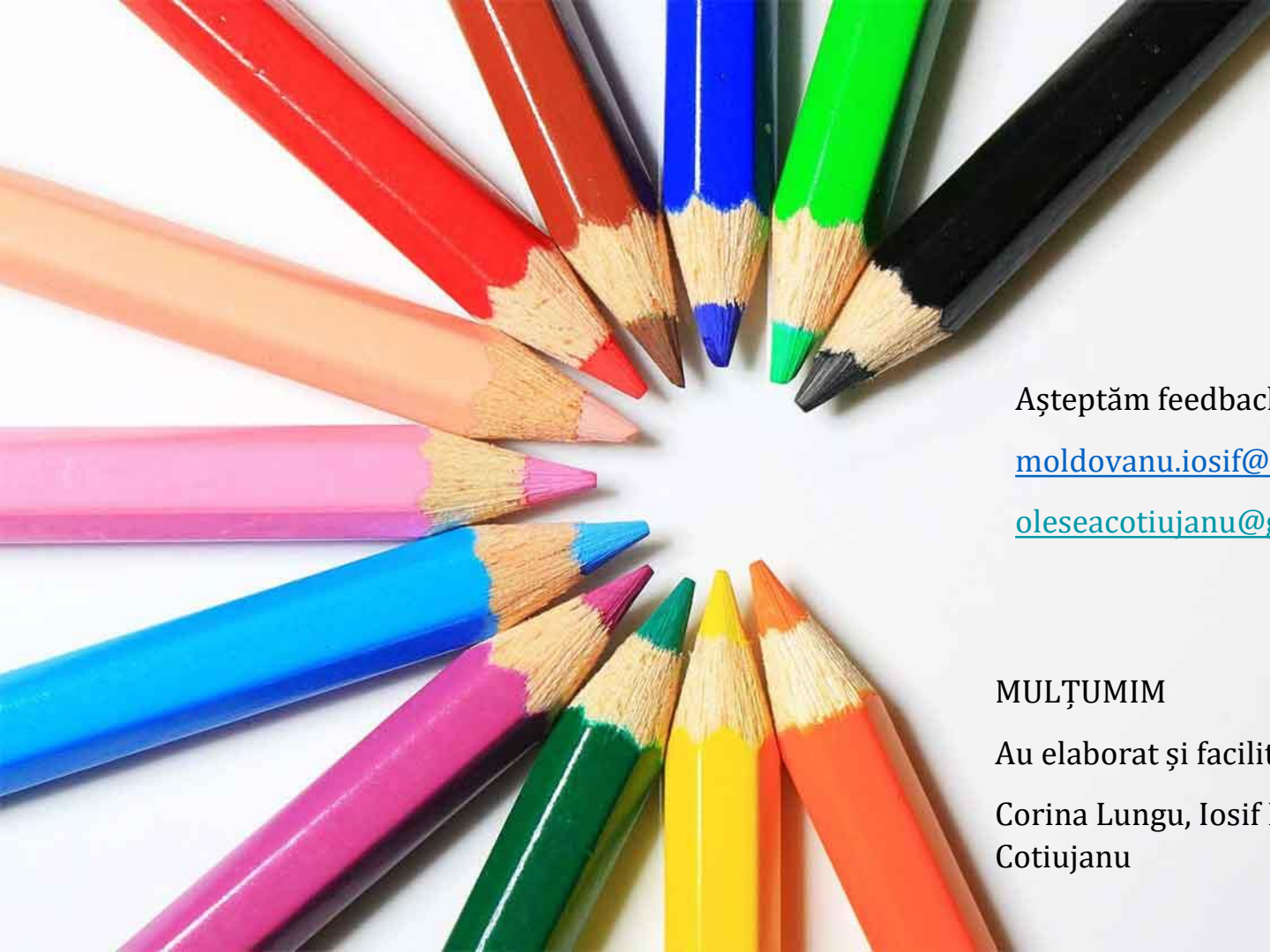


# Reflecție

Ce conștientizări/  
rezonanțe personale aveți?



Ce devine posibil pentru dvs. în  
proiectarea, facilitarea și evaluarea  
lecției „Moldova europeană”?



Așteptăm feedbackul dvs.:

[moldovanu.iosif@gmail.com](mailto:moldovanu.iosif@gmail.com)

[oleseacotiujanu@gmail.com](mailto:oleseacotiujanu@gmail.com)

MULȚUMIM

Au elaborat și facilitat procesul de reflecție

Corina Lungu, Iosif Moldovanu, Olesea  
Cotiujanu