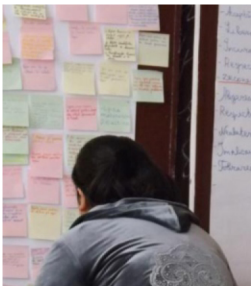
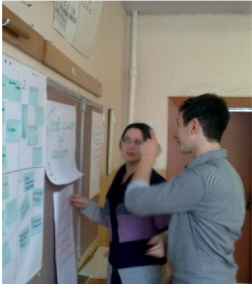




Direcția Învățământ, Tineret și Sport Drochia
Direcția Învățământ Ștefan-Voda



ERIKS
DEVELOPMENT PARTNER



ISTORII ADEVĂRATE DESPRE CE AU FĂCUT ELEVII ÎN COMUNITATE

*Experiențe neobișnuite
ale unor tineri obișnuiți*


Chișinău 2013





ISTORII ADEVĂRATE
DESPRE CE AU FĂCUT ELEVII
ÎN COMUNITATE

*experiențe neobișnuite
ale unor tineri obișnuiți*



Broșura „Istории adevărate despre ce au făcut elevii în comunitate. Experiențe neobișnuite ale unor tineri obișnuiți” a fost elaborată de Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova (CIDDC) în cadrul proiectului „Participarea copiilor pentru incluziune socială”, în colaborare cu Ministerul Educației, Direcția Învățământ, Tineret și Sport Drochia și Direcția Învățământ Ștefan Vodă, cu suportul organizațiilor Swedish Organisation for Individual Relief (SOIR Moldova) și ERIKS Development Partner din Suedia.

Istoriile au fost scrise și redactate în baza formularelor de proiect și discuțiilor cu reprezentanți ai 49 de grupuri de copii și coordonatorii lor adulți, care au elaborat și realizat proiecte comunitare în cadrul proiectului, și cărora le mulțumim pentru implicare.

Autori: Irina Gușanu, Rodica Secară.

Au contribuit: Claudia Danii, Cezar Gavriiliuc, Iosif Moldovanu, Diana Panico.

Broșura și alte materiale despre drepturile copilului pot fi găsite la adresa:

Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC)
Str. E. Coca 15, Chișinău, MD 2008, Moldova
Tel./fax: 022 716598, 022747813
E-mail: ciddc@yahoo.com
Web: www.childrights.md

Suportul oferit de agențiile finanțatoare pentru editarea acestei publicații nu prevede neapărat aprobarea de către acestea a conținutului, prezentării grafice sau a modului de expunere a informației și opiniilor ce se conțin în publicație.

© Preluarea oricăror fragmente în alte lucrări este permisă doar cu acordul prealabil în scris al Centrului de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC).

Chișinău, 2013

Cuprins

Introducere.....	5
Ghidul simbolurilor	6
Glosar.....	8
Experiențe neobișnuite ale unor tineri obișnuiți	9
Viitorul este în mâinile tale, tinere!	10
Renovarea fântâinii!.....	12
Colț de rai	15
Încălțăminte curățim și sănătoși noi o să fim	17
Centrul de Odihnă pentru Copii și Tineri (C.O.C.T.)	19
Tineri și cu inițiativă	22
Sat curat – oameni sănătoși.....	26
Reînnoirea veselei	28
Instalarea oglinzilor, săpunierelor și uscătoarelor de mâini în grupurile sanitare din liceu	30
Salvatorii parcului din Crocmaz	33
Elevi harnici în acțiune	35
Educație, sănătate, protecție – soluția viitorului!	37
Vocea tinerilor.....	41
Comunicare fără frontiere.....	45
Operațiunea „Scaunele”	47
The Truth Is Born In Communication	50
Microfonul magic	53
Tu (Tînăr și Unic)	56
Renovarea lavoarelor din cantina școlară	58
Procurarea inventarului sportiv.....	61
În pas cu timpul	63
Lipsa unui teren de volei	65
Managementul orelor de educație fizică într-un mod util, eficient, atractiv..	67
Pauze de vis.....	70
Tinerii în acțiune	72
Scaune pe coridoarele liceului.....	75
Ziarul școlar „Glasul”	77
Apa – sursa vieții	80
Radioul școlar – sursă de informare și implicare	82
Activism civic prin renovarea stadionului școlar	84

Sante est vita	86
Introducerea cercului „Tenis de masă” în programul gimnaziului	88
Îmbunătățirea condițiilor din instituție	90
O rază de lumină	92
Dotarea cabinelor gimnaziului Semionovca cu echipamentul necesar	95
Copiii pot ajuta comunitatea	97
Instalarea aparatelor de apă potabilă cu un grad sporit de calitate	100
Într-un corp sănătos – o minte sănătoasă	103
Înființarea plantațiilor silvice pe teritoriul liceului	107
Trăiește viața în culori.....	109
Sănătatea și ecologia.....	111
Bazinul de pe strada Florilor	113
Reamenajarea blocurilor sanitare în gimnaziu	116
Managementul deșeurilor menajere pe teritoriul liceului	118
Concesionarea Serviciului de salubritate a localităților comunei Purcari	121
Calea spre succes.....	124
Învăț să iau decizii	130
Școala – o grădină înfloritoare	132



Introducere

În ultimii ani, incluziunea socială a copiilor și tinerilor a devenit un subiect actual, dar și o adevărată provocare, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru copii. Incluziunea socială este asociată, de obicei, cu integrarea școlară a copiilor cu CES (cerințe educaționale speciale), care timp de mai multe decenii au fost educați în familie sau instituții speciale.

Prin proiectul „Participarea copiilor pentru incluziune socială”, CIDDC și-a propus să contribuie la extinderea înțelegerii de către adulți și copii a procesului de incluziune socială prin oferirea de oportunități egale și acceptarea tuturor copiilor, indiferent de gen, limba vorbită, religie, opinia lor sau a părinților, originea lor națională, etnică sau socială, starea de sănătate sau situația materială etc., după cum este stipulat în articolul 2 al Convenției ONU cu privire la Drepturile Copilului.

Acest lucru a fost realizat la orele de educație civică și în cadrul acțiunilor comunitare, în timpul cărora s-a dorit să li se ofere tuturor copiilor un spațiu de comunicare și cooperare, așa încât fiecare să se poată descoperi pe sine și să-și cunoască mai bine semenii, să se afirme după capacități și să fie respectat, să se exprime liber și să se simtă acceptat.

Astfel, în perioada ianuarie-septembrie 2013, mai mult de 50 de grupuri de elevi, susținuți de profesorii lor de educație civică, au elaborat și implementat proiecte comunitare. Majoritatea lor au participat la o asemenea activitate pentru prima dată, de aceea pentru mulți procesul de lucru a fost dificil, dar, după cum menționează chiar ei, și plin de bucurii în același timp.

Reprezentanții CIDDC au discutat cu membrii acestor grupuri și i-au ajutat pe ei înșiși să decidă cele mai importante lucruri pe care doresc să le împărtășească altora. Citind istoriile ce urmează, veți afla cum au început, ce emoții au trăit, ce au reușit să facă pentru comunitatea lor și ce au învățat elevii în urma realizării proiectelor comunitare.

Dorim ca experiențele acestor grupuri de elevi să inspire și alți copii, tineri și profesori să analizeze problemele cu care se confruntă, să-și implice colegii în găsirea unor soluții potrivite, să ceară susținere autorităților și alor membri ai comunității și, împreună cu ei, să obțină succese în rezolvarea lor.

Ghidul simbolurilor

Fiecare istorie are mai mult sau mai puțin aceeași structură: prezentarea grupului de inițiativă a elevilor, rezultatele cercetării problemelor comunitare, sensibilizarea opiniei publice, scopul și obiectivele, acțiunile întreprinse pentru soluționarea sau ameliorarea problemei, partenerii implicați, dificultățile întâlnite în procesul de lucru, cheia succesului și componența grupului. Pentru a nu repeta de fiecare dată denumirea acestor rubrici, am folosit niște simboluri care vă vor ajuta să recunoașteți fiecare etapă:



CINE ȘI DE UNDE SUNTEM... Aici găsiți informații despre grupul de elevi care a implementat proiectul comunitar, unde învață și din ce localitate sunt.



AM CREAT UN GRUP DE INIȚIATIVĂ ȘI L-AM DENUMIT... Din această secțiune aflați cum s-a constituit grupul, ce denumire și-a ales și cum a denumit proiectul asupra căruia a lucrat.



APOI AM CERCETAT PROBLEMA ȘI AM IDENTIFICAT SOLUȚIA... După ce a aruncat o privire generală asupra problemelor ce îi înconjoară, fiecare grup a avut de ales să se concentreze asupra uneia, pe care au considerat-o prioritară și realizabilă, și au propus soluții pentru a o rezolva.



CE-AM FĂCUT CA SĂ NE AUDĂ ȘI ALȚII... În această rubrică sunt descrise metodele și tehnicile pe care le-au folosit grupurile de elevi pentru a informa populația despre ceea ce fac și a-i sensibiliza cu privire la problema depistată: semeni, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai autorităților, agenți economici și alți locuitori ai comunității.



SOLUȚIA OPTIMĂ A FOST... Aici veți afla soluția pe care membrii grupului de proiect au considerat-o cea mai potrivită, ingenioasă și în măsură să contribuie cel mai mult la rezolvarea problemei care îi preocupă.



RESPECTIV, NE-AM PROPUȘ... În această rubrică sunt prezentate obiectivele proiectului – metodele prin care grupul a decis să amelioreze problema depistată.



NE-AM GĂSIT SUSȚINĂTORI ȘI PARTENERI DE CUVÎNT... Secțiunea descrie felul în care grupurile de elevi au stabilit parteneriate cu diverși actori comunitari, de la cine au cerut ajutor și cum diferiți membri ai comunității au reacționat la propunerile copiilor și tinerilor de a le susține inițiativa.



AM ÎNTREPRINS O SERIE DE ACTIVITĂȚI ÎN VEDEREA REALIZĂRII PLANULUI NOSTRU DE ACȚIUNI... Această rubrică este probabil cea mai voluminoasă și prezintă detaliat activitățile realizate, eforturile depuse și pașii întreprinși de membrii echipelor de proiect pentru a-și atinge scopurile stabilite.



CU TOATE ACESTEA, AM ÎNTÎMPINAT ȘI UNELE DIFICULTĂȚI... Aflați cu ce greutate s-au confruntat elevii pe parcursul implementării proiectelor comunitare.



ÎNTR-UN SFÎRȘIT, MUNCA NOASTRĂ A DAT ȘI ROADE... Aici grupurile de elevi împărtășesc rezultatele obținute în urma implementării proiectului, atât cele planificate, cât și din cele neașteptate, care i-au surprins.



CHEIA SUCCESULUI NOSTRU A FOST... Elevii implicați au fost rugați să reflecteze și să le „destăinuie” și altora factorii care, în opinia lor, i-au ajutat să atingă succesul în activitatea realizată.




MEMBRII GRUPULUI... La finele fiecărei istorii găsiți lista tuturor elevilor care au făcut parte din grupul de proiect, numele coordonatorului adult și datele de contact ale acestuia și/sau ale școlii.



Glosar

Citind istoriile din această broșură veți întâlni adesea unele acronime, de aceea le-am adunat într-o listă, la care puteți apela pentru a le descifra:

AO	Asociația Obștească
AOP	Asociația Obștească a Părinților
APL	Administrație Publică Locală
APP	Asociația Părinților și Pedagogilor
CIDDC	Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova
ÎI	Întreprindere Individuală
OMF	Oficiul Medicilor de Familie
ONG	Organizație neguvernamentală
SRL	Societate cu Răspundere Limitată



*experiențe neobișnuite
ale unor tineri obișnuiți*

PROIECTUL COMUNITAR

Viitorul este în mâinile tale, tinere!



Noi suntem un grup de elevi din clasa a XI-a a Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” din satul Antonești, raionul Ștefan Vodă.



Am denumit acest grup „Speranța”, iar proiectul pe care l-am realizat - „Viitorul este în mâinile tale, tinere!”. Suntem 13 fete și 5 băieți energici, cu spirit creativ, cu nivelul intelectual mai sus de mediu. Majoritatea dintre noi are tendința de a fi lider. Ne simțim în stare să mobilizăm întregul contingent școlar și cetățenii comunității noastre pentru a-i atrage în rezolvarea unei probleme de interes comun.



Comunitatea noastră, ca și celelalte comunități rurale, se confruntă cu un șir de probleme care necesită a fi rezolvate. Probleme avem multe, dar posibilitățile noastre sunt limitate; așa că ne vom opri asupra unei singure - deocamdată. În grupul pe care l-am creat, am discutat și am ajuns la concluzia că ar fi bine să abordăm o problemă ce necesită o deosebită atenție, și anume: salubritatea teritoriului și plantarea arborilor în zona de protecție a bazinului acvatic pentru prevenirea alunecărilor de teren și reînvierea izvoarelor.



Am dorit ca mai multă lume din satul nostru să afle despre problema pe care am ales s-o rezolvăm. De aceea, am alcătuit și am multiplicat un chestionar, pe care, în luna martie 2013, l-am repartizat la aproximativ 30 de persoane. Pe lângă alte întrebări din chestionarul nostru, rugăm respondenții să ne spună care este, după părerea lor, problema cea mai stringentă din localitatea noastră. La un alt punct, am indicat că suntem implicați într-un proiect de sădire a puietilor de copaci în preajma lacului de la intrarea în localitate și i-am întrebat ce părere au despre această acțiune și cum ar putea să ne ajute. Chiar dacă unii ne-au spus că nu au posibilitate să ne ajute cu materialele de care ar fi nevoie pentru sădirea copacilor, cel puțin ne-au spus un cuvânt de bine și ne-au încurajat s-o ținem tot așa.



Scopul nostru a fost notat în felul următor: Îmbunătățirea ecosistemului din preajma bazinului acvatic prin plantarea a 500 de copaci cu mobilizarea întregii comunități și crearea de parteneriate durabile cu APL, agenții economici și populația din localitatea Antonești.



Am aflat, în cadrul întâlnirilor pe care le-am avut cu membrii altor echipe din raionul Ștefan Vodă implicate în același proiect, că suntem singurul grup care a încercat să rezolve o problemă comunitară fără finanțare din partea CIDDC. Și aceasta posibil din cauză că proiectul nostru a necesitat mai puține resurse, pe care ulterior le-am primit integral din contul Primăriei.

Atunci când ne-am întâlnit într-o vizită oficială cu Primarul, dl Sergiu Pricop, dumnealui ne-a promis că ne va asigura cu tot numărul necesar de puieti.

Alți parteneri care au pus un umăr puternic la plantarea puietilor au fost câțiva consăteni și colegi de școală din clasa a XII-a care s-au dovedit a fi mai receptivi.

În felul acesta, la sfârșitul lunii martie, Administrația Publică Locală ne-a pus la dispoziție 500 de puieți de frasin, aduși la fața locului cu tractorul prin intermediul reprezentantului SRL „Zăvoiul Mare” Valentin Malancea, și el participant la acțiunea noastră comună.

Atunci când plantam puieții, ne-am bucurat și am apreciat vizita câtorva reprezentanți din cadrul Primăriei, care nu au fost indiferenți față de ceea ce făceam, încurajându-ne și chiar ajutându-ne la sădirea puieților.

Pe parcurs, ne-am străduit ca, împreună cu alți elevi, să udăm regulat puieții ca să se prindă bine.

Spre bucuria noastră, nu ne-am confruntat cu nici un fel de probleme, lucrurile mergând așa cum ni le-am propus.

Suntem satisfăcuți de partea de lucru făcută prin plantarea a 500 de copaci pe o suprafață totală de 300 m², spațiu ce se află în preajma bazinului acvatic din localitate.

Din curiozitate, am discutat cu câțiva bătrâni despre un eventual impact al acțiunilor proiectului nostru. Am fost lăudați pentru inițiativă, efort și curaj. La fel, am primit laude din partea profesorilor, Administrației liceului, colegilor de școală, prietenilor.

Cheia succesului nostru a fost că suntem o echipă puternică, bine echilibrată, în frunte cu un coordonator foarte străduitor de la care am învățat cum să ne ținem bine de lucrurile pe care ni le punem în gând și cum să facem ca să le vedem îndeplinite. Ne pare foarte bine că am realizat acest proiect singuri, doar cu ajutorul cetățenilor satului Antonești, fără sprijin din afară. Este evident că, fără susținerea consătenilor, ar fi fost imposibil de plantat un teritoriu atât de mare cu puieți. Fiind mai mulți, forțele noastre au devenit mai puternice! Îi mulțumim Domnului că ne-a ferit de orice primejdie ca să putem duce lucrul la bun sfârșit! Vrem să-i încurajăm pe toți cei care își pun în gând să facă ceva pentru comunitatea lor: nu priviți la neputințele voastre, ci la dorința care este în sufletul vostru de a schimba lucrurile!



Membrii grupului			Coordonator adult
Tatiana Banari	Agulciana Morari	Aurelia Oprea	Bacalov Vladimir Tel.: 079661526 Liceu: (0242)48244
Cristina Cravenco	Iana Morari	Alexandru Oprea	
Igor Ceban	Ion Morari	Ana Prisac	
Maria Chirilova	Mihai Midrigan	Dana Salaur	
Felicia Golban	Roman Matveev	Dumitrița Spatari	
Cristina Hîncu	Ana Oprea	Elena Țaran	

PROIECTUL COMUNITAR

Renovarea fântinii!



Avem plăcerea să vă împărtășim și noi, elevii clasei a VIII-a „A” din Instituția Publică Liceul Teoretic Caplani din **satul Caplani, raionul Ștefan Vodă**, experiența noastră neobișnuită.



Nu puteam alege o altă denumire pentru grupul nostru decât dacă aceasta ar fi corespuns cu ceea ce

a) suntem: „Tineri, Veseli și Curajoși”

b) și facem: Mobilizăm prin implicare.

Avem curaj și optimism.

Noi acceptăm mereu schimbarea

Și tuturor succes dorim.

Voința, zîmbetul, răbdarea

Ne vor aduce în curînd

Și-n satul nostru sărbătoarea!

Iar sărbătoarea va fi bucuria tuturor celor dornici de a-și potoli setea la fântîna din centrul satului!



La început, am identificat mai multe probleme din localitate care trebuiau rezolvate. Analizîndu-le mai detaliat, am ajuns la concluzia că cea mai importantă este totuși lipsa posibilității de a consuma apă potabilă în regiunea de centru al satului. Nu ne lăsa gîndul că fîntîna chiar de lîngă liceu, cu apă care ar putea fi bună de băut, este neîngrijită și deteriorată, iar izvorul ei nu a fost curățat de mulți ani. În plan secund, deoarece se află în stare avariată, ar putea fi posibile traumatisme accidentale. Hotărîrea de a o renova a fost luată unanim de toți membrii grupului. După aceasta, am desfășurat o amplă activitate pentru a afla opinia colegilor din liceu și a cîtorva consăteni cu referire la ceea ce aveam noi în gînd. Am aflat de la ei informații care ne-au dovedit, o dată în plus, că aceasta este o problemă pentru toți.



La un careu de lucru, Diana Vinderău, ca lider al grupului, a anunțat despre faptul că ne-am constituit ca grup în proiectul „Tineri în acțiune”. Ne-am adunat în ședințe și am făcut planuri de sensibilizare a comunității. Am încheiat fluturași pe frontispiciile Centrului de Sănătate, Primăriei, Casei de Cultură, în preajma centrelor comerciale. Am mers la Primărie și am discutat despre problemă chiar în cabinetul Primarului. Am luat interviuri de la consăteni, am oferit părinților și profesorilor chestionare în care aceștia își exprimau părerile referitor la aceea ca noi să renovăm fîntîna. Am alcătuit scrisori de intenție; am sunat la Centrul de medicină preventivă și l-am invitat pe medicul Dubcovețchi să facă analiza biologică a apei. S-a demonstrat că structura apei din fîntînă nu corespunde normelor sanitare, și anume: în apă se conțin nitrați – 290,2; duritatea totală este de 29,3; fluoruri – 289; reziduul uscat – 3515,75. Folosirea apei din fîntîna cu pricina

în starea în care este ar putea provoca boli gastro-intestinale, îndeosebi la copiii mici a căror imunitate este mult mai scăzută decât la maturi.

Nu mai încăpea îndoială că era necesar urgent de efectuat restaurarea fântânii pentru a satisface o necesitate vitală și a-i bucura pe consăteni.

Pentru a contribui la ameliorarea sănătății prin asigurarea cu apă potabilă a 475 de persoane pe parcursul anilor 2013-2014, ne-am propus să motivăm elevi, fântânari, membri ai comunității să ia parte la reabilitarea fântânii din centrul comunității Caplani în lunile iulie-septembrie 2013.

Pentru implementarea proiectului de curățare și renovare a fântânii din centrul comunității a fost necesară suma de 4800 lei. În acest scop, unul dintre partenerii noștri, Administrația Publică Locală, a alocat suma de 2000 lei, bani pe care i-am folosit pentru a procura scripetele. Ca printre altele, dl Primar ne-a promis că, la finalizarea lucrărilor, va face tot posibilul ca, din contul Primăriei, să monteze și pavajul în jurul fântânii. Alt partener, administrația liceului, ne-a oferit țigla metalică pentru acoperișul fântânii în sumă de 300 lei. Agentul economic ÎI „Tabunșic Ion” ne-a adus de la magazinul „Radial Plus” din orașul Chișinău colacul fântânii, acoperind cheltuielile de transport (mașina, motorina) în sumă de 600 lei. Grupul de deservire de la Gospodăria Comunală din localitate a debarcat colacul fântânii, suportând cheltuieli în sumă de 250 de lei. Colacul fântânii l-am procurat cu 2400 lei, bani oferiți de către CIDDC. În afară de aceasta, a mai fost nevoie de unele cheltuieli pentru vopsea și alte mărunțișuri.

Am încercat să ne ținem de *Planul de acțiuni* pe care l-am realizat împreună cu membrii echipei „Tineri, Veseli și Curajoși”:

- În aprilie, grupul nostru de inițiativă i-a delegat pe Diana și pe Dan să prezinte scopul și obiectivele proiectului, planurile pe care le avem și toate nevoile legate de problema fântânii din centrul satului în cadrul unei ședințe organizatorice desfășurate în incinta Casei de Cultură. Am trimis invitații către diferite persoane din cadrul instituțiilor publice și private pentru a căuta sprijin financiar, material, moral. Am fost la Primărie, la Asociația Obștească a Părinților, la Casa de Cultură, am invitat reprezentanți din Administrația liceului și Consiliul Elevilor. Ne-am prezentat convingător și argumentat inițiativa, mînuind cu dibăcie foaia și carioca.
 - A urmat campania de informare (15 aprilie – 2 mai) a comunității și a liceului despre proiect, de care au fost responsabili 3 colegi de-ai noștri: Elena, Ana și Renat.
 - În lunile mai – iunie am planificat realizarea procesului de achiziționare și depozitare a materialelor de construcție, demontarea construcției vechi a fântânii și desfășurarea lucrărilor de reconstrucție și de curățare a fântânii. Pentru aceasta a fost nevoie de 1 m³ de piatră, 4 saci de ciment, 10 l de vopsea. Desigur, am achitat și lucrările efectuate.
- De ședința de evaluare pe care am organizat-o la 15 iunie în liceu s-au ocupat, la fel ca și de prima, cea de prezentare, Diana și Dan. La ea au participat membrii grupului de inițiativă, dna Tatiana Tudosiev, coordonatoarea adultă a grupului nostru și primarul localității.



- De acțiunile de salubritate a terenului din jurul fântinii au fost răspunzători Ala și Iosif. Astfel, pe data de 24 septembrie, lângă fântina deteriorată din centrul satului erau puse la dispoziție un tractor, 7 hârlețe, 3 greble, 5 mături, o roabă. Mai puteau fi văzuți 25 de lucrători hotărâți să dea o altă formă și o nouă speranță fântinii și locuitorilor din Caplani.
- Victoria și Mirela au avut grijă ca despre succesul acestui proiect să audă și să știe cât mai mulți oameni. S-au procurat baloane, diplome, dulciuri și flori, în felul acesta cei implicați gustînd o mică părticică de bucurie a unei mari Sărbători a succesului, festivitate pe care am organizat-o pe 14 octombrie și pe care am dedicat-o finalizării proiectului. Împreună cu noi s-au bucurat de sărbătoare reprezentanți ai AOP, APL, Direcției liceului, Casei de Cultură, Oficiului Medicilor de Familie, părinți.



Cea mai dificilă problemă a fost să transportăm și să debarcăm colacul fântinii.

Astăzi bucuria noastră este deplină, pentru că în centrul satului avem o fântină bine amenajată, cu apă cristalină ce potolește setea oricărui trecător.

Zilnic, de fântina iscusit renovată și de izvorul curățat beneficiază aproape 475 de persoane: angajații Casei de cultură (6), Administrației Publice Locale și Centrului Administrativ (30), angajații Centrului comercial (14), elevii și angajații liceului (365), trecătorii (20), bătrînii care merg la biserică (10), angajații Centrului de sănătate (15), persoanele ce așteaptă transportul interurban (15), oaspeții satului...Am stabilit relații durabile de colaborare cu agenții comunitari: biserica, Oficiul Medicilor de Familie, Casa de Cultură, AOP de pe lângă liceu, APL, Centrul comercial, Administrația liceului.

Planificăm în anul 2014 o nouă acțiune prin care să sădim și niște flori decorative. Poate vom instala și 2 bănci pentru ca spațiul din preajma fântinii să devină un adevărat locușor de popas pentru trecătorii însetați și obosiți.



Cheia succesului nostru a fost solidaritatea. Ne-am împrietenit și asta ne-a ajutat foarte mult. Dorința enormă de a face un lucru bun ne-a adus la succesul mult râvnit.



Membrii grupului			Coordonator adult
Alexei Arșeri	Andriana Ceban	Olga Negru	Tudosiev Tatiana Tel.: 068903440, (0242)43302 E-mail: ltcaplani@mail.ru Liceu: (0242) 43 234
Dan Barcari	Andriana Chigai	Alina Pavlov	
Mirela Barcari	Serghei Chioru	Petraș Ana	
Ala Bolozan	Iosif Ciobanu	Ala Samsanov	
Iurie Bolozan	Victoria Eremita	Radu Toderaș	
Elena Burduh	Ana Lebedenco	Diana Vinderău	
Renat Calancea	Nicolai Muntean		

PROIECTUL COMUNITAR

Colț de rai

Liceul și **satul** din care venim au același nume – **Caplani, raionul Ștefan Vodă**.

Ageri, curajoși, liberi și activi – așa ne simțim noi, elevii clasei a VI-a. În luna martie am început să lucrăm asupra proiectului „Colț de rai” și pentru a întări spiritul de echipă în rândul membrilor, am denumit grupul „Foc la ghetete”.

Urma să realizăm un proiect important și am zis că suntem oarecum obligați să aflăm și opinia celorlalți elevi. Folosind chestionare și discutând la pauze cu unii colegi, s-au conturat mai multe probleme care îi preocupă. Dintre cele ce se aflau în topul listei am selectat-o pe cea care ne era în puteri să o soluționăm.

Din răspunsurile colegilor reieșea că ei nu au unde să petreacă pauzele dintre lecții. Soluția pe care am găsit-o consta în amenajarea unui spațiu în parcul de lângă liceu și instalarea băncilor în acea zonă.

Deci, ne-am propus să:

- a) Mărim numărul de copaci din parc plantând încă 30 de puiți și să instalăm 10 bănci pe teritoriul parcului;
- b) Creăm condiții pentru ca elevii din liceu să petreacă timpul liber dintre ore și cel de după lecții într-un cadru natural.

În prima jumătate a lunii aprilie am decis să organizăm o masă rotundă, la care am invitat reprezentanții APL și administrației liceului, elevi din diferite clase, meșteri din sat, profesori. Ideea era să ne prezentăm grupul și proiectul cu problema identificată și soluția găsită, pentru ca ulterior să discutăm despre cum fiecare dintre noi poate contribui la realizarea obiectivelor enunțate. Planul a fost respectat.

Primarul, dl Valeriu Tabușnic, ne-a asigurat că va susține proiectul fie prin alocarea unei sume de bani, fie prin acoperirea anumitor cheltuieli; lemnarul, dl Petru Dolgoruc, s-a oferit să prelucreze lemnul pentru scaune; directoarea liceului, dna Diana Barcari, a zis că în zilele în care vom desfășura activitățile vom putea lua prânzul la cantina școlii gratuit (de obicei, doar copiii din clasele primare se alimentează la cantină); colegii noștri au declarat că ne vor ajuta la activitățile de salubritate a parcului.

Salubritatea parcului a și fost următoarea activitate. Așa cum au promis, colegii din clasele mai mari ne-au ajutat să curățăm zona și să plantăm 30 de puiți. Până la sfârșitul lunii mai, o dată pe săptămână un tractor aducea apă în parc, iar noi avem grijă să udăm copacii.

După revenirea din vacanță am avut încă o întrevedere cu primarul la care am discutat următorii pași.

Toate materialele au fost procurate și urmează să confecționăm scaunele, să le instalăm și să turnăm pietriș în zona în care acestea vor fi plasate.





- Contribuția CIDDC a fost de 2638 de lei. Cu acești bani am procurat lemn, vopsea, ulei, cuie, 4 saci de ciment și electrozi.
- Primăria a acoperit cheltuielile pentru procurarea și transportarea prundișului de la cariera din localitate, achiziționarea a 2 saci de ciment și a celor 30 de puieți. Tot primăria a delegat 2 persoane care ne vor ajuta la confecționarea și instalarea scaunelor și ne-a oferit instrumente de lucru, tractorul, care aducea apa pentru udarea copacilor.



A fost puțin stresant pentru că am așteptat destul de mult timp pînă s-au procurat unele materiale. O perioadă nu mai făceam nimic și nu știam cît va mai dura această așteptare.



Însă lucrurile s-au lămurit, toți au revenit din vacanță și pînă la sfîrșitul lunii octombrie urmează să terminăm acțiunile.



Membrii grupului			Coordonator adult
Nicu Balaban	Valeria Ceban	Emanuela Grigorev	Barcari Viorica Tel: 068624614 E-mail: vioricabarcari@mail.ru Liceu: (0242)43234
Veronica Balic	Mihail Chigai	Mihaela Grigorev	
Florin Bolozan	David Ciobanu	Marina Oprea	
Daniela Buzduga	Ion Cotorobai	Ion Pinte	
Marin Calalb	Valeria Cotorobai	Vlad Trofimov	
Andrian Calancea	Ion Dolgoruc		
Octavian Calancea	Daniel Grigorev		

PROIECTUL COMUNITAR

Încălțăminte curățim și sănătoși

noi o să fim

Suntem 20 de voluntari, elevi ai clasei a IX-a din Liceul Teoretic „Mihai Viteazul”, satul Carahasani, raionul Ștefan Vodă.

Pe parcursul a două luni am implementat în liceu proiectul „Încălțăminte curățim și sănătoși noi o să fim”.

La orele de Educație Civică, la cele de Educație pentru Sănătate și la dirigenție deseori vorbim despre sănătate, participare și activism. Aceasta ne-a motivat să aplicăm în practică ceea ce discutăm la lecții și să facem o schimbare în liceul nostru. Nu știam care ar fi cea mai importantă problemă pentru elevii și profesorii din liceu așa că am identificat un instrument care ne-ar ajuta să-i consultăm.

La una dintre recreații am organizat, împreună cu directorul liceului, un careu la care i-am anunțat pe colegi și profesori că pot să scrie ce doresc să schimbe în liceu pe un bilețel și să-l arunce în boxa de la primul etaj.

După două săptămâni am retras boxa și am identificat cea mai des invocată problemă. Colegii noștri și profesorii sunt de părere că locul din curtea școlii în care ne spălăm încălțăminte poate dăuna sănătății; el nu este acoperit și nu este conectat la apă caldă ceea ce poate provoca apariția sau dezvoltarea răcelii, a gripei și a altor afecțiuni ale aparatului respirator.

Ținând cont de sugestiile colegilor și ale profesorilor am elaborat un plan de acțiuni prin care ne-am propus să atingem următoarele obiective:

- a) Crearea condițiilor igienice și confortabile pentru curățarea încălțăminte în incinta liceului;
- b) Informarea elevilor, profesorilor și a părinților privind importanța spălării încălțăminte în condiții sănătoase și sigure.

Așa deci, știind ce problemă vrem să soluționăm și ce rezultate vrem să obținem, am purces la treabă. Am început prin a determina teritoriul pe care va fi construită anexa. Împreună cu asistenții tehnici ai liceului am realizat planul viitoarei construcții și lista materialelor pe care trebuia să le procurăm. După ce a fost procurat cimentul și nisipul, a fost întărit fundamentul construcției și s-au săpat gropi pentru instalarea a 6 piloni din lemn. Pe parcursul următoarei luni, toate lucrările au fost finisate: a fost fixat acoperișul, au fost montați pereții din tablă de metal profilată; s-au conectat țevile la cazangeria liceului; răzătoare, cuiere, robinete – toate au fost instalate.



Pentru a realiza cel de-al doilea obiectiv, am stabilit cu profesorii care predau orele de Educație Civică și de Sănătate să le vorbească elevilor despre respectarea normelor igienice și protejarea sănătății în viața cotidiană, inclusiv la școală. Noi, membrii grupului, discutăm cu părinții, profesorii și alți membri ai comunității pe același subiect și totodată despre modul în care proiectul nostru asigură aceste necesități.



Deși nu am mizat pe susținere financiară când vorbeam cu părinții și profesorii despre ceea ce vrem să facem, mare ne-a fost surprinderea când ei ne-au anunțat că ne oferă o sumă de bani; au adunat împreună 680 de lei. Vestea că un grup de copii a hotărât să facă o schimbare în școala lor s-a dus prin tot satul. Nu a trebuit să insistăm prea mult când am mers la unul dintre agenții economici din sat (SRL „Carahasani-Agro”) pentru a-i cere ajutor. El a acoperit toate cheltuielile pentru procurarea cimentului, nisipului, vopselei și a celor 6 piloni din lemn. Un alt agent, ÎI „Bobu Tatiana”, a venit la noi și ne-a dat 50 de lei. S-ar părea o sumă mică, dar am folosit-o pentru a achita combustibilul pentru transportarea celorlalte materiale, procurate de la Ștefan Vodă. Aceste ultime cumpărături le-am procurat cu bani (2000 de lei) oferiți de primăria satului. De la CIDDC am primit 2700 de lei, bani care au fost necesari pentru procurarea țiglei, tablei de metal și pentru fixarea și montarea lor.



La capitolul rezultate putem să le menționăm pe cele ce sunt vizibile tuturor: anexă construită și amenajată; 250 de elevi își pot curăța și spăla încălțăminte în condiții sigure; și pe cele mai puțin vizibile pentru toți: ne-am convins că este în puterile noastre să schimbăm unele lucruri care ne deranjează; am învățat cum putem afla, în timp relativ scurt, ce-și doresc 250 de persoane și cum să negociem cu și să vorbim agenți economici, APL pentru a obține rezultatul scontat.



Este important să oferi copiilor șansa de a vedea cum se aplică ceea ce se predă în cadrul orelor în viața reală – pe noi ne-a motivat să încercăm să facem o schimbare.



Membrii grupului			Coordonator adult
Valeria Baciuc	Andrei Cvasniuc	Cristin Pîntea	Lidia Țurcan Tel: 060329361 Liceu: (0242)42349
Ilii Boian	Mihaela Cujba	Aneta Pavlicenco	
Vasili Bojonca	Tatiana Cușcenco	Ana Sauga	
Natalia Burduja	Andrei Gorobei	Marina Sauga	
Grigorii Buza	Maria Jitari	Daniela Talchiu	
Iulian Buza	Silvia Luchin		
Ina Chițu	Denis Parfeni		

PROIECTUL COMUNITAR

Centrul de Odihnă pentru Copii și Tineri (C.O.C.T.)

Suntem 27 de elevi ai claselor liceale, ghidați de 9 profesori, din cadrul liceului „V. Coțofană” din **satul Chetrosu, raionul Drochia**.



Suntem tineri, energici, avem idei moderne și posedăm calitățile și aptitudinile necesare încadrării într-o echipă de lucru pe care, ulterior, am numit-o „Chet Pupils”. Ne-am dorit mult dezvoltarea liceului nostru și am venit cu ideea creării unui Centru de Odihnă pentru Copii și Tineri (C.O.C.T.) – așa am numit și proiectul pe care l-am realizat.



Satul Chetrosu se confruntă cu multe probleme care necesită o rezolvare sau o ameliorare imediată; unele dintre aceste probleme ne afectează și pe noi, tinerii. Pentru a deduce cea mai stringentă problemă, grupul nostru a realizat un sondaj printre elevii și profesorii liceului. Astfel, în urma interviuării a 308 elevi și 24 de profesori, am constatat că cea mai des menționată a fost problema lipsei unui centru de odihnă pentru elevii din liceu.




În satul nostru se organizează prea puține cercuri în care tinerii și copiii ar putea să se manifeste și nu dispunem de locuri de odihnă unde aceștia ar putea să-și petreacă timpul liber. În incinta liceului activează câteva cercuri, însă le frecventează foarte puțini elevi pe motiv că nu se fac activități atractive și lipsesc materialele necesare pentru aceasta. Astfel, majoritatea elevilor nu sunt antrenați în nici o activitate extrașcolară, nu au unde-și petrece timpul liber cu folos, sunt lipsiți de un loc în care ar putea căpăta unele deprinderi sau să-și dezvolte aptitudinile pe care deja le posedă.

Această problemă este unul dintre factorii care conduce la dezvoltarea unei generații dependente de calculator și activități nesănătoase, incapabilă să-și folosească eficient timpul liber și să-și manifeste talentele sau înclinațiile ce ar putea să le aducă succes.

Din cauza acestei probleme cel mai mult suferă elevii claselor gimnaziale, căci sunt într-o perioadă în care este importantă descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor personale.

Pentru a fi auziți de alții, am organizat, în incinta liceului o adunare la care au participat elevii, profesorii, părinții și reprezentanții Primăriei, împreună cu domnul primar. La această adunare am prezentat proiectul nostru și problema pe care urma să o soluționăm, astfel, sperând să căpătăm suportul comunității prin implicarea mai multor persoane și suport financiar.






Așadar, ne-am propus cu întregul grup să creăm un Centru de Odihnă pentru elevii din liceu, unde 216 tineri vor fi încadrați în diverse cercuri și activități extrașcolare prin:




- a) Dezvoltarea relațiilor de cooperare între cei 36 de organizatori și 216 elevi care vor frecventa Centrul prin organizarea și desfășurarea activităților și ședințelor, pe parcursul a 2 luni;
- b) Formarea multilaterală a elevilor și creșterea unei generații capabile de a-și organiza în mod sănătos viața.



Membrii grupului de inițiativă s-au informat în detalii despre costurile proiectului, solicitând și ajutorul contabilului instituției. Costul total al proiectului nostru a fost de 10067,63 lei, dintre care:

- CIDDC ne-a oferit pentru materiale 4757,63 de lei.
- Suma de 4800 lei, estimată pentru arenda sălilor, achitarea plății pentru energia electrică consumată, remunerarea a 10 profesori de cerc pentru perioada mai-iunie, a fost achitată în întregime de Administrația liceului.
- Suma de 510 lei a fost contribuția exclusivă a grupului, deoarece ne-a fost incomod să mai mergem pe la colegi și să cerem bani, pentru că în școală deja se colectaseră resurse financiare pentru un alt proiect, co-finanțat, la fel, de CIDDC.
- APL ne-a acordat în folosință terenul sportiv al satului pentru desfășurarea activităților sportive și a diferitelor competiții în cadrul proiectului. În luna mai, grupul nostru de inițiativă a deschis sezonul sportiv, organizând competiții cu antrenarea elevilor de gimnaziu și liceu, dar și persoane din comunitate.




Prima săptămână a lunii aprilie:

1. Selectarea sălilor în care urmau să fie realizate activitățile cu elevii în cadrul cercurilor: sala sportivă, sala de festivități, terenul sportiv și 7 săli de clasă din incinta liceului.
2. Procurarea materialelor necesare: mingi de fotbal, volei și baschet, palete și mingi de tenis, fluier, creioane simple și colorate, pixuri, foarfece, hârtie colorată, clei lichid, lipici, acuarelă, pensule, carioca, radiere, stativ, tripod pentru aparate foto, oglinzi, seturi de ace, broderii și biser, CD-uri.

Lunile mai și iunie:

3. Elaborarea planului de lucru al cercurilor: *Fotbal, Volei, Baschet, Tenis de masă, Pictură, Tînărul Fotograf, Tînărul Frizer, Dame, Tinerii Condeieri, Origami, Biser, Dans*. Începînd cu 15 mai pînă la sfîrșitul lunii iunie, întîlnirile de cerc au avut loc în incinta liceului în fiecare duminică, între orele 12.00-16.00; iar în perioada 1-15 iunie, zilnic între orele 9.00-12.00.



Am întîlnit dificultăți în procesul redactării proiectului, deoarece pentru noi a fost prima experiență de acest gen. De asemenea, ne-a fost dificil să adunăm resursele financiare, motiv pentru care am apelat la conducerea liceului și la alți colegi.

În rezultat, am reușit să deschidem Centrul de Odihnă rîvnit pentru elevii din liceu și nu numai.

Centrul a fost frecventat de aproximativ 150 de elevi din liceu și 50 de copii din comunitate, dar și elevi din cadrul gimnaziului „D. Bunescu” din aceeași localitate. În ultima duminică a anului de studii 2012-2013, am organizat și activități de alt gen: expoziții, competiții sportive ș.a.

Considerăm un indicator al rezultatelor bune ale proiectului nostru și faptul că, pe perioada lunilor iulie și august, mulți ne întrebau cînd va fi reluată activitatea cercurilor. (În aceste 2 luni moderatorii-voluntari din partea elevilor, fiind liceeni, s-au angajat în diferite munci sezoniere, dar vom da din nou startul activităților chiar la începutul lui septembrie!)

Cheia succesului nostru a fost spiritul de lucru în echipă și dorința puternică de a duce proiectul pînă la capăt, realizîndu-ne visul de a face ceva pentru comunitatea noastră.



Membrii grupului			Coordonator adult
Cristina Bîrnaz	Dumitru Josan	Anastasia Pascaru	Bîrnaz Svetlana Tel.: 069511824 E-mail: birnazsvetlana@mail.ru Liceu: (0252)54288
Gheorghe Bubulici	Petru Darii	Lilian Pascari	
Valeriu Bubulici	Cristina Efrim	Constantin Pascaru	
Irina Bunescu	Grigore Fortuna	Andrei Rotaru	
Maxim Bunescu	Eugenia Fortuna	Nicoleta Rusu	
Nionela Ceban	Valeria Fortuna	Adrian Sîrbu	
Roman Codreanu	Daniela Furtuna	Andrian Statnic	
Vasile Darii	Alvetina Nenița	Vitalie Vîscu	
Victoria Donu	Augustina Ninescu	Cristina Zuza	

PROIECTUL COMUNITAR

Tineri și cu inițiativă



Echipa noastră de proiect este formată din 24 de elevi din clasele a VI-a – a VII-a ai Liceului Teoretic „Victor Coțofană” din **satul Chetrosu, raionul Drochia**.



Ne place să ne implicăm în activități și suntem dornici de schimbări pozitive pentru noi, pentru liceul nostru și pentru satul în care locuim. Echipa noastră se numește „Tineri și cu inițiativă”, iar proiectul pe care ni l-am propus să-l implementăm are titlul „Curtea liceului – spațiu amenajat și prietenos tuturor”.



Echipa de proiect a elaborat chestionare pentru elevii liceului referitor la problemele cu care se confruntă personal, problemele instituției și problemele comunității. Conform răspunsurilor, au fost conturate câteva: lipsa unei săli de forță, a unor cercuri atractive pentru petrecerea timpului liber, a unui loc special amenajat pentru odihnă și joacă etc. Problema prioritară însă a fost determinată conform numărului majoritar de răspunsuri – lipsa unui loc amenajat pentru odihnă și joacă. Această dificultate s-a transformat într-o dorință, într-un vis de a amenaja un astfel de loc, lucru pe care l-am adus la cunoștința administrației, elevilor, părinților.

Cei 308 elevi și 24 de profesori ai liceului își petrec majoritatea timpului din pauze în sălile de clasă sau pe coridor, deoarece nu dispunem de un spațiu amenajat corespunzător pentru odihnă și relaxare.



Pentru a cerceta mai detaliat aspectele problemei cu cele mai multe voturi, grupul nostru a elaborat chestionare referitor la amenajarea unui astfel de spațiu și le-a aplicat elevilor liceului, realizând, în paralel, un sondaj cu profesorii și discuții libere cu părinții.

- Conform răspunsurilor din chestionare (completate de 95 de elevi), am constatat că elevii își doresc amenajarea curții liceului, deoarece astfel ei vor avea un loc atractiv pentru odihnă și joacă în pauze, vor avea mai multe posibilități să se cunoască, să discute și să se împrietenească.
- În rezultatul sondajului realizat 15 cu profesori, am aflat că avem nevoie de un spațiu amenajat, unde ar putea fi realizate activități relevante cu elevii în cadrul orelor de educație plastică, „Științe”, educație tehnologică, activități sportive, jocuri, dar totodată acesta să servească drept spațiu pentru odihnă.
- În urma discuțiilor cu părinții, am constatat că aceștia doresc ca copiii lor să se simtă confortabil atât în cadrul lecțiilor, cât și în afara lor: „Copiii au nevoie de un spațiu unde să alerge, să se joace, să discute cu prietenii și să le fie plăcut să se odihnească”.

Curtea liceului este destul de spațioasă, ea este un loc public pe unde trece multă lume din comunitate, vin absolvenți ca să-și amintească de liceu, să se odihnească și să-și petreacă timpul liber. De aceea, amenajarea ei este importantă pentru toți: elevi, profesori, absolvenți, săteni și este cea mai bună soluție la problema noastră.

Pentru a populariza ideea proiectului nostru printre elevi, profesori, părinți și săteni, am elaborat pliante și postere care au fost fixate în instituție și în locurile publice din sat: pe holul liceului, la Primărie, lângă Casa de cultură, moară, brutărie, la farmacie, în Centrul de familie, în preajma magazinelor, grădinițelor etc. Am realizat chiar și un filmuleț despre starea actuală a curții liceului pe care l-am mediatizat prin intermediul televiziunii prin cablu din localitate „Chetrosu TV”.



Deci ne-am propus ca **scop** amenajarea unui spațiu în curtea liceului pentru încurajarea comunicării și odihnei copiilor prin plantarea a 40 de flori, 25 de copaci, instalarea a 4 bănci și 4 urne pentru gunoi. Ne-am propus să realizăm activitățile respective prin eforturi proprii, dar și în colaborare cu părinții, profesorii, Primăria, agenți economici și comunitatea, acesta fiind unul dintre **obiectivele** proiectului nostru.



În total am acumulat 9584,05 lei, dintre care 4775,70 lei ni i-a donat CIDDC (din care am procurat băncile de odihnă, 35 de butași de trandafiri și semințe de flori), iar 4808,35 i-am acumulat noi.



- Primarul din localitate s-a bucurat că noi, elevii liceului, dorim să implementăm un proiect și ne-a pus la dispoziție 30 de copaci decorativi (care costă în jur de 1000 lei).
- Administrația liceului a confirmat printr-o scrisoare de garanție sprijinul său în proiectul nostru prin realizarea lucrărilor de amenajare a curții, plantării copacilor și florilor, instalării băncilor și urnelor în valoare de 1150 lei, precum și prin acordarea suportului financiar în valoare de 1000 lei.
- Proprietarii unui magazin agricol, Andrei și Svetlana Postolachi, ne-au făcut o donație în mărime de 500 lei ; Vasile și Aliona Cemortan, care dețin o brutărie și un magazin agricol, ne-au susținut cu 300 lei; Suport financiar în valoare de câte 200 lei ne-au oferit proprietarii magazinului „Consum-COOP” Mihai și Raisa Mînăscuță, protoiereul bisericii din localitate Igor Burduja, ÎI „Prodan Maria”, Lucia Pîntea. Dl Moraru Nicolai, proprietarul SRL „Cameli-Construct”, ne-a ajutat cu 10 saci cu nisip; antreprenoarea Maria Darii și ÎI „Porcescu” au adăugat la bugetul nostru câte 100 lei fiecare; au mai contribuit financiar și alți părinți și elevi.

Cînd le vorbeam despre proiect, oamenii se bucurau pentru noi, ne susțineau ideea, ne ofereau cît puteau și ne urau succese.



Am studiat curtea liceului cu atenție și am făcut o schiță pentru a vedea cum va arăta pe viitor aceasta.

- Pe la jumătatea lunii aprilie, din suportul financiar acumulat am procurat și transportat materialele necesare pentru amenajarea băncilor, urnelor și, respectiv, florilor și copacilor: 8 saci de ciment, 4 bănci pentru odihnă și 4 urne de gunoi...
- Personalul tehnic al liceului nostru a acordat ajutor la instalarea băncilor pentru odihnă și a urnelor pentru gunoi prin săparea șanțurilor, pregătirea mortarului, turnarea lui, pregătirea materialului din fier, sudarea materialelor etc.
- La sfârșitul lunii, 25 de elevi ai claselor a V-a – a VI-a și-au adus inventarul de grădină de-acasă, au pregătit terenul și jardinierele și, la începutul lunii mai, au plantat 30 de flori (trandafiri), iar în a treia săptămână a lunii, au fost instalate băncile și urnele. 20 de elevi ai claselor a II-a și a IV-a au participat la curățarea terenului și au adus de acasă flori pentru a fi plantate. 14 elevi ai clasei a IX-a și a XII-a, profil real, au pregătit locurile unde au plantat 30 de copaci în curte. Activitățile au fost realizate în bază de voluntariat.



Dificultățile au fost de ordin administrativ: să prezentăm anumite documente în termen, să facem rost de facturi, să corectăm anumite greșeli, să facem anumite completări etc., dar de fiecare dată le-am rezolvat și, în plus, am învățat din aceasta tot pentru binele nostru și pentru activitățile de acest gen din viitor.



Am utilizat mai multe metode pentru a sesiza aprecierile celor din jur vizavi de rezultatele proiectului nostru și le-am mediatizat în măsura în care am putut s-o facem:

- Am elaborat un chestionar de evaluare în care și-au exprimat părerile 68 elevi ai claselor I- VII. Dintre aceștia, 80% au apreciat activitatea noastră cu „foarte bine”, iar restul de 20% cu calificativul „bine”.
- Am postat „Panoul cu păreri”, care avea niște simboluri grafice, prin care elevii au apreciat activitatea proiectului prin calificativele: „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător”. 75% ne-au dat aprecierea „foarte bine”, iar 25% - „bine”.
- Despre visul nostru realizat am scris articolul „Vis devenit realitate” la ziarul raional „Glia drochiană”, care a fost publicat în nr 25 (666) din 28 iunie 2013. Ulterior am transmis articolul și la revista „Natura”, de unde am primit răspuns că articolul va fi publicat în unul din numerele următoare.
- Am completat un stand în liceu „Proiectul Comunitar: curtea liceului – spațiu amenajat și prietenos tuturor”, pe care au fost afișate cele mai importante momente ale proiectului, contribuțiile aduse la realizarea lui și diverse poze ale activităților realizate.
- Am realizat un filmuleț pînă în cele mai mici detalii ale proiectului care include: starea curții liceului pînă la implementarea proiectului și starea actuală; partenerii/ finanțatorii; imagini din cadrul activităților. Acest filmuleț a fost postat și la televiziunea locală prin cablu „Chetrosu TV”. Drept rezultat, am primit multe aprecieri pozitive de la săteni.

- În zilele de odihnă, dar și în alte zile după-amiază am observat că în curtea liceului, care acum a devenit un spațiu atractiv și plăcut, amenajat cu straturi de flori, bănci de odihnă (dar și urne pentru gunoi), copaci și multe, multe flori vin să se odihnească și să comunice tineri, copii și săteni.
- Realizând cu eforturi comune acest proiect, coeziunea echipei de proiect s-a îmbunătățit simțitor.

Am avut succes datorită încrederii în forțele noastre, susținerii și efortului depus. Astfel s-a adeverit motto-ul nostru: „Avem o șansă – merităm împreună s-o realizăm”.



Membrii grupului			Coordonator adult
Victoria Bugai	Nicoleta Filip	Doina Patlatii	Cișlaru Liliana Tel.: 069718104, (0252)54 728 E-mail: cislaru.liliana@mail.ru Liceu: (0252)54288
Ilaria Burduja	Otilia Fortuna	Corina Prodan	
Alexandru Carauș	Cristina Furtună	Valeria Surlaru	
Xenia Ceban	Daniela Furtună	Diana Soltuz	
Andriana Chițenco	Sabina Gasanova	Eugen Statnic	
Adriana Cișlaru	Mihaela Grădinaru	Elena Țațu	
Capitolina Dabija	Valeria Neșceadimenco	Doina Ursachi	
Alexandru Donu	Cristina Ninescu	Tudor Zuza	

PROIECTUL COMUNITAR

Sat curat – oameni sănătoși



Noi suntem grupul „Împreună pentru sat și natură”. Toți, 19 la număr, suntem elevi în clasa a VII-a și învățăm în liceul „Mihai Sîrghi” din **satul Cioburciu, raionul Ștefan-Vodă**.



După ce am hotărît ce problemă din localitate vrem să o soluționăm, am denumit acest proiect „Sat curat – oameni sănătoși”; noi vedem o dependență între condiția sanitară a satului (a oricărei localități) și starea de sănătate a locuitorilor lui.

Satul nostru, Cioburciu, este o localitate pitorească, bogată în vii și livezi, situată pe malul Nistrului. Localnicii din sat sunt niște oameni harnici și ospitalieri, dar mai puțin responsabili față de mediul înconjurător. Deseori aruncă gunoi pe străzi, în rîu, chiar și în apropierea grădinițelor și a liceului.



Am discutat problema în cadrul grupului, prezentînd argumente pro și contra. Am estimat care ar fi consecințele dacă nu am încerca să schimbăm ceva.



Concluziile ne-au determinat să elaborăm un plan de acțiuni, urmărind două obiective:

- a) Să sensibilizăm sătenii referitor la păstrarea unui mediu curat;
- b) Să instalăm urne de gunoi în locurile publice ale localității.



După elaborarea planului de acțiuni am purces la realizarea lui. Mai întîi am mers la primarul satului pentru a ne asigura că el ne va susține pe durata proiectului. Nu a trebuit să-l convingem de importanța inițiativei noastre atît pentru sat, cît și pentru noi – primarul, entuziasmat și el, ne-a asigurat că ne va sprijini în toate acțiunile.

În a doua zi, pe 12 aprilie, am făcut ordine pe teritoriul școlii și în zonele apropiate ei. Gunoiul adunat l-am dus în piața satului, unde, tradițional, sîmbăta se desfășoară tîrgul. În cazul nostru era să fie în următoarea zi și eram siguri că mormanul de gunoi va atrage atenția oamenilor. Desigur, nu toți au înțeles care a fost mesajul nostru. Dar după ce am început să repartizăm fluturași informativi, iar 2 membri ai grupului, îmbrăcați în haine albe, s-au apropiat de gunoiște cu panouri pe care scria „*Gunoiul este rușinea satului nostru*” și „*Aici este și partea ta*”, am auzit mulți oameni spunînd că nu-și doresc un sat murdar și vor avea grijă să nu mai arunce gunoi la nimereală. După ce s-a terminat tîrgul am avut grijă ca gunoiul să fie transportat într-un loc autorizat. Cu o remorcă oferită de primar și cîțiva oameni am realizat și acest lucru.

Colegii din școală au fost un alt public țintă al acțiunilor noastre. Așa că, pe 15 mai, la cea mai mare recreație dintre orele de studii am petrecut în curtea școlii un flash-mob. Nu era nevoie să vorbim prea mult după aceasta pentru că ei deja știau ce mesaj promovăm noi. Noi vroiam să menținem comunicarea, or, deja de o lună lucrăm asupra proiectului.

În paralel, primarul ne-a oferit materialul necesar pentru confecționarea urnelor. Am mers la meșterul din sat, căruia i-am solicitat ajutor în executarea lucrărilor. La câteva zile meșterul ne-a anunțat că 8 urne pentru gunoi sunt gata pentru a fi instalate.



Pentru realizarea tuturor acțiunilor de pînă acum am avut nevoie de mai multe resurse. Vizita la primar, pe lîngă sprijin moral, a rezultat și cu un sprijin financiar în valoare de 710 lei. Acești bani au fost necesari pentru confecționarea/imprimarea panourilor și a fluturașilor, pentru procurarea sacilor, mănușilor și a costumelor. Cu o parte din această sumă am achitat și combustibilul pentru transportarea gunoiului la punctul autorizat de colectare a lui. Iar cu restul banilor am procurat 4 kilograme de vopsea. Costurile pentru procurarea materialului – 2400 de lei – din care au fost confecționate urnele au fost achitate de CIDDC. Meșterul din sat a devenit partenerul nostru și nu a trebuit să-i achităm pentru munca depusă.



În continuare urmează să căutăm un agent economic, care ne-ar ajuta să procurăm ciment și nisip pentru a instala urnele. Convenisem deja cu unul din localitate, dar acesta a refuzat în cele din urmă să ne mai sprijine. Gestul lui ne-a descurajat pentru un moment, dar ne-a determinat să căutăm alte căi. Împreună cu profesoara negociem cu alt agent și suntem în așteptarea unui răspuns.



Deși suntem încă în proces de implementare a proiectului, ne bucurăm de succesele obținute pînă acum:

- ✓ Am reușit să facem curățenie în una din zonele comunității și să-i îndemnăm, prin exemplul nostru, și pe ceilalți localnici să facă la fel.
- ✓ Am organizat 2 acțiuni de mediatizare a proiectului nostru – pentru majoritatea dintre noi a fost prima experiență de acest gen.
- ✓ Am negociat și am stabilit parteneriate cu mai multe persoane – și această practică la fel a fost nouă.
- ✓ Avem 8 urne pentru gunoi confecționate, o parte din materiale procurate și mai mulți voluntari care vor să instaleze urnele prin sat.

Prin aceste acțiuni am vrut să demonstrăm că ne pasă de localitatea noastră, că vrem să trăim într-un mediu sănătos.



Membrii grupului			Coordonator adult
Andrei Bîtcă	Daniel Ghinda	Olga Petrov	Neguriță Aliona Tel: 069182771 E-mail: negurita70@mail.ru Liceu: (0242)35245
Radu Blaj	Cipriana Grigoraș	Fedot Podgornîi	
Cristian Ciloci	Veronica Habravan	Valeria Popovici	
Diana Cojocar	Andrei Iapără	Evelina Untilov	
Adelina Fulga	Andrei Ieșcenco	Mihail Vasiliev	
Zinaida Fulga	Carolina Mogoș	Victor Zamfir	

PROIECTUL COMUNITAR

Reînnoirea veselei



Grupul nostru este constituit din 21 de tineri. Ne implicăm mereu în activitățile școlare, vorbim despre problemele trecute cu vederea de alții, dar care ne afectează pe noi și, din acest motiv, am ales să denumim grupul „Extremiștii”. Extremiștii învață în clasa a VII-a în incinta Liceului Teoretic „Ion Creangă”, din **satul Copceac, raionul Ștefan Vodă**.



Întrucât încercăm să rezolvăm o problemă mai complexă, am avut mai multe variante pentru denumirea proiectului. Pînă la urmă, am decis că cea mai potrivită ar fi „Reînnoirea veselei”.



Pe durata implementării proiectului ne-am propus să amintim colegilor de ce trebuie să ne spălăm pe mâini, să le creăm condiții pentru aceasta și să reînnoim vesela din cantina școlii.



Deci, pentru a realiza scopul propus, ne-am condus de următoarele obiective:

- a) Îmbunătățirea condițiilor de igienă pentru 306 elevi, prin procurarea veselei în cantina școlii și prin repararea lavoarelor și instalarea a două uscătoare de mâini;
- b) Desfășurarea activităților de informare a elevilor din liceu privind respectarea igienei personale.

Cum nu puteam să decidem de sine stătător cîte și ce fel de articole de veselă să procurăm, am mers la angajații cantinei și am discutat cu ei; împreună am elaborat o listă de cumpărături. Nu știam prea bine nici ce trebuie să facem pentru a repara lavoarele. Și de data aceasta am apelat la personalul liceului. Lucrătorii tehnici ne-au explicat care erau defecțiunile lavoarelor și ce piese trebuiau schimbate.

În continuare trebuia să decidem de unde să procurăm vesela, piesele de schimb și cele două uscătoare. Ne-am interesat dacă am putea să achiziționăm totul de la Ștefan Vodă și dacă ne-ar costa mai ieftin decît de la Chișinău. Decizia finală a fost să mergem la Chișinău.



După ce-am făcut achiziția, am început o campanie de comunicare destinată elevilor din liceu. Pe parcursul unei săptămîni, copiii au fost informați, cu diverse ocazii, despre necesitatea spălării pe mâini.



Împreună cu asistenta medicală am desfășurat o oră de sănătate pentru 100 de copii din ciclul primar. Diriginții claselor a V-a – XI-a, asistați de membrii grupului, au organizat orele de dirigenție pe aceeași tematică. Iar cu elevii din ciclul liceal am discutat în cadrul unei ore despre normele de igienă și am elaborat un poster cu titlul „*Importanța și necesitatea spălării pe mâini*”, care a fost afișat pe panoul informativ din liceu.

Suma totală de care am avut nevoie pentru a realiza proiectul a fost de 15060 de lei. CIDDC ne-a oferit 4800 de lei, iar cealaltă parte a sumei am adunat-o din mai multe resurse. Prima persoană căreia ne-am adresat pentru suport financiar a fost primarul localității. După ce i-am prezentat proiectul, el ne-a felicitat pentru inițiativă și, ulterior, ne-a oferit 5040 lei. Mai aveam nevoie de niște bani și atunci am decis să mergem la un agent economic. Directorul SRL „Focaro-agro” ne-a ascultat și s-a oferit să ne ajute la procurarea uscătoarelor de mâini, în sumă de 2976 de lei. Nu ne-am bătut capul prea mult pentru acestea, pentru că el ne-a promis că se ocupă singur de toate. Așa că în una din zile ne-a telefonat și ne-a spus că le-a și procurat și e gata să le aducă la școală. În paralel, noi am apelat și la asociația părinților și profesorilor din liceu. Și de această dată ne-am bucurat, întrucât asociația ne-a alocat 1800 de lei. Pentru desfășurarea orelor de informare am avut nevoie de articole de birotică, așa că am contribuit și noi financiar cu 444 de lei.



Rezultatele noastre se pot număra în 120 de seturi de veselă, 2 uscătoare de mâini, 7 lavoare reparate, 306 elevi și 67 de angajați ai liceului bucuroși de schimbările pozitive și alți 21 de tineri mândri de rezultatele pe care le-au obținut.



Probabil, ca și în cazul altor grupuri, și al nostru a întâmpinat unele dificultăți. Mai bine zis, dificultatea a fost una și la început: nu am făcut niciodată pînă acum un proiect comunitar și nu știam cu ce să începem, unde să mergem, cu cine să vorbim etc.



A fost prima noastră experiență în care am încercat să rezolvăm o problemă cu forțe proprii. Dacă nu am fi fost susținuți și încurajați de cei din jur, ar fi fost mult mai greu să ne atingem scopul.



Membrii grupului			Coordonator adult
Maria Babaian	Arsenie Gavrilovici	Dumitru Țintari	Valentina Chetrari Telefon: 078274787 Liceu: (0242)38174, 38403
Maxim Ceban	Dionisie Mustafenco	Marcel Țintari	
Nicolae Ceban	Elena Negrescu	Tatiana Țintari	
Mariana Chetrosan	Eugen Negrescu	Mihaela Țvintarnii	
Mihaela Chetrosan	Radu Negrescu	Valentina Uncu	
Mihaela Chiperi	Tatiana Puțuntean	Daniela Ursachi	
Corina Gaina	Mihail Tcaci	Dorin Ursachi	

PROIECTUL COMUNITAR

Instalarea oglinzilor, săpunierelor și uscătoarelor de mâini în grupurile sanitare din liceu



Locuim în **satul Crocmaz, raionul Ștefan Vodă** și ne facem studiile în liceul „Ecaterina Malcoci” din localitate. Suntem bucuroși să vă prezentăm ceea ce a făcut grupul nostru de inițiativă, constituit din 18 persoane din clasele a X-a cu profilurile real și umanist.



În linii generale despre grupul nostru:

„Noi «Speranța» ne numim
Căci la viitor gândim.
Sănătatea o păstrăm
Și-n proiect ne încadrăm.”



Prin proiectul „Instalarea oglinzilor, săpunierelor și uscătoarelor de mâini în grupurile sanitare din liceu” ne-am dorit să rezolvăm una din problemele majore ale liceului nostru.



Am efectuat un sondaj printre elevii claselor a V-a – a XII-a în care am pus întrebări referitoare la problemele din liceu. Analizând rezultatele, am ajuns la concluzia că cea mai stringentă problemă pentru noi, care apare sistematic de când au început a funcționa grupurile sanitare, este lipsa săpunierelor, uscătoarelor de mâini și oglinzilor în WC-uri. Respectarea igienei personale, în condiții potrivite, îi va proteja de o diversitate de boli infecțioase pe toți cei care frecventează grupul sanitar.

În paralel, am organizat întâlniri cu reprezentanții APL, cu Direcția școlii, cu Asociația Obștească „Viitorul”, cu părinții la adunările de părinți ale clasei noastre și altor clase, unde am analizat problemele care ne afectează zi de zi din instituția noastră școlară. Astfel, toți cei care ne-au auzit, ne-au susținut și ne-au încurajat, dorindu-ne succes.

După ce am decis în comun că dificultatea despre care am pomenit mai sus este una dintre cele mai actuale, am adus la cunoștința oamenilor din comunitate, agenților economici, Primăriei că avem de rezolvat împreună o problemă serioasă care ne afectează sănătatea. Mulți dintre cei cu care am discutat au cîte un copil sau mai mulți în liceul nostru, de aceea le-am dat să completeze chestionare, rugîndu-i să ne ajute cu ce pot și mizînd pe faptul că sunt îngrijorați nu mai puțin decît noi de starea sănătății copiilor lor.

Sperăm deci că instalarea săpunierelor, uscătoarelor de mâini și oglinzilor în grupurile sanitare ne va da posibilitatea de a rezolva aceste dificultăți; desigur nu fără contribuția comunității. Suntem tinerii cărora nu ne este indiferentă starea sanitaro-igienică a instituției noastre, fiindcă de implicarea noastră va depinde starea de sănătate a generației care vine după noi.



Am acționat conform formularului de proiect și am stabilit scopul de care a trebuit să ne ținem pe toată durata proiectului: „Îmbunătățirea condițiilor sanitaro-igienice în instituția Liceului Teoretic „Ecaterina Malcoci” prin instalarea a 8 uscătoare de mâini, 8 săpuniere și 8 oglinzi în toate grupurile sanitare și prin implicarea a 42 de elevi ai claselor a X-a (de ambele profiluri).



Planul de acțiuni pe care l-am elaborat cerea din partea grupului de inițiativă și un deviz de cheltuieli foarte concret. L-am elaborat împreună, estimând cheltuielile necesare la 5900 lei.



Din start, prin efortul scrierii proiectului, am contat pe suma de 2400 lei de la CIDDC în cazul în care venim cu o contribuție proprie, adică din partea comunității. Așa că am pornit în căutarea sumei rămase de 3500 lei.

Am convocat o ședință cu membrii Asociației Obștești „Viitorul”, în cadrul căreia am prezentat problema în cauză. S-a discutat mult, s-a analizat bine și, în final, am primit suma de 1500 lei. Ni s-a cerut să documentăm solicitarea noastră orală printr-o scrisoare oficială, lucru pe care l-am și făcut.

APL ne-a oferit 2000 lei. Pe dl primar, din păcate l-am găsit greu, dar am insistat atât de mult, încât, pînă la urmă, a venit el singur la noi la liceu. Am discutat împreună cu tot grupul despre problema apărută și ajutorul de care aveam nevoie din partea lui ca persoană publică. El a cîntărit lucrurile și, fiindcă este un om responsabil, ne-a luat în serios și ne-a acordat suma pe care o solicitaserăm.

Ne-am informat minuțios, umblînd pe la multe magazine și căutînd cele mai accesibile prețuri la cea mai bună calitate a utilajelor de care doream să facem rost. În plus, era necesar ca agentul respectiv să ne elibereze, odată cu marfa, și factura fiscală. Am căutat mult, dar fără succes. Unii ne spuneau că, posibil, în 2-3 săptămîni să le aducă marfă, dar nu ne promiteau nimic. Într-un sfîrșit, cînd ne aflam într-un magazin din Căușeni și nu mai aveam aproape nici o nădejde, vînzătoarea ne-a spus că magazinul nu dispune de materialele în cauză, dar că tocmai în momentul acela venise la ei un agent economic care, eventual, ne-ar putea ajuta. Am luat legătura cu el și i-am spus condițiile noastre. În 3 zile, dl Nicolai Guțu de la SRL „Andrimar grup” ne-a adus la școală tot utilajul necesar:

- săpun lichid (5 litri) - 268 lei;
- oglinzi (de dimensiunile 500 x 400 mm) - 760 lei;
- uscătoare de mâini (dispozitiv pentru șervețele) - 240 lei;
- șervețele de hîrtie (150 buc.) - 319,99 lei;
- dozator pentru săpun (500 ml) - 652 lei
- și alte mărunțișuri (șuruburi cu filet etc.).



Incluzînd cheltuielile legate de instalarea utilajului (600 lei) și de transport (600 lei), am consumat 4400 lei. Suma rămasă – de 1500 lei – am decis s-o folosim pentru procurarea săpunului lichid și șervețelelor pentru următorii 1-2 ani.

La finele lunii august, după ce specialiștii au instalat utilajul procurat, grupul de inițiativă a proiectului a întreprins un experiment: în fiecare WC din liceu am pus ca probă săpuniere pentru a observa comportamentul elevilor. Ne-am bucurat să constatăm că toți elevii și-au asumat responsabilitatea de a le păstra în starea cea mai bună posibilă. Am realizat și câteva discuții cu colegii, în care am vorbit despre importanța utilizării corecte a utilajului pentru o menținere îndelungată. În prezent, zilnic cite un membru al grupului nostru duce evidența stării de păstrare a dispozitivelor.

În timpul apropiat ne-am planificat să ne întâlnim cu finanțatorii proiectului, cu cei care ne-au ajutat și cu beneficiarii, informându-i atât despre realizările trecute și curente, cât și despre pașii următori.



O dificultate pe care am întâlnit-o pe parcursul proiectului a fost nehotărîrea noastră în a alege o singură problemă, cea mai serioasă, din multitudinea care există la noi. Am vrut să ne apucăm de toate, dar, din cauza resurselor limitate, nu ne puteam permite decît una.

Atunci cînd dl Guțu Nicolai ne-a adus utilajul la școală, în timp ce descărca marfa toate oglinzile au căzut jos. Unii profesori erau gata să pună mîna de la mîna pentru a acoperi cheltuiala. Dumnealui însă, deși a apreciat gestul, a refuzat categoric și, exact la o săptămînă, pe 26 august 2013, ne-a adus, din contul său, 8 oglinzi noi...



În prezent, mai mult de 400 de elevi din liceul „E. Malcoci” beneficiază de utilaje noi, de curînd instalate. Avem siguranța că, de-acum înainte, mult mai puțini elevi riscă să se îmbolnăvească de boli infecțioase transmisibile.



Evident că succesul întregului grup a depins de fiecare în parte. Ne-am împrietenit și am devenit mai uniți, succes pe care-l datorăm și celor 2 lideri ai noștri: Onici Anna și Baltag Marina, care au monitorizat proiectului și nu s(ne)-au lăsat nici pe o clipă.



Membrii grupului			Coordonator adult
Alexandru Baltag	Valeria Cojocar	Pașa Railean	Svetlana Tulei Tel.: 069160610 E-mail: tuleis@mail.ru Liceu: (0242)46225
Iana Baltag	Ștefan Găină	Ana Serdiuc	
Marina Baltag	Anna Onici	Diana Slobozian	
Ana Butenco	Andrei Oprea	Tatiana Șevenco	
Angelica Cealenco	Felicia Malcoci	Mirela Talchiu	
Maria Chioru	Alexandru Morari	Elena Țară	

PROIECTUL COMUNITAR

Salvatorii Parcului din Crocmaz

Venim din diferite localități ale **raionului Ștefan Vodă**, dar învățăm în același liceu – Liceul Teoretic „Ecatarina Malcoci” din **satul Crocmaz**.

Cîți suntem, 19 la număr, formăm echipa SPDC (Salvatorii Parcului din Crocmaz) și de cîteva luni lucrăm asupra proiectului de amenajare a parcului din apropierea liceului.

Pînă să identificăm problema, am discutat întîi despre toate etapele unui proiect cu profesoara de educație civică, dna Valentina Talchiu. Aceasta ne-a ajutat să proiectăm un plan și să repartizăm funcțiile.

În prima etapă, am desemnat cîteva membri ai grupului să meargă prin clase ca să le vorbească elevilor despre ideea de proiect și să-i întrebe ce propuneri au. Am aflat răspunsurile lor după ce am examinat chestionarele completate de ei. Din cele 108 de chestionare reieșea că majoritatea respondenților nu este mulțumită și nu se simte bine în parcul de lîngă liceu.

Acestea fiind rezultatele cercetării, ne-am propus să curățim și să amenajăm parcul cu pricina, iar ulterior să organizăm activități de recreere și cunoaștere sub cer liber, în parc.

Aveam nevoie de mai mulți oameni, cu funcții și responsabilități în comunitate, care ne-ar oferi ajutor. În primă instanță am mers la administrația liceului și i-am informat despre ce urmează să realizăm. Trebuia să ne asigurăm că ei ne vor susține:

- Administrația liceului ne-a dat undă verde, asigurîndu-ne că putem apela pentru a obține ajutor.
- Primarul localității, dl Ion Veleșco, a zis că va acoperi o parte din cheltuieli.
- Am găsit și un meșter, Andrei Fostenco, care a promis că ne va ajuta să pavăm un sector din parc cu teracotă.

Bugetul de care aveam nevoie era mai mare decît sumele pe care le stabilisem cu partenerii, așa că am hotărît organizăm o ședință cu membrii asociației părintești „Viitorul” pentru a-i atrage de partea noastră și a mai colecta fonduri.

Planificasem să instalăm niște bănci în parc, pe perimetrul zonei ce urma să fie pavată. Făcînd niște calcule, am ajuns la concluzia că este mai rentabil să le procurăm de la Chișinău. Agentul economic Aurel Garștea, cu transportul lui personal, a adus băncile la școală.

De curînd am făcut curățenie în parc, pregătindu-l pentru deschidere și acum urmează să finisăm lucrările.





- Suma de bani oferită de CIDDC a constituit 4800 de lei și a fost destinată pentru procurarea băncilor în parcul de odihnă.
- AO „Viitorul” ne-a oferit 2070 de lei pentru procurarea și transportarea teracotei și încă 1200 de lei pentru achitarea serviciilor meșterului.
- Primăria, după cum a promis, urmează să ne procure cimentul și să-l aducă la școală împreună cu nisipul, de la cariera din satul Cioburciu.
- Cîțiva angajați ai liceului, cu suportul administrației, vor instala cele 4 scaune.
- Am stabilit deja că noi vom aduce instrumentele.

Am întâmpinat greutăți la etapa de creare a echipei și repartizare a funcțiilor. Aveam nevoie de implicarea tuturor elevilor din clasă și a trebuit să-i convingem pe unii dintre colegi.



Membrii grupului			Coordonator adult
Doina Boleac	Dumitru Constantinov	Eugen Musteața	Valentina Talchiu Liceu: (024)246225 E-mail: crocmlt@mail.ru
Anatol Bordian	Nicoleta Constantinov	Cristina Nicolaenco	
Daniela Bondari	Victoria Constantinov	Ana Onici	
Igor Carauș	Ion Doncila	Cristina Pislari	
Ana Ciurcciu	Nadejda Greișer	Ilie Railean	
Andrei Colța	Iana Grosu	Victoria Spinenco	
Victor Colța	Natalia Luchianov	Ianuș Tiutiunenco	

PROIECTUL COMUNITAR

Elevi harnici în acțiune

Suntem 17 tineri și ne spunem „Negociatorii”. Învățăm în clasa a VIII-a, în incinta gimnaziului „Boris Coșciuc” din **satul Dominteni, raionul Drochia**.



De mai bine de trei luni am lucrat asupra proiectului „Elevi harnici în acțiune”, prin care am încercat să creăm o zonă de odihnă în preajma stadionului gimnaziului.



Pentru a scoate la suprafață cea mai acută problemă cu care se confruntă semenii noștri, am redactat un aviz, prin care invităm elevii să scrie despre ce îi preocupă. Analizând ideile evidențiate de colegi, am decis că am putea crea o zonă de odihnă în preajma stadionului școlar.



Așadar, am stabilit că vom crea o zonă „comodă” de odihnă pentru toți membrii comunității și vizitatorii/ oaspeții satului, instalând bănci pe perimetrul stadionului din preajma școlii.



După formarea grupului, am desfășurat câteva iarmaroace de produse de patiserie. Membrii echipei au pregătit prăjituri și alte dulciuri acasă și le-au comercializat în școală. În final, suma de bani pe care am colectat-o a fost de 419 lei.



Pentru că primăria din localitate oferise o sumă de bani foarte mare pentru un alt proiect ce se implementa la noi în școală și pentru că toate eforturile primăriei și administrației gimnaziului erau concentrate asupra aceluși proiect, nu am avut o susținere atât de puternică pe cât ne-am dorit.

Din acest motiv, am vorbit și localnicilor despre inițiativa noastră și i-am îndemnat să ne ajute. Am mizat în special pe sprijinul foștilor absolvenți ai gimnaziului.

Localitatea noastră se află la distanțe aproape egale de orașele Bălți și Drochia și atunci când cineva din adulții, care s-au oferit voluntar, se deplasa către aceste orașe, avea sarcina să procure și ceva materiale pentru proiectul nostru. Timp de câteva săptămîni, toate cele necesare au fost procurate și transportate la școală.



Foștii absolvenți, profesorul de educație tehnologică, intendentul – cu toții au participat la realizarea lucrărilor.



Bugetul proiectului a fost de 4800 de lei. În afară de acei aproape 400 de lei adunați în urma vânzărilor de la iarmaroacele organizate de noi, toți banii au fost colectați de absolvenții gimnaziului ce au rămas să trăiască în localitate.

O comunicare devine eficientă dacă este orientată către un grup de persoane concret. Noi știam cui ne adresăm, știam ce trebuie să le spunem și uite că am reușit.



Membrii grupului				Coordonator adult
Cristiu Balea	Valeria Ciupercă	Olesea Harabara	Irina Tizu	Vera Șmigon Telefon: 060327528 Gimnaziu: (0252)70339 E-mail: smdominteni@gmail.com
Ion Cantemir	Cristian Gavriiliuc	Cristina Murga	Igori Trifan	
Ana Cucovei	Vasile Glavan	Maria Prisăcaru	Marius Țăruș	
Cristian Ciobanu	Grigore Gorbatii	Iulian Roșca	Tatiana Vicol	

PROIECTUL COMUNITAR

Educație, sănătate, protecție – soluția viitorului!



Grupul nostru de 27 de elevi ai clasei a V-a face parte din gimnaziul „Dumitru Roman” din **satul Drochia, raionul Drochia**.

Denumirea proiectului nostru este „Educație, sănătate, protecție – soluția viitorului!”. Suntem creativi, ingenioși, responsabili, harnici, cu o viziune clară de viitor și dornici de o schimbare cu forțele proprii!



Considerăm foarte gravă problema podelei deteriorate și putrede, instalate acum 41 (!) de ani, în care mișună bacterii și ciuperca de mucegai în sala de clasă în care învățăm. Acest lucru ne-a fost demonstrat de multitudinea de date și informații căpătate în urma cercetării problemei.



Pentru a determina cât de acută este problema, am utilizat un șir de metode, printre care chestionarul, sondajul de opinii, discuția și altele. Am colectat multe informații relevante, solicitând părerea a 19 părinți, 6 profesori, a lucrătorilor tehnici, medicului de familie, asistentului medical al gimnaziului, Administrației gimnaziului și Primarului satului. Au fost scoase la iveală următoarele momente:

- *Medicul de familie:* „În afară de mirosul neplăcut al podelei deteriorate, aceasta provoacă îmbolnăvirea elevilor la nivelul căilor respiratorii, creează iritații la persoanele cu imunitate scăzută”;
- *Asistentul medical al gimnaziului* a remarcat numărul mare de adresări ale copiilor (cu tuse, laringită, alergii, varicelă și chiar pneumonie), mai ales a celor cu sensibilitate mărită și alergici din cauza mediului sanitaro-igienic neadecvat al sălii de clasă;
- *Părinții elevilor* s-au plîns de faptul că copiii lor au început să se îmbolnăvească tot mai frecvent, iar podeaua foarte veche și amplasarea sălii de clasă în partea de nord nu face decît să agraveze situația;
- *Înșiși copiii* (43 de elevi din cei chestionați cu vîrsta între 11-13 ani care au avut și au ore în această sală de clasă), au menționat în proporție de 100% că podeaua reprezintă un risc pentru sănătatea și chiar viața lor. Nemaivorbind de faptul că își rup foarte des încălțămîntea, elevii se împiedică de porțiunile defectate cînd merg, iar uneori cad chiar cînd stau așezați și un picior al scaunului nimereste în găuri.
- Chiar și reprezentanții de la *Centrul de Sănătate Publică Raional din Drochia*, examinînd starea sanitaro-tehnică a podelei din clasa noastră, au constatat printr-un Aviz sanitar că podeaua este avariata, ceea ce nu permite funcționarea în continuare a încăperii. Administrației Publice Locale în comun cu Direcția Raională de Învățămînt și Administrația liceului li s-a dat, tot prin acel act, un termen pentru ca să întreprindă anumite măsuri în acest sens pînă la data de 01.04.2013.



Reieșind din aceste date, am decis să îmbunătățim condițiile de educație și instruire a elevilor clasei a V-a din gimnaziul „D. Roman” din satul Drochia prin:

1. Renovarea podelei în sala de clasă în care învață elevii clasei a V-a pînă la începutul lunii aprilie curent;
2. Organizarea unor activități de colaborare și împrietenire pentru elevii clasei a V-a.



Ne-am pus pe lucru de îndată ce am auzit despre susținerea CIDDC. În anunț se spunea că se oferă 4800 lei, cu condiția să adunăm și noi pe-atîta.

- De aceea, am vrut să ne asigurăm, în primul rînd, că ne va ajuta Dumnezeu. Am mers la Biserica din sat și acolo s-a ținut o slujbă specială pentru proiectul nostru. Ni s-a dat voie să vorbim în fața enoriașilor și să ne spunem păsul; am recitat și cîteva poezii. Apoi preotul ne-a binecuvîntat, iar oamenii au pus mîna de la mîna și au adunat 185 lei. Bătrînii în special au fost uimiți de această inițiativă îndrăzneată.
- Am făcut anunțuri pe hîrtie de culoare galbenă (prin care am intenționat să informăm comunitatea despre problemă și să ne exprimăm durerea și tristețea), am atașat poze cu starea dezastruoasă a podelei și le-am lipit pe stîlpii din sat.
- De *Valentin & Valentina* am organizat un tîrg de dulciuri și am adunat 300 lei. Tot în aceeași zi am vîndut inimioare confecționate de noi înșine celor care au pe cineva drag. Astfel, la bugetul nostru s-au mai adăugat 300 lei.
- Apoi am făcut un comunicat pe *Odnoklassniki* pentru prietenii din rețea cu gîndul de a-i sensibiliza pe cei care au învățat în școala noastră. Drept rezultat, o fostă elevă, Tatiana Cernei, care acum trăiește în Macedonia, ne-a transferat 1600 de lei, iar în luna iunie, cînd a venit în sat la nunta surorii sale, a trecut și pe la școală ca să ne vadă clasa.
- Cu ocazia zilei de 8 martie, am confecționat sîmbetele și duminicile, pînă noaptea tîrziu, suvenire și mărțișoare pentru mame, bunici, surori pe care le-am vîndut în ajunul sărbătorii prin sat, la piață, pe la agenți economici. Unii agenți economici, ne ofereau nu 15 sau 25 lei, după cum le pusesem prețul, ci 50 și chiar 100 lei pentru fiecare mărțișor. Am acumulat din aceasta 590 lei.
- Am fost și la Primărie. Primarul a promis că ne dă 2000 lei. I-am spus că ne mai trebuie încă 100 lei și el ne-a oferit în total 2100 lei.
- SRL „Drochianca”, în persoana dlui Ion Marcu, ne-a ajutat cu 1000 lei.
- Am pregătit împreună cu cei din grupul de inițiativă un spectacol cu genericul „În lumea basmului”, pe care l-am prezentat elevilor din clasele primare și celor de la grădinița din localitate. În final, pentru biletele vîndute cu preț de 5 lei, am colectat 280 lei, exact cît ar costa o cutie de vopsea.
- Părinții colectivului nostru de elevi au adunat 1447 lei, iar cîteva dintre ei s-au oferit voluntar să scoată podeaua din clasă, munca lor fiind estimată aproape la 200 lei; Administrația gimnaziului și-a adus contribuția, la rîndul său, cu 200 lei - cheltuieli folosite pentru energia electrică consumată; transportul ne-a fost asigurat de fiecare dată cînd am avut nevoie în mod gratuit de întreprinderile individuale „Zavațchi Eduard” și „Golban Vadim”.
- Grupul „Tinerii gospodari” format din 25 de părinți ne-a alocat 2305 lei, iar unul dintre ei s-a implicat foarte mult în supraveghere și monitorizare pe parcursul întregului proces de renovare.

- Consultantul financiar al SRL „Eurolife” Valeriu Grosu și Asociația de Economii și Împrumut a cetățenilor „AEIDRODANA” ne-au donat câte 300 lei.
- Cu câte 100 lei au contribuit: ÎI „Bucatari Mihail”, ÎI „Cojocari Agnesa” și ÎI „Musteață Ion”.
- O fostă elevă, Silvia Dascăl, a scos și ea din buzunar pentru noi 50 lei.

Ni s-a părut o experiență extraordinară să afle atîția oameni despre problema noastră și să fie atît de receptivi!

- Am procurat, la începutul lunii aprilie, rechizitele și materialele necesare.
- Apoi, pe parcursul întregii luni, am realizat un șir de măsuri: am scos podeaua veche, am transportat materialele de la magazin, am montat podeaua nouă, am vopsit-o și am aerisit încăperea. La cărat lemnul și la vopsit podeaua nu s-a dat în lături nici unul din cei 27 de elevi – toți cîți suntem în clasă!
- În luna mai ne-am bucurat de participarea noastră într-un șir de activități într-o sală cu podea nouă, proaspăt mirositoare. Pe parcursul unei săptămîni de activitate colegii de clasă au dus observări asupra modului de comportament în sala de clasă, calitatea comunicării și relațiilor de prietenie, a felului în care se păstrează avutul renovat, ducînd o evidență strictă a observațiilor făcute. În una din aceste activități fiecare membru al grupului și-a estimat nivelul stimei de sine ca rezultat al implicării în activitatea de grup a proiectului, prezentîndu-și printr-un desen *aprecierea lucrului efectuat; a contribuției personale în cadrul proiectului; a ceea ce a învățat pe baza activităților desfășurate.*

Ne-a fost mai dificil atunci cînd ne-am adresat unor membri ai comunității și unor colegi de școală mai mari ca noi care ne-au reproșat că podeaua stricată din cabinetul nostru nu este problema lor și să se descurce părinții noștri singuri sau să ne ducem la Primărie, dar nu la ei.

În orice caz, după ce am adunat bani și am adus cabinetul în cea mai bună stare, încă 3 clase ne-au urmat exemplul și au adunat bani de la părinți ca să facă reparație totală în sălile de clasă, acestea fiind acțiuni neplanificate pentru acest an.

- Iar noi am fost atît de bucuroși de munca făcută împreună și atît de încîntați de rezultatele obținute, încît am decis să „sărbătorim” prin organizarea unei excursii la Saharna. Am fost primii din școală care au mers într-o excursie, pentru că deja știam cum să ne mobilizăm mai repede în căutarea a tot felul de resurse (bani, transport, resurse umane etc.).
- Cei mai pasivi și neinteresăți de activități extrașcolare elevi de la noi din clasă și-au schimbat rolurile, devenind cei mai silitori și harnici pe parcursul proiectului.

În final, suntem foarte fericiți că avem podeaua renovată și am devenit cu mult mai uniți decît eram!

- Elevii din clasele mai mari spuneau că le-ar fi rușine să umble așa ca noi, pe la casele oamenilor, prin piață, pe la diferite instituții publice și private... Nouă nu ne-a fost. Și asta ne-a ajutat să spunem acum că am avut un mare succes!
- Credem că dorința noastră de a fi sănătoși ne-a motivat să mergem înainte și să înfruntăm orice obstacol!



- Succesul nostru cel mai mare a fost acela de a determina realizarea altor succese, pentru că, după finalizarea proiectului susținut de CIDDC, părinții noștri s-au entuziasmat atât de mult, încît au mai colectat 9200 lei pentru a efectua lucrări de reparație a pereților și tavanului clasei (unii au dat chiar 1000 lei, 500 lei). Ei spuneau că, dacă cineva străin, cum e organizația CIDDC, este interesat în rezolvarea problemelor acestor copii, cu atît mai mult ar trebui să fie interesați ei, în calitate de părinți! Într-o săptămînă totul a fost gata. Apoi au pus în discuție la ședința Asociației Părinților „Drochianca” problema mobilierului vechi și au obținut un alt succes: Direcția școlii a donat un set de carcase metalice în stare bună, Asociația oferindu-le suma de 9000 lei, iar ei au procurat materie primă pentru partea de la suprafață și au plătit lemnarul din sat pentru a le da forma unor bănci nou-nouțe. Am fost onorați cînd Directorul gimnaziului a făcut o adunare cu peste 60 de părinți, la care ne-a invitat pe noi și pe coordonatorul nostru adult ca să vorbim despre Marile Noastre Succese și despre Soluțiile Viitorului.



Membrii grupului			Coordonator adult
Marinela Cereteu	Marius Grosu	Ionela Oleinic	Cereteu Violeta Tel.: 079472245 E-mail: smsdrochia@gmail.com Gimnaziu: (0252)72218
Irina Ciailic	Mihai Gribu	Dionisie Rabei	
Ion Cincilei	Stiven Grumeza	Valeria Roman	
Cristian Ciob	Irina Gheorghilaș	Cristina Rusu	
Ariadna Ciubotaru	Silviu Guțu	Denis Samsonov	
Lilian Ciubotaru	Violina Leahu	Maria Stati	
Mirela Chizema	Alexandru Marcu	Cătălin Țurcanu	
Mădălina Dascăl	Sergiu Mițu	Florin Tapusa	
Dumitru Drugălău	Cristina Oleinic	Natalia Vacari	

PROIECTUL COMUNITAR

Vocea tinerilor

Noi suntem 14 membri ai grupului de inițiativă din Liceul „Bogdan Petriceicu-Hașdeu” din orașul Drochia.

Fiindcă simțeam permanent un interes scăzut din partea adulților (fie profesori, părinți sau alți membri ai comunității) vizavi de nevoile tinerilor, de așteptările și doleanțele lor, am decis să denumim proiectul nostru comunitar „Vocea tinerilor”, iar grupul de inițiativă din care facem parte – „Tineri & Unici”, pentru că suntem tineri, ingenioși și dornici de a aduce schimbarea în liceul nostru!

Profesoara de Educație civică a făcut anunțul despre inițiativa proiectului comunitar prin toate clasele, dar și-au exprimat motivația de a se implica doar 14 elevi. Ulterior ne-am adunat și am analizat problemele stringente din orașul și școala noastră, printre care am remarcat dotarea inadecvată a sălii de sport din liceu, lipsa urnelor în centrul orașului, acoperirea insuficientă a spațiului școlii cu Wi-Fi și altele.

Problema pe care am scos-o în evidență însă a fost una cu care se confruntă toți elevii din instituția noastră, și anume lipsa oportunităților de participare la viața liceului și cea socială. Dezinteresul adulților duce la indiferență din partea tinerilor, de aceea viața noastră școlară și socială se limitează doar la activitatea de învățare și la câteva activități extrașcolare la care încercăm să participăm.

Ca să aflăm de ce părere sunt ceilalți colegi de școală, profesorii și alte categorii de persoane, am realizat diferite acțiuni de promovare a problemei în cauză cu susținerea Administrației școlii și Asociației părinților:

1. Am făcut un anunț prin toate clasele în timpul orelor de dirigenție.
2. Am distribuit chestionare pentru toți cei 186 de elevi din liceu ca să aflăm care sunt prioritățile fiecăruia vizavi de problemele identificate.
3. Am afișat pe hol un poster cu genericul „NOI PUTEM FACE SCHIMBAREA”, unde fiecare elev avea posibilitatea să-și înscrie părerile personale vizavi de problemele enunțate.
4. Am realizat o masă rotundă unde am discutat despre problema noastră cu 18 profesori din liceu, dar și cu reprezentanți de la Consiliul Raional, Primărie, Asociația părinților. Ei au venit cu sfaturi, argumente pro sau contra anumitor soluții...

Din discuțiile cu beneficiarii direcți ai proiectului, și anume elevii, mai mult de jumătate din numărul total (54%), dar și cea mai mare parte din profesori, au sugerat că una din modalitățile de rezolvare a problemei ar fi instalarea unui sistem de radiofonație în liceu, ca mijloc eficient de participare activă a elevilor în activități cu divers caracter, oferindu-le totodată și posibilitatea de a spune ce



gîndesc, de a-și exprima opiniile deschis, de a relaționa eficient la nivel de elev-elev, elev-profesor, elev-membru al comunității și de a face viața liceului mult mai interesantă și captivantă. Suntem împotriva monotoniei!



Așadar, ne-am propus ca **scop** crearea oportunităților de participare a tinerilor la viața școlară și socială prin intermediul radioului școlar.

Iar ca **obiective**:

3. dezvoltarea competențelor de comunicare, dialogare, selectare a informației și participare activă a cel puțin 60 de elevi ai liceului „B.P. Hașdeu” în viața comunitară și socială prin implicarea lor în instalarea și funcționarea radioului școlar;
4. pregătirea unui grup din 16 elevi în elaborarea și difuzarea a 10 emisiuni, concursuri, interviuri etc. prin intermediul radioului școlar.



Ne-am dat seama însă că instalarea și funcționarea unui post de radio necesită și o echipă de redacție bine pregătită. De aceea, am desfășurat următoarele activități:

A II-a săptămână a lunii februarie:

1. Am redactat anunțul despre selectarea grupului de tineri radio-jurnaliști în cadrul proiectului „VOCEA TINERILOR” cu ajutorul profesoarei de română și l-am publicat.

A III-a săptămână a lunii februarie:

2. Am distribuit chestionare de selectare pentru doritorii de a face parte din grupul de tineri radio- jurnaliști; ulterior le-am prelucrat, iar rezultatele le-am anunțat public.

A III-a și a IV-a săptămână a lunii februarie:

3. Pentru cei 14 elevi selectați în echipa de redacție a radioului am organizat un stagiu de formare cu o durată de 2 zile a câte 1 oră și jumătate cu genericul „Școala tînărului radio-jurnalist”. În prima zi am discutat despre *Elementele de bază în procesul de formare a radio-jurnaliștilor*; în cadrul celui de-al doilea training, dna Cristina Postovan, reporter local TeleRadio Moldova, ne-a instruit pe marginea ideii de *Reflectare a tematicii școlare și sociale prin intermediul radioului școlar*.
4. Am mai realizat un sondaj de opinie în rîndul elevilor și profesorilor liceului pentru a afla ce ar dori ei să fie difuzat prin intermediul radioului, analizînd datele obținute.

A III-a săptămână a lunii martie:

5. Ne-am distribuit rolurile în cadrul echipei de redacție a radioului „Adolescentul” în dependență de competențele fiecăruia și departamentele formate: informațional, cultural, politic, sport, divertisment. Așa că ne-au revenit funcțiile de: director, redactor-șef, reporteri, prezentatori de știri, specialiști în relații cu publicul, DJ.

Am estimat costurile ideii noastre de proiect cam la 9500 lei; 4800 lei făcea parte din finanțarea nerambursabilă a CIDDC, iar restul de 4700 lei urma să fie contribuția grupului nostru.



Astfel, la începutul lunii aprilie:

- În dimineața zilei de 1 aprilie, la intrarea în liceu am vândut elevilor, profesorilor, dar și-n comunitate mutrișoare vesele. Prețul unei mutrișoare a costat prețul unui bilet de intrare la comedia pe care am pus-o în scenă în aceeași zi, după-amiază și a fost dedicată Zilei umorului. Acțiunea a fost organizată de membrii grupului de inițiativă și membrii colegiului de redacție a postului de radio „Adolescentul” și a avut genericul „Zimbește, lumea te iubește”. Deși vindeam mutrițele cu 3 lei, au fost unii care ne-au arătat sprijinul lor și le-au cumpărat chiar cu 100 lei!
- Am întocmit demersuri de finanțare către potențialii finanțatori, efectuând ulterior acțiuni de colectare a fondurilor bănești și acumulând, respectiv, suma de 4700 lei de la:
 - Consiliul Raional – 1500 lei; ÎI „GGGrecu” – 500 lei; Cabinetul Stomatologic „Vitas” – 200 lei; SRL SC „Verbona Grup” – 200 lei, părinți.
 - beneficiarii direcți ai proiectului (186 de elevi și 18 profesori) am avut o contribuție în mărime de 2310 lei.

La sfârșitul zilei de 1 aprilie, în prezența membrilor grupului de inițiativă „Tineri & Unici” și a coordonatorului adult, am deschis bolul cu toate resursele financiare colectate, întocmind și un Proces-verbal avizat de către Administrația liceului.

La colectarea utilajului necesar pentru instalarea sistemului de radioficație, procurarea, instalarea și evaluarea funcționării sistemului ne-au ajutat foarte mult profesorul de fizică, Anatol Homenco, șeful de gospodărie a liceului și câțiva părinți.

Probabil, la fel ca toate grupurile, ne-am confruntat și noi cu probleme pe parcursul proiectului: unii profesori au fost categoric împotriva acestui post de radio, insistând pe faptul că cei din echipa de emisie nu vor avea timp să se pregătească pentru lecții, că vor avea numai asta în cap, că nici măcar nu au pregătirea profesională necesară, că în pauză cei mai mulți elevi nu vor putea repeta temele, că se va întârzia la ore, că, în genere, nu vom putea acumula această sumă de bani etc.



După ce radioul însă a început să funcționeze, mulți din cei care au fost inițial împotriva, s-au apropiat de noi și ne-au spus că ceea ce facem este un lucru minunat.

A II-a săptămână a lunii aprilie – începutul lunii mai:

1. **Colectarea** utilajului necesar pentru instalarea sistemului de radioficare în liceu de la elevi, profesori, părinți.
2. **Procurarea** utilajului tehnic necesar pentru instalarea și funcționarea radioului în liceu.
3. **Instalarea** aparatajului de radioficare alcătuit din 3 amplificatoare, un pupitru de emisie, 20 boxe conectate cu 200 m de cablu la fiecare amplificator.

În a II-a săptămână a lunii mai:

4. Am elaborat Planul de activitate al echipei de redacție a radioului „Adolescentul” pe departamentele: **Bună dimineața!** (salutul, genericul zilei, horoscopul); **Cultural** (aniversări, evenimente culturale din oraș, concerte, personalități din domeniu); **Știri și Anunțuri** (locale, de nivel național, interviuri); **Divertisment** (dedicații muzicale, glume, top-uri, felicitări); **Curiozități și Diverse**. Elaborarea Regulamentului de difuzare a emisiunilor radio.

În a III-a săptămână a lunii mai:

A demarat lansarea emisiunilor radio.

În prima săptămână a lunii iunie:

5. Am evaluat gradul de satisfacție a elevilor:
 - Numărul elevilor care se implică în activitățile de radiodifuzare este în creștere.
 - Am observat curiozitate, dorință de implicare și nerăbdare în privința apariției emisiunilor radio.
 - Se manifestă o bună organizare a pauzelor, iar elevii vin cu propuneri, sugestii de îmbunătățire a emisiunilor.

Considerăm că puterea interioară, forța lăuntrică care ne-a îndemnat să aducem schimbarea ne-au fost pilonii de bază în încercarea de a participa la acțiuni civice ce vor contribui la crearea altor oportunități de dezvoltare și participare activă și pentru ceilalți colegi – ai noștri, și nu numai!

Membrii grupului			Coordonator adult
Victoria Ataman	Alexandru Cotoneț	Nicolae Pascaru	Rodica Cucuietu Tel.: 068647402 E-mail: rica19@mail.ru Liceu: (0252)22203
Stanislav Bacalîm	Mihaela Grișca	Simon Railean	
Petru Bodean	Mihaela Guțu	Corina Vătămanu	
Daniela Botnaru	Alisa Muntean	Iulia Zaporajan	
Paula Chiriac	Marin Opalcă		

PROIECTUL COMUNITAR

Comunicare fără frontiere



Suntem clasa a X-a din Liceul rus nr.3, orașul Drochia.

Toți 22, cîți suntem în clasă, formăm echipa „Радуга” („Curcubeul”). De felul nostru suntem energici, dornici să ne lărgim cercul de prieteni și să ne ajutăm semenii. Unii dintre noi sunt foarte curajoși și înfruntă cu ușurință greutățile. Aceste calități s-au dovedit a fi molipsitoare și ne-au fost de folos în implementarea proiectului comunitar „Общение без границ” („Comunicare fără frontiere”).



Am efectuat un sondaj de opinii printre elevii din clasele liceale, prin care îi întrebam care sunt problemele cu care tinerii se confruntă cel mai des în liceu, în afara lui și cum ar putea ar putea fi soluționate. Dintre cele 100 de răspunsuri am evidențiat cîteva propuneri și în cadrul grupului am votat pentru una.



Ne-am propus să diminuăm izolarea și ignorarea copiilor cu dizabilități, prin inițierea unui dialog cu beneficiarii Centrului de reabilitare „Ciocîrlia” din oraș. Pentru aceasta:



- a) Am desfășurat activități de recreere și dezvoltare a talentelor, jocuri de socializare și cunoaștere împreună cu beneficiarii centrului;
- b) Am oferit ajutor angajaților centrului în organizarea concertului pentru părinți și copii, dedicat Zilei Familiei.

În luna ianuarie, după o discuție la telefon, ne-am întîlnit cu directorul centrului, Ecaterina Statii. I-am povestit despre inițiativa noastră și i-am solicitat acordul și susținerea. Ea a susținut ideile noastre și ne-a promis susținere și receptivitate.



De la director am aflat numărul de copii ce frecventează centrul, vîrsta și programul lor. În urma discuției cu psihologul Mariana Rusu, am aflat care sunt necesitățile copiilor și ce suport am putea oferi noi copiilor și angajaților centrului. După ce obținusem toate datele, am selectat grupul de copii cu care urma să lucrăm. Am făcut un program al vizitelor, în dependență de zilele în care noi avem mai puține ore la școală, și un plan al activităților.

Astfel, o dată pe săptămînă, pe parcursul a 5 luni, cîte 3-4 membri ai echipei noastre mergeau la centru și timp de 2-3 ore desfășurau activități cu și pentru copii. La fiecare vizită ne centram pe o activitate: desen, lectură, puzzle, aplicații din ghips și plastilină, origami sau jocuri interactive.

Pe 1 aprilie, de Ziua Umorului, și la sfîrșitul lunii mai, după Ziua Familiei, am organizat concerte. Din programul evenimentelor au făcut parte dansuri, cîntece, jocuri și concursuri. Am oferit atunci copiilor baloane și ciocolate.



Deși suma de bani necesară pentru cărți, jocuri, birotică, aparat de fotografiat, CD-uri, combină muzicală și alte lucruri pe care le-am folosit pe parcurs, precum și serviciile pe care noi le-am prestat, este estimată la aproximativ 7000 de lei, am încercat să realizăm acest proiect din surse proprii. Desigur, nu am avut cheltuieli atât de mari, deoarece majoritatea lucrurilor le-am adus de acasă, iar pentru activitățile organizate nu am perceput bani. De la CIDDC am solicitat 4730 de lei, bani din care au fost procurate 2 microfoane fără fir și o combină muzicală, echipament care va fi folosit pentru organizarea în continuare a activităților cu copiii din centrul „Ciocîrlia”.



Succesul grupului și a proiectului se explică prin dorința de a demonstra lumii că nu trebuie să ne fie teamă să vorbim cu copiii ce au dizabilități și că de la ei putem învăța. Modul în care am fost primiți de către copii și relațiile care s-au creat între noi ne-au motivat să prelungim proiectul și în acest an.



Membrii grupului			Coordonator adult
Anastasiya Ababii	Felicia Grigorash	Alexandra Oklandskaya	Svetlana Cremarenco Tel: 069721610 E-mail: cremarenco@mail.ru Liceu: (0252)22470
Maxim Belinskii	Elena Hodoroja	Irina Ostaficiuk	
Tatiana Boikova	Natalya Katlabuga	Irina Pogorelovscaya	
Artem Bogacev	Serghei Kelar	Tatiana Popescu	
Dasha Burdeinaya	Kristina Kovalskaya	Olesea Shaitan	
Vlad Donighevic	Denis Shiryayev	Serghei Shurin	
Erica Fortuna	Andreea Melinte	Katalina Zeru	

PROIECTUL COMUNITAR

Operațiunea „Scaunele”

Suntem un grup de 23 de elevi ai clasei a IX-a „B” din Liceul „Mihai Eminescu”, orașul Drochia.

Suntem foarte diferiți după capacități și interese: avem colegi care sunt tari la matematică; sunt alții buni la sport; unii desenează frumos, alții dansează bine; avem și colegi care pot meșteri diferite lucruri. La moment, ne unește ideea participării la un proiect comunitar. Dacă ne-a reușit proiectul, înseamnă că suntem mai tari decât ne credeam. Grupul „Fun group” pe care l-am creat a avut parte de mai mulți lideri, iar ceea ce am realizat s-a numit *Operațiunea „Scaunele”*.

Am realizat un sondaj de opinii în 5 clase liceale și 12 clase gimnaziale - în două etape - ca să aflăm ce probleme comunitare văd ceilalți elevi și care dintre ele sunt prioritare. În rezultatul primului sondaj am descoperit din multitudinea de probleme două prioritare:

1. lipsa unui spațiu amenajat pe teritoriul școlii pentru petrecerea mai confortabilă a pauzelor și
2. lipsa unor activități interesante în afara orelor de curs.

Pentru al doilea sondaj am mers în aceleași clase și fiecare elev, primind câte un sticker, îl lipsea pe poster în dreptul acelei probleme pe care o considera prioritară. Astfel, numărând voturile, am constatat că cei mai mulți copii sunt preocupați de confortul în timpul pauzelor, - aceasta fiind și problema la care ne-am propus să găsim o soluție.

Într-adevăr, lipsa unui colțisor amenajat cu scaune pe teritoriul școlii noastre nu asigură odihna și relaxarea necesare elevilor în timpul pauzelor, între ore și după. Cu toate că școala are un mic parc la intrare, noi nu avem un loc pentru o pauză pe care s-o petrecem în liniște, fără gălăgia colegilor și fără „ochii” profesorilor. Sunt plasate câteva bănci lângă pragul școlii, unde este multă îmbulzeală și, dacă este soare puternic, nu poți sta acolo mult timp. Această situație îi face pe mulți copii să traverseze strada, să-și cumpere o chiflă și s-o manînce pe scaunul de la stația auto. Sau, după ce termină lecțiile, mulți elevi zăbovesc acolo pentru o oră-două ca să mai stea de vorbă cu prietenii sau colegii. Din păcate, acela nu este cel mai curat loc, iar lângă scaune sunt multe sticle de bere, vodcă, în unele cazuri - chiar și seringi folosite... În parcul central, unde tot ne adunăm adesea, anul împrejur e foarte murdar.

Soluția pe care am găsit-o a fost una foarte simplă: să instalăm niște scaune pe care, efectiv, am putea să ne așezăm...

Am formulat scopul final al proiectului: Să avem pe teritoriul școlii noastre un spațiu amenajat cu scaune și să încurajăm comunicarea elevilor într-un loc frumos amenajat și curat.





Obiectivele noastre au fost ca, începînd cu data de 15 martie pîna la 15 mai:

- Să instalăm în scuarul Liceului Teoretic „M. Eminescu” opt scaune de lemn.
- Să implicăm 23 de elevi în activitățile prevăzute în Planul de acțiuni pentru implementarea proiectului.
- Să determinăm participarea a 590 de elevi din clasele gimnaziale și 216 elevi din clasele liceale la luarea deciziilor cu referire la designul scaunelor și aranjarea lor.



- Am avut o discuție cu directorul liceului „M. Eminescu”, dl Vrabie Sergiu. El ne-a promis susținerea morală a tuturor acțiunilor pe care le vom desfășura în incinta școlii, ne-a oferit telefoanele de contact ale unor persoane importante pentru derularea proiectului, ne-a permis să folosim teritoriul școlii pentru instalarea scaunelor la discreția noastră...
- Asociația Obștească a Părinților din instituție, în frunte cu președintele Ochișor Veaceslav, ne-a susținut inițiativa și ne-a oferit un suport financiar în mărime de 4800 lei. În cadrul negocierilor, am ajuns la un consens: ca unele lucrări și servicii prevăzute în proiect, cum ar fi serviciul designerului, transportarea materialelor, autobetoniera, săpatul și turnatul găurilor să fie realizate de părinți, profesori și elevi pricepuți la aceste lucrări. Deci, am făcut o economie considerabilă de resurse bănești. Motivul principal pentru care am fost susținuți a fost în primul rînd actualitatea problemei pe care am descoperit-o, apoi faptul că la soluționarea ei participă întreaga comunitate școlară (de exemplu, în calitate de designer ne-a fost profesorul de educație tehnologică, dl Cucuetu Iurii etc.).
- În plus, suntem clasa a IX-a și avem o pregătire suficientă pentru a îndeplini anumite lucrări fizice; suntem capabili să organizăm și alți elevi din școală ca să ne susțină în luarea unor decizii și în lucrări comune de instalare a scaunelor. Astfel, în ziua instalării scaunelor, împreună cu alți elevi din clasele a XI-a – a XII-a, am săpat și am turnat beton în găurile în care aveau să fie instalate scaunele.
- În perioada 15-22 martie am organizat o campanie de informare a școlii despre proiectul „Scaunele” prin repartizarea a 50 de foi volante.
- Spre sfîrșitul lunii, am avut o întîlnire cu profesorul de educație tehnologică din școală și cu meșterul lemnar din oraș – dl Țimbalistru Valentin, care ne-au ajutat la proiectarea scaunelor și la evaluarea costurilor pentru materialele necesare și instalare.
- Pe la mijlocul lunii aprilie, am instalat în holul școlii o urnă de vot, am sugerat 3 modele de amenajare a scuarului liceului cu scaune (variante în desen color) și am organizat un fel de scrutin la care au participat toți elevii din școală.
- În decurs de o lună am pregătit terenul pentru instalarea scaunelor: am măturat și am strîns frunzele ce se adunaseră de cu toamnă, am scos rădăcinile unor arbuști ce ne-ar fi împiedicat la instalarea scaunelor și am procurat materialele necesare pentru lucrările de săpare și turnare a betonului.
- În două săptămîni am săpat gropile, am turnat betonul, am instalat 8 scaune și, adițional 4 coșuri metalice de gunoi.
- La finele proiectului am realizat și repartizat chestionare în rîndul elevilor implicați în proiect, prin care ei au evaluat gradul de motivație a participării



lor. Am constatat că tuturor celor 23 de elevi le-a făcut plăcere să participe la proiect. Cel mai mult le-a plăcut să genereze idei, să cerceteze probleme, să sondeze comunitatea. Toți elevii s-au considerat utili grupului. La întrebarea dacă ar mai participa la un proiect similar, numai 2 elevi au răspuns „nu“, motivînd că le-a luat din timpul pregătirii de lecții. Majoritatea au rămas fideli proiectului din curiozitatea de a vedea „ce va ieși în final”...

Greutăți au fost chiar de la început și ele au ținut mai mult de organizarea noastră. Entuziasmul a trecut în scepticism din moment ce a fost clar că ședințele grupului pot fi făcute doar la lecția a 7-a. În ziua de luni, unii colegi găseau motive să plece; tot mai des se auzea fraza: „Pierdere de timp: nu va da nimeni bani pentru așa proiect”. Dar, pînă la urmă, am găsit un orar mai flexibil. Altă problemă a fost cum să acumulăm bani și să ne ajungă timp, deoarece suntem clasă absolventă și, pînă la 25 mai, proiectul trebuia finalizat.

În urma realizării proiectului:

- 1167 de elevi din liceul „M. Eminescu”, atunci cînd doresc, pot petrece pauzele într-un loc amenajat cu scaune pe teritoriul școlii, la aer curat.
- 23 de copii s-au împrietenit mai mult și au acumulat experiență în realizarea unui proiect comunitar.
- Părinții sunt satisfăcuți – copiii lor sunt în siguranță mai mare între lecții și după ele.

Unitatea ne-a ușurat lucrul!



Membrii grupului			Coordonator adult
Olga Bîrîiac	Cristina Lapani	Aliona Prisacari	Elena Coval E-mail: ltmeminescu@gmail.com Tel.: 060443845 Liceu: (0252)22957
Evelina Boghean	Olga Melinciuc	Bogdan Scutelnic	
Adriana Botezatu	Victor Melinciuc	Lucian Stati	
Viorel Burlacu	Mîță Adrian	Elena Tomac	
Corneliu Ciubotar	Ana Munteanu	Olga Țiganaș	
Ecaterina Crivitchii	Sorin Pleșca	Jana Vacaru	
Cristina Cucereavii	Victor Poperecinii	Valeria Vieru	
Vlada Guilă	Adriana Postolachi		

PROIECTUL COMUNITAR

The truth is born in communication



Suntem un grup de elevi din clasele a VI-a – a IX-a din cadrul Liceului Teoretic „Mihai Eminescu” din **orașul Drochia**.



Am denumit grupul nostru de proiect „Enigma Eminesciană”, iar însuși proiectul – „The truth is born in communication” pentru că ne-am propus să inițiem un cerc de dezbateri și astfel să ne implicăm activ în viața liceului și în rezolvarea problemelor.



După ce am format un grup din 12 persoane (9 fete și 3 băieți), ne-am repartizat câte 2 și am mers prin toate clasele începând cu a VIII-a și terminând cu a XII-a, chestionând 200 elevi din liceu. Prin aceste chestionare am vrut să constatăm ce probleme cred elevii că există în școală. Principalele probleme identificate au fost:

- elevii nu sînt antrenați în activități extracurs pe interesul lor;
- nu există locuri amenajate pentru odihna din timpul pauzelor, unde elevii ar putea să discute, să dialogheze în vederea implicării lor în soluționarea problemelor tinerilor;
- lipsa primelor două oportunități de mai sus blochează elevii să se exprime în public, ei nu pot iniția o discuție în care să-și spună opinia, manifestă frică în a face o prezentare și nu știu cum să rezolve o problemă apărută în viața de școlar, luînd, în felul acesta, decizii care influențează viitorul lor și al societății.

Această din urmă problemă a fost menționată de 80% dintre elevii chestionați.

În urma interviurii a 70% din numărul profesorilor, am stabilit că, odată ce elevii nu dispun de un vocabular bogat și se tem să-și exprime părerile, pe viitor le va fi dificil să se integreze în diferite activități și în societate, în general.



Grupul nostru și-a dorit să se implice în rezolvarea acestei probleme a liceului, formînd un cerc de dezbateri unde se vor analiza, dezbate și soluționa diferite probleme, antrenînd majoritatea elevilor din liceu.



Deci scopul pe care ni l-am pus în față a fost de a ridica rata de participare a elevilor la viața liceului și a rezolva problemele acestuia prin organizarea dezbaterilor frecvente. Iar ca obiective ne-am propus:

- a) Să dezvoltăm abilități de abordare și soluționare a diverselor probleme prin implicarea a 12 elevi în elaborarea și implementarea activității unui cerc de dezbateri în perioada lunilor martie-mai 2013.
- b) Să studiem problemele din liceu în cadrul cercului de dezbateri propunînd căi de rezolvare și să transmitem, la finele lunii mai, doleanțele elevilor Administrației liceului.

CIDDC ne-a donat suma de 1000 lei, iar grupul nostru de proiect a făcut un Demers către Asociația părinților din cadrul liceului de la care am obținut încă 1000 lei.



- Am organizat 6 traininguri cu grupul de lucru pe diferite teme: *Ce este o dezbatere; Cum se pot identifica și soluționa problemele cu care se confruntă elevii din liceu; Ce facem cu soluțiile găsite; Cum să elaborăm programul de lucru al cercului de dezbateri; Cum ar arăta un panou informativ.*
- Pentru ca toți elevii să afle despre scopul și obiectivele proiectului, precum și orarul întrunirilor membrilor grupului „Enigma Eminesciană”, am înțeles mai multe avize prin liceu. La fel, prin intermediul lor, am încercat să-i îndemnăm pe toți să se implice împreună cu grupul inițiator în identificarea problemelor școlii și stabilirea căilor de soluționare.
- Mai târziu, pentru eficiență maximală, am elaborat designul și am confecționat, la comandă, un Panou informativ care conținea mai multe rubrici: orarul secțiilor sportive, al orelor opționale și de cerc, al ședințelor Senatului elevilor, lista drepturilor și obligațiilor elevilor, elementar – orarul lecțiilor, sunetelor. De regulă, elevii aflau aceste lucruri mergând de fiecare dată în cancelarie. Dar cele mai însemnate rubrici legate de proiectul nostru vor fi 3:
 1. *Activitățile Cercului de Dezbateri* prin care se va comunica lunar elevilor ce s-a realizat în cadrul cercului.
 2. *Tineri creativi* unde vor fi plasate informații succinte despre unii tineri creativi și talentați, care vor fi identificați în urma activităților extracurs pe interesul elevilor, însoțite de poze.
 3. *Plicul cu probleme* în care elevii, cu respectarea anonimatului, vor scrie toate problemele care există în liceu. Sarcina ulterioară a membrilor cercului va consta în identificarea de soluții, pe care le vor aduce la cunoștința administrației pentru a fi rezolvate.
- Săptămînal (miercurea, la ora 14.00), dar uneori și de 2 ori pe săptămîină (cînd nu reușeam dezbaterile principalelor probleme) ne întîlneam și dezbăteam problemele sugerate de colegi după criteriul: foarte importante, importante sau mai puțin importante. Două ședințe le-am consacrat doar pentru a stabili problema pe care o va soluționa grupul „Enigma Eminesciană”.



O mică dificultate a fost orarul diferit al elevilor din clase diferite; se întîmpla ca unii elevi care aveau mai puține ore să nu rămîină pînă la ora 14.00.





În rezultat:

- credem că cel puțin noi, cei 12 elevi din grupul de proiect ne-am ales cu abilitățile de comunicare îmbunătățite, am devenit mai deschiși în identificarea problemelor și găsirea pașilor spre soluționare.
- 50 de elevi au demonstrat acceptare, dezvăluind problemele din școală pentru a fi soluționate în comun.
- avem un panou informativ care ne ține la curent cu toate evenimentele și schimbările importante pentru elevi și profesori.



Cheia succesului nostru a fost colaborarea, acceptarea ideilor tuturor membrilor, libertatea opiniei, toleranța în activitatea realizată și perseverența liderului, care se transmitea și celorlalți membri, ei implicându-se activ în viața liceului.



Membrii grupului			Coordonator adult
Olga Caldari	Cristina Ochișor	Vlada Talai	Marina Rotari Tel.: 069780357 e-mail: marinapantir@mail.md Liceu: (0252)22957
Ana Carauș	Ina Rusu	Ilie Țibuleac	
Mihaela Chistrea	Simona Sîrbu	Nina Țurcan	
Mihai Novac	Elena Șmigon	Vasile Zelionii	

PROIECTUL COMUNITAR

Microfonul magic

Suntem elevi în clasa a XI-a „B”, profil real, de la Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare” din orașul Drochia.

Suntem 24 la număr și ne considerăm energici, amuzanți, flexibili și deschiși. Ne-am numit în acest proiect „Invincibili”, iar proiectul realizat - „Microfonul magic”. Ne-am dorit o schimbare în viața liceului, deci - în viața noastră - și am făcut-o. Iar această realizare ne-a înzecat forțele, ne-a făcut mai uniți și mai prietenoși. La început de cale i-am invitat să participe la realizarea proiectului nostru pe toți cei care au dorit să fie utili societății, să demonstreze că sunt capabili să rezolve problemele pe care le impune viața, să învețe ceva folositor, să capete anumite abilități și încredere în forțele proprii.

Am convenit că o problemă majoră a tineretului din zilele noastre este insuficiența comunicării orale, care reprezintă un subiect durut al noii societăți. Tineretul tot mai mult se afundă în lumea computerizată și „mută”, devenind prizonierul lumii virtuale. Lipsa părinților din multe familii din cauza migrației pentru muncă creează elevilor probleme de comunicare nu numai cu rudele apropiate, dar și cu semenii lor. Toate acestea produc efecte vădit negative atât în cadrul orelor, cât și în afara lor: elevii sunt timizi, se tem să vorbească de pe scenă în fața unui auditoriu, evită să-și expună doleanțele, nu pot polemiza, argumenta opiniile lor. Lipsa deprinderilor de comunicare orală le creează dificultăți și în procesul pregătirii pentru examene, în special în condițiile actuale, când Ministerul Educației și-a declarat intenția de a introduce examen oral de bacalaureat la limba și literatura română. Fiind elevi în clasa a XI-a, suntem îngrijorați în această privință.

Desfășurând un sondaj în rândul elevilor, echipa noastră a înțeles că majoritatea colegilor noștri văd clar existența aceleiași probleme. La fel, am chestionat oral și profesorii catedrei „Limbă și comunicare” din liceu. Toți cei intervievați au fost de părere că liceenii noștri au probleme serioase în ceea ce privește calitatea comunicării. I-am întrebat, de asemenea, prin ce metode ne-am putea noi dezvolta aceste abilități.

Crearea unui radio școlar a fost una dintre modalitățile cel mai des nominalizate, printre multe alte opinii, care ar ajuta la rezolvarea problemei date.

Astfel, din 115 elevi chestionați, 112 au răspuns că liceul „Ștefan cel Mare” ar avea nevoie de un post de radio. În momentul de față, raionul Drochia nu dispune de un post de radio care ar emite muzică, emisiuni de calitate, care, eventual, i-ar putea ajuta pe tineri să devină activi din punct de vedere social și informați. Tocmai de aceea credem că radioul nostru școlar ar acoperi această breșă, ar „înveseli” viața elevilor și i-ar organiza și mobiliza rapid să participe la activitățile zilnice din liceu.

Scopul nostru deci a fost să creăm un post de radio local în incinta liceului „Ștefan cel Mare” din or. Drochia pentru a încadra elevii în comunitatea școlii și a implica tinerii din liceu în procesul de creare și difuzare a emisiunilor radio.



Acest lucru a presupus:

- a) Implicarea a cel puțin 50 de elevi din clasele liceale în diverse activități legate de crearea radioului școlar în vederea dezvoltării abilităților lor de comunicare;
- b) Selectarea unei echipe de jurnaliști începători care ar pune în funcțiune radioul școlar din liceu.

Ceea ce ne-a reușit, nu este doar datorită contribuției noastre; ne-a ajutat la aceasta mai multă lume.

- În aprilie a fost convocată ședința Adunării Generale a membrilor Asociației părinților, unde au fost discutate obiectivele și beneficiile proiectului nostru. La solicitarea direcției liceului, membrii Asociației părinților au pus la vot cererea de a ne aloca suma de 1152 de lei pentru repararea unei încăperi auxiliare din liceu, care urma să devină sediul postului de radio „Microfonul magic”.
- 2000 de lei ne-au fost oferiți de „MET SA Produse Impex” SRL, al cărui manager este Zotovici Valeriu, părinte al colegului nostru de clasă, Ion.
- Suma de 2000 de lei ne-a fost oferită printr-o scrisoare de garanție de Președintele Consiliului Raional Drochia, Marian Andrei. Ce-i drept, această sumă a ajuns pe contul liceului cu întârziere, tocmai în luna iulie, ceea ce a întârziat realizarea proiectului până la sfârșit de august – început de septembrie.
- Ne-au ajutat cu sfaturi, recomandări și suport tehnic profesorii Recean Ion, Capcelea Svetlana, Melniciuc Galina, Filip Elena.
- Contribuția pentru proiect din partea CIDDC a fost de 4796 lei.

- În prima parte a lunii aprilie, în scopul promovării proiectului, am făcut un flashmob la careul elevilor în prezența a 300 elevi și la ședința Adunării Generale a Asociației Părintești în fața a 150 de părinți pentru a le aduce la cunoștință scopul nostru de a pune în funcțiune un radiou școlar, beneficiile acestuia și, respectiv, de a primi un mic fond de la Asociația Părintească a liceului.
- De asemenea, am realizat o gazetă de perete cu titlul „Microfonul magic”, care a fost afișată la intrarea în liceu și conținea informații despre proiect, scopul, obiectivele lui, echipa de proiect. Gazeta de perete avea ca scop informarea permanentă a elevilor din incinta instituției despre activitățile planificate și cele deja efectuate.
- Nu în ultimul rând, am distribuit buletine informative pentru 150 de părinți și 30 de profesori. Aceste buletine conțineau informații despre pașii întreprinși în mod practic de noi cu scopul realizării planului de acțiuni aprobat.
- În a doua jumătate a lunii aprilie am reparat încăperea pentru viitorul sediu al postului de radio pentru care am cheltuit în totalitate banii colectați de la membrii comunității.
- La mijlocul lunii mai, am făcut rost de o parte din echipamentul necesar (unitatea de sistem, boxe, cablu, microfon) și am început instalarea lor.
- La sfârșitul lunii, cu ajutorul profesorilor de limba română am petrecut un concurs al celor mai buni declamatori printre elevii claselor a VIII-a – a XII-a, cu scopul identificării elevilor care au o dicție bună și aptitudini de a vorbi liber și coerent în public. Acești elevi reprezintă echipa de tineri jurnaliști care vor pregăti și prezenta viitoarele emisiuni.

Desigur, pe parcursul realizării proiectului nu puteau să nu apară și anumite dificultăți. Chiar de la început am fost derutați de nenumăratele idei și păreri care ne veneau în scopul îmbunătățirii vieții elevilor din școală, iar noi trebuia să-i împăcăm pe toți cu o soluție unică...

În afară de aceasta, în lunile iulie - august, liceul nostru a câștigat un proiect cu finanțare de la Consiliul Raional prin care a fost schimbată rețeaua electrică, ceea ce ne-a impus să amînăm temporar conectarea firelor și instalarea pe etaje a boxelor pentru începerea funcționării postului de radio. În acea perioadă, elevii din echipa de proiect erau deja în vacanță, așa că am continuat realizarea proiectului la începutul lunii septembrie, cînd am instalat definitiv utilajele necesare postului nostru de radio. Însă, independent de voința noastră, s-au produs unele lucruri neașteptate care ne-au împiedicat să ne ținem de *Planul nostru de acțiuni*. Acum nu ne rămîne decît să ne punem toată speranța că-i vom bucura pe colegii noștri prin demararea primei emisii începînd cu luna octombrie 2013.

Putem spune deschis că:

- Am creat un spațiu oportun pentru exprimarea liberă, informarea corectă și organizarea optimă a vieții din liceu.
- Am contribuit prin acest proiect la dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă a celor din grupul de inițiativă și a abilităților de comunicare ale elevilor din liceu.
- Am constituit echipa tinerilor jurnaliști care vor pregăti emisiunile pentru postul de radio creat.



Am avut mai multe „chei” ale succesului, și anume:

- Dorința de a face ceva util pentru liceu. Membrii echipei de proiect sunt deja în clasa a XII-a și ei au dorit mult ca numele lor să fie legate de instalarea acestui post de radio.
- Plăcerea colaborării, ajutorului reciproc, munca asiduă de care au dat dovadă toți cei implicați în realizarea proiectului.
- Înțelegerea faptului că tinerii pot schimba lumea; trebuie doar să-și dorească acest lucru.



Membrii grupului				Coordonator adult
Mariana Babără	Silviu Captari	Cristina Grigoraș	Anastasia Postovan	Recean Stela Tel.: 060431500 E-mail: ltstefancelmare@gmail.com Liceu: (0252)26183
Elena Bejan	Cristina Cazacu	Anastasia Gutim	Anastasia Rusu	
Vlada Botnarcuic	Andrei Ceban	Mihai Marian	Ion Rusu	
Doina Bubulici	Vadim Cebotari	Ion Martînov	Daniela Șevciuc	
Cristian Burlacu	Tatiana Chilari	Veronica Mutruc	Vadim Untu	
Dan Burunciuc	Irina Gherman	Victor Parpalac	Ion Zotovici	

PROIECTUL COMUNITAR

TU (Tînăr și Unic)



Suntem o echipă de 10 tineri, elevi în clasele liceale, în Liceul Teoretic „Ștefan cel Mare” din orașul Drochia.



Ne-am început activitatea în acest proiect prin denumirea lui. „TU (Tînăr și Unic)” a fost varianta acceptată de toți membrii.



Profesoara de educație civică, care este și psiholog în liceul nostru, a afișat un anunț, în care se vorbea despre crearea unei echipe ce va putea lucra asupra unui proiect comunitar. Fiecare dintre noi a redactat cîte o scrisoare de motivare, pe care a prezentat-o în ziua fixată în anunț. Tot atunci am făcut cunoștință unii cu alții și am discutat despre etapele pe care urma să le trecem în implementarea proiectului.

În cîteva zile, cu echipa deja formată și funcțiile repartizate, am pornit la treabă. Ca să identificăm ce problemă a liceului preocupă cel mai mult semenii noștri, am realizat un chestionar. Per total, 150 de răspunsuri ne-au ajutat să determinăm scopul proiectului.



Acesta rezidă în îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a orelor sport, prin repararea vestiarelor. Or, colegii noștri s-au arătat nemulțumiți de starea vestiarelor, adăugînd că este unul dintre motivele ce-i face să vină cu mai puțin chef la ore sau să nu vină deloc.



Așadar, pentru a ne realiza scopul este necesar:

- a) Să implicăm aproximativ 75 de elevi din clasele liceale în activități legate de propagarea sportului și colectarea materialelor necesare pentru reparație;
- b) Să procurăm dulapuri pentru vestiar și să-l reparăm.



În procesul de stabilire a obiectivelor ne-am dat seama că ar fi dificil să reparăm și să procurăm șifoniere pentru ambele vestiare. Am stabilit să ne limităm de data aceasta la unul.

Realizînd care sunt puterile noastre la acel moment, am început să negociem cu administrația liceului și cu unele persoane din exterior. Discuția cu directorul școlii ne-a adus primele rezultate. Fixasem să reparăm unul dintre vestiare în vacanța de vară.

Ce ține de procurarea dulapurilor, am mers la mai multe SRL-uri din oraș ce confecționează mobilă la comandă. Am făcut o adevărată cercetare a pieței. Trebuia să determinăm care dintre agenți produce mobilă calitativă și totodată la un preț ce ne-ar fi pe măsură. Un alt criteriu de selectare a fost prestarea serviciilor de proiectare și design.

Odată fiind făcută alegerea, am invitat specialistul din cadrul unei firme ce a realizat proiectul vestiarului și macheta șifonierelor.

Acest proiect este încă în plină desfășurare. Am efectuat o parte din lucrările de reparație a vestiarului, am realizat macheta șifonierelor și am identificat SRL-ul ce va îndeplini lucrările.



Urmează să finisăm reparația, să procurăm mobila și s-o instalăm. Bugetul proiectului este de 9300 de lei, dintre care 4500 urmează să fie oferiți de CIDDC (cu acești bani vom procura șifonierele). Actualmente suntem în căutarea unor sponsori sau parteneri ce ar putea acoperi o parte din cheltuielile de reparație, confecționare și instalare a mobilei.



Membrii grupului		Coordonator adult
Alina Ambros	Irina Didiță	Galina Melniciuc
Mădălina Babără	Felicia Gîrtopan	Tel.: 069648592
Mircea Badarau	Areadna Goia	Email: galinamelniciuc@mail.ru
Marina Bîtcă	Elena Gulcinschi	Liceu: (0252)26183
Doina Cebotarenco	Nicoleta Liftin	E-mail: ltstefancelmare@gmail.com

PROIECTUL COMUNITAR



Renovarea lavoarelor din cantina școlară

Salut! Suntem 15 elevi energici din clasa a IX-a „B” din Liceul Teoretic „Ion Creangă” din **satul Ermoclia, raionul Ștefan Vodă**.



Faceți cunoștință: grupul de inițiativă „Flacăra”, implicat activ în realizarea proiectului „Renovarea lavoarelor din cantina școlară”.

Despre faptul că se lansează un program de proiecte comunitare am aflat prin luna februarie de la profesoara de Educație civică, care a devenit ulterior și coordonatorul nostru adult. De fapt, dna Ecaterina Cioban a reușit să stîrnească curiozitatea tuturor claselor din liceu de a-și încerca puterile în a face ceva pentru comunitatea în care trăim.



Am avut pentru pregătire lunile februarie și martie. Mai multe clase din liceu s-au expus asupra problemelor cu care se confruntă. Conform rezultatelor cercetării, în timpul căreia s-au demonstrat fotografii, ilustrații, în topul celor mai arzătoare probleme ale comunității au ieșit 4: *lavoarele deteriorate și învechite din cantina liceului, drumurile deteriorate, starea deplorabilă a scenei din Sala de festivități și lipsa mobilierului pentru cărți în biblioteca liceului*. Cele mai puternice argumente au fost aduse de grupul de inițiativă al clasei noastre, în favoarea problemei care ne afectează în mod direct sănătatea, și anume cea legată de renovarea colțului igienico-sanitar din cadrul cantinei.

Am format 3 grupuri a câte 5 elevi, repartizându-ne conform sarcinilor stabilite. Am făcut aceasta în vederea realizării unui interviu cu elevii, profesorii și adulții din comunitate pentru a vedea și punctul lor de vedere. Analizînd rezultatele interviului, am constatat că majoritatea respondenților au pledat pentru aceeași problemă: 85% (elevi, părinți, profesori); 10% au pledat pentru alte probleme, iar 5% erau indeciși.

Lavoarele din liceul nostru sunt defectate și puține la număr, lipsește săpunul, șervețelele sau uscătoarele; deseori elevii nici nu se spală pe mâini, în felul dat neglijîndu-se cele mai simple reguli igienice, iar aceasta creează riscuri de îmbolnăvire, poate provoca boli gastro-intestinale, copiii de vîrstă mică fiind mai vulnerabili la îmbolnăvire decît maturii.

La moment, instituția noastră dispune de 6 chiuvete, 4 dintre care sunt stricate și nu pot fi folosite. De puținele rămase se folosesc elevii claselor primare înainte și după masă, elevii claselor gimnaziale - după orele de Educație fizică și nu numai, profesorii și lucrătorii tehnici; în total – peste 500 de persoane.



Pentru că susținem modul sănătos de viață și dorim să minimizăm riscurile de a ne îmbolnăvi, am socotit ca fiind necesar să renovăm lavoarele din cantina liceului, să instalăm dozatoare de săpun, uscătoare pentru mâini și oglinzi.

Am încheiat avize atât pe holul școlii, cât și în diferite locuri din sat, prin care îi anunțam pe toți că vrem să renovăm colțisorul sanitar și, totodată, îi invitam într-o zi anume la o masă rotundă ca să discutăm dacă sunt de acord cu această problemă și, dacă da, atunci cu ce ne-ar putea ajuta fiecare persoană interesată de sănătatea copiilor.



La întâlnirea din jurul „mesei rotunde” a venit un reprezentant al Primăriei, doi agenți economici, cinci părinți, reprezentanți din Administrația liceului, câțiva profesori și trei persoane din grupul de inițiativă „Flacăra” care au prezidat și moderat discuția.

Am considerat ca o primă victorie în acest proiect asigurarea susținerii din partea tuturor celor prezenți la adunare.

Scopul proiectului nostru a fost să oferim celor 451 de elevi, 40 de profesori și 15 membri ai personalului tehnic posibilitatea de a-și spăla mâinile în condiții igienico-sanitare adecvate, pentru a-și proteja sănătatea personală prin renovarea/instalarea lavoarelor, dozatoarelor de săpun, uscătoarelor electrice, oglinzilor în cantina Liceului Teoretic „Ion Creangă”.



Suma totală a proiectului a constituit 6000 lei, dintre care 1000 lei ni i-a oferit Administrația Publică Locală (APL).



Asociația Părinților și Pedagogilor (APP) ne-a ajutat cu 678 lei, resurse ce s-au consumat atât pentru achitarea serviciilor de instalare a utilajului tehnic și electric, cât și pentru procurarea săpunului lichid.

Agentul economic „Ermoclia Service” ne-a donat 200 lei pentru achitarea serviciilor de transportare a bunurilor procurate pentru cantină.

CIDDC ne-a sprijinit financiar cu cea mai mare parte din bani, și anume cu suma de 4122 lei, bani din care am procurat lavoarele, dozatoarele pentru săpun, uscătoarele electrice și oglinzile.

După ce am mobilizat pe toată lumea să se implice cu ce poate în proiect și după ce am obținut banii promiși în cadrul mesei rotunde (și nu numai), am mers la un magazin specializat de unde am și procurat 6 lavoare, 3 dozatoare pentru săpun, 2 uscătoare electrice, 3 oglinzi, 10 m de fir electric și tot atîta cablu. Am făcut rost de săpun lichid care ar ajunge tuturor utilizatorilor pentru o lună. Cu acordul și susținerea Asociației Părinților, în a doua și a treia săptămână a lunii septembrie, toate acestea au fost instalate.



Ca să nu se repete istoria cu lavoarele vechi, ne-am gândit că ar trebui să facem un instructaj, oricît de simplu, celor care vor beneficia de utilajul nou-procurat în vederea menținerii și păstrării acestuia pentru cît mai mult timp. Așa că am hotărît ca, începînd cu 24 septembrie, să ne împărțim cîte doi sau trei elevi din grupul de inițiativă și să mergem prin toate clasele cu un mesaj de informare privind respectarea unor reguli clare de comportare și de folosire a utilajului din colțisorul igienico-sanitar renovat. Acest mesaj a fost transmis fie verbal (pentru elevii din

clasele primare – în formă de povestioare), fie printr-un filmuleț sau prezentare Power Point (pentru cei mai mari), realizate de noi înșine. La fel, ne-am propus să facem periodic evaluarea stării fizice a lavoarelor, dozatoarelor, dar și a atitudinii colegilor față de acestea.



Pînă în prezent, ne-am adunat ca să discutăm despre aceea cum să asigurăm continuitate proiectului pe care l-am demarat. Încercăm să ne gîndim de unde putem găsi resurse pentru a aproviziona școala cu săpun lichid în următoarele luni. Cei mai mulți au propus să recurgem la „autofinanțare”: să vindem diferite obiecte lucrate manual, să organizăm expoziții în incinta liceului, să introducem o taxă simbolică la seratele organizate în liceu cu acordul administrației și elevilor etc. Dar mai vedem noi...

Deși acum echipa noastră arată altfel, la început ne subapreciam, temîndu-ne că nu vom găsi susținători. Acum înțelegem cît de important este să cooperezi cu cineva dacă vrei să rezolvi o problemă și cît de ușor pot fi schimbate lucrurile dacă mai mulți participă la aceasta!



Odată cu realizarea acestui proiect, 451 de elevi, 40 de profesori, 15 lucrători tehnici și alt personal au zilnic satisfacția și posibilitatea de a se proteja de îmbolnăvirea cu diferite boli infecțioase și ușor transmisibile, prin utilizarea lavoarelor renovate și accesoriilor secundare necesare.

Elevii și comunitatea au apreciat și au conștientizat că lucrul obținut prin eforturi comune trebuie păstrat. Credem că grupul de inițiativă va servi drept un bun exemplu pentru alte proiecte comunitare.



Cheia succesului nostru a fost munca în echipă. Ne-a ajutat să ajungem pîna la capăt susținerea din partea APL, APP, agenților economici și a elevilor înșiși. Am depistat o problemă comună, rezolvarea căreia este în folosul tuturor. Prin munca și participare vom obține întotdeauna ceea ce ne dorim!



Membrii grupului			Coordonator adult
Ruxanda Ceban	Ruxanda Lutenco	Alina Osipov	Ecaterina Cioban Tel.: 068333261 E-mail: ltermoclia@mail.ru Liceu: (0242)33248
Carolina Cotoman	Andrei Mardari	Petru Rusica	
Daniela Crețu	Natalia Mardari	Daniel Șargarovschi	
Vlad Crețu	Valeria Mardari	Ion Țepușel	
Corina Gîlca	Victoria Nașco	Cezara Țurcanu	

PROIECTUL COMUNITAR

Procurarea inventarului sportiv

Grupul nostru de inițiativă este format din 18 voluntari, elevii clasei a V-a din gimnaziul „Vasile Moga”, nativi din satul Feștelița, raionul Ștefan Vodă.



Prin implementarea acestui proiect ne-am propus să îmbunătățim condițiile de desfășurare a orelor de sport și să contribuim astfel la promovarea modului de viață activ.



Pentru a înțelege mai bine ce cred elevii din gimnaziu despre orele de sport am realizat un sondaj. Din răspunsurile primite am înțeles că tuturor le plac și toți și-ar dori să aibă condiții mai bune atât pentru desfășurarea orelor curriculare, cât și pentru cele extra-curriculare. O parte din cei ce au participat la sondaj au spus că frecventează rar lecțiile de educație fizică pentru că nu sunt atât de interactive pe cât își doresc, dat fiind faptul că unele articole sportive sunt puține la număr, altele lipsesc.

Profesorul de educație fizică ne-a spus că lipsa tuturor accesoriilor nu permite îndeplinirea programei la disciplină. Tot din interviul cu profesorul am aflat că ultima dată echipamentul sportiv a fost înnoit cu 8 ani în urmă. De atunci elevii procurau mingi, plase sau alte articole din bani proprii. Până și echipa de volei, care ia primele locuri la competițiile raionale, își cumpără mingi pentru antrenamente din resurse personale.



Ne dorim mult ca elevii din gimnaziu să practice un mod de viață activ și să relaționeze cât mai des cu semenii, chiar și în cadrul orelor de sport. Credem că acțiunile noastre sunt primii pași care vor realiza aceste idei. Și pentru a ne atinge scopul, am început prin:



- a) Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a orelor de educație fizică în gimnaziu, procurând un nou echipament sportiv;
- b) Implicarea a 315 elevi din gimnaziu în activități sportive.

Punând bine la punct obiectivele, am purces la realizarea lor. Am discutat cu profesorul de educație fizică și am determinat ce piese trebuie să procurăm. Am mers la un agent economic din sat, SRL „Tezaur-Sud”, care trebuia să ne recomande un magazin din Chișinău ce comercializează articole sportive. Lucrurile au luat o altă întorsătură – proprietara magazinului, Țurcan Ecaterina, ne-a spus că



are drum spre capitală și s-a oferit să transporte singură tot ce trebuia. Partenerul s-a ținut de cuvânt și s-a întors cu echipamentul sportiv nou.



După ce am elaborat lista tuturor articolelor sportive pe care doream să le procurăm, am stabilit și suma de bani de care aveam nevoie; era vorba de 9050 de lei. Știam că CIDDC ne va sprijini în implementarea acestui proiect cu 4350 de lei. Cealaltă parte a sumei trebuia s-o adunăm din alte surse. Am mers la primăria din sat... I-am prezentat primarului proiectul. La scurt timp am primit o scrisoare de garanție de la primăria satului prin care am fost anunțați că ne alocă 1500 de lei.

Următoarea destinație a fost un agent economic. Altă destinație – alt agent economic, și apoi altul; nu reușeam să-i convingem să ne ajute. La această etapă eram destul de descurajați și nu credeam că vom reuși să terminăm cele pornite. În cele din urmă SRL „Tezaur-Sud” a fost unica întreprindere care a acceptat să ne ofere ajutor și ne-a acordat 800 de lei. Părinții și profesorii au colectat împreună 2400 de lei și aceasta a fost ultima sumă de bani de care mai aveam nevoie.



Din luna aprilie a anului 2013 putem organiza lecțiile de sport într-o manieră mult mai activă, iar elevii gimnaziului sunt mai mulțumiți de felul în care decurg acestea, pentru că echipamentul sportiv este format acum din: 6 mingi de volei, 4 mingi de fotbal, 2 mingi de baschet, 20 de mingi de tenis de câmp, 20 de cercuri hula hoop, 20 de corzi, 5 table de șah, 2 cronometre, 1 plasă și 2 palete pentru tenis de masă.



Membrii grupului			Coordonator adult
Andrei Bejan	Roman Ceapchi	Marina Simion	Feodora Ceban Telefon: 069556872 E-mail: ceban.feodora@mail.ru Gimnaziu: (0242)44116
Andrei Catîrev	Ana Curmei	Reena Taiar	
Valeria Cașcaval	Ștefan Deniscenco	Anastasia Tumulari	
Daniel Ceban	Ion Frunză	Victoria Tumulari	
Iulia Ceban	Ion Medvedchi	Victoria Țurcanu	
Veaceslav Cebotari	Claudia Melesteanu	Daniel Zadovschi	

PROIECTUL COMUNITAR

În pas cu timpul

Grupul nostru este constituit din 16 voluntari, - toți elevi ai claselor a V-a – a IX-a din Gimnaziul Gribova, **satul Gribova, raionul Drochia**. Suntem curioși și interesați de a ne încerca puterile în rezolvarea unei probleme comunitare.

Am avut mai multe variante pentru denumirea proiectului nostru comunitar, dar am decis să-l numim „În pas cu timpul”, iar grupul nostru de inițiativă - „EST”, inițialele a 3 cuvinte care ne caracterizează membrii: Eficienți. Serioși. Temerari.

1. Ca să nu fie problema numai a unui grup mic de adolescenți, am trimis curieri prin clase care au anunțat elevii și diriginții despre ceea ce avem de gând să facem.
2. În paralel cu aceasta, am încheiat anunțuri prin sat în care am avizat locuitorii despre intențiile noastre și prin care le-am solicitat sprijinul.
3. Apoi, la careu, împreună cu profesorii și elevii, avînd la îndemîină și unele reacții din comunitate, am ajuns la concluzia:

Elevii sunt foarte pasivi în ce privește implicarea în activitățile din afara orelor de curs. Iar părinții și profesorii consideră că participarea copiilor la activitățile extrașcolare ar fi o posibilitate de a petrece timpul liber într-un mod interesant, plăcut și în siguranță, alături de colegii lor. Aceasta i-ar împiedica pe unii să hoinărească, să piardă timpul în zadar, pe alții i-ar scoate din umbră și le-ar insufla încredere în forțele proprii. În general, s-ar anima viața școlară de după lecții și poate chiar se va simți o îmbunătățire a rezultatelor la învățătură. Din discuțiile avute cu cei dintr-a V-a pînă-ntr-a IX-a s-a confirmat faptul că majoritatea elevilor nu vin la serate și alte activități extrașcolare pentru că, la finalul acestora, lipsește partea distractivă, adică nu se fac dansuri. În localitate nu există teatru, discotecă sau alte modalități de distracție, cu toate că avem o Casă de Cultură.

În așa fel, activitățile pe care le facem, deși au un conținut interesant, se aseamănă cu niște spectacole în care elevii sunt și actori, și spectatori. De aceea, numărul de participanți și vizitatori la astfel de activități este în descreștere. Fără suportul muzical, ceea ce facem seamănă cu o marfă de calitate, dar fără un ambalaj atrăgător. Aparatele muzicale pe care le avem sunt învechite și deseori ies din funcțiune. Aceasta o simțim și la alte ocazii, așa ca 8 Martie, Anul Nou, 1 Septembrie, seratele de absolvire. Suntem foarte conștienți de nevoia de a fi independenți din punct de vedere tehnic, fără depinde de anumite persoane din sat care dețin aparatură audio. Ne dorim aparatură nouă, modernă, și proprie ca să putem și noi merge ÎN PAS CU TIMPUL!

Deci, ne-am propus să îmbunătățim calitativ, dar și cantitativ activitățile din afara orelor de curs prin:

- a) dotarea sălii de festivități cu 2 boxe PHONEC, cu un amplificator, cu un Audiomixer și un microfon;
- b) implicarea a 4 echipe a câte 5 elevi (din clasele a V-a – a IX-a) în organizarea și petrecerea seratelor dansante și activităților extracurs conform unui *Plan de acțiuni* comun.





1. Am elaborat o strategie de căutare: ne-am informat vizavi de prețurile tehnicii pe care ne-o doream la magazinele de specialitate din Drochia, Bălți și Chișinău. Cele mai bune prețuri le-am găsit în Chișinău și am procurat aparatura de acolo.
2. Am organizat un iarmaroc unde copii din toată școala au adus copturi, prăjituri și alte bunătăți, iar banii adunați (în jur de 500 lei) i-am pus deoparte pentru visul nostru.



Suma totală de bani de care aveam nevoie era de 9600 lei. Așa că trebuia să căutăm resurse... Am fost la Primărie. Primarul a încercat să ne reorienteze spre altă soluție – procurarea meselor de tenis – fiindcă echipamentul tehnico-muzical l-am putea solicita oricând de la Casa de Cultură sau chiar ne-am putea aduna acolo, ne-a propus dumnealui. Cu regret însă ne-a spus că Primăria nu dispune de suficiente fonduri.

Mai târziu, un agent economic din sat ne-a promis că ne dă toată suma de care avem nevoie... Vestea s-a dus repede în tot satul. La scurt timp lucrurile au luat altă întorsătură, pentru că dl Chiril Macovețchi, Primarul de Gribova, ne-a oferit chiar și o scrisoare de garanție prin care ne promitea o susținere financiară, ulterior acordându-ne 3200 lei, iar Administrația școlii, în persoana Directorului Aliona Rîbac ne-a promis și oferit 1500 lei. Cu banii de la iarmaroc și contribuția CIDDC, n-a mai fost necesară suma de bani făgăduită de agentul economic care și așa ne ajută de multe ori.

În final, cam spre sfârșitul lunii aprilie, am reușit să achiziționăm cele 2 boxe PHONEC cu capacitatea de 299 Wt, cu un amplificator și un Audiomixer PHONEC și un microfon cu fir, precum și lungimea de cablu necesar.

Avînd această instalație, am organizat în luna:

- aprilie: 2 serate dansante: una pentru cei din clasele primare, alta - pentru cei din clasele gimnaziale;
- mai: 2 activități: „Adio, școală primară!” cu clasele a 4-a și „Adio, școală! Salut, vacanță!” – sărbătoarea ultimului sunet;
- iunie: concursul „Tinere talente” cu participarea elevilor din toată școala. După care ne-am distrat organizînd o discotecă.

La final, am informat comunitatea despre activitatea grupului „EST” și despre acțiunile realizate și achiziția făcută, distribuind postere și pliante prin locurile publice din sat.

Avem toată convingerea că prima noastră încercare de a rezolva o problemă școlară și comunitară în același timp a fost reușită. Iar aceasta s-a datorat în mare parte faptului că și părinții, și administrația școlii, și cei de la Primărie – toți doresc să ne vadă activi!



Membrii grupului			Coordonator adult
Marina Bîrnaz	Andrei Grozavu	Adriana Naconecinaea	Agridina Fluieraru Tel.: 079313777 E-mail: anipirgas@yahoo.com Gimnaziu: (0252)71591
Iuliana Chistruga	Paulina Grozavu	Angela Palenciuc	
Irina Cocieru	Olesea Josan	Mihaela Pavlic	
Victoria Cocieru	Aurel Leahu	Valeria Sapojnic	
Liviu Cucu	Elena Leontii	Victoria Sapojnic	
Cristian Cujba	Valeria Marcoci	Bogdan Țurcanu	

PROIECTUL COMUNITAR

Lipsa unui teren de volei

Învățăm în Gimnaziul din **satul Mîndîc, raionul Drochia**.

Grupul „Mîndîcenii” se prezintă prin următoarele calități: încrezuți, responsabili, ingenioși, onești, binevoitori, optimiști, realiști, amabili, curajoși, deștepți, disciplinați, inteligenți și uniți în căutarea și realizarea unor lucruri mai bune.

În rezultatul controlului medical anual efectuat în luna octombrie de către Comisia medicală raională și medicii de familie din sat, s-au depistat 21 de elevi cu diferite probleme de sănătate și, în special, boli ale căilor respiratorii, aparatelor locomotor și cardiovascular.

După ce elevii au fost înștiințați despre acest proiect, au fost puse în discuție 6 probleme. Însă, efectuînd un șir de chestionare în clasele a V-a – a IX-a, copiii au solicitat să fie abordată problema practicării diferitor tipuri de sport pentru fortificarea sănătății lor. Chestionarul conținea întrebări care să-i ajute să identifice problema prioritară a școlii și, dacă era una legată de sport, atunci să spună ce fel de sport le-ar fi plăcut mai mult să practice. Din cei 202 elevi chestionați, 43 au selectat renovarea terenului de fotbal, 22 s-au axat pe terenul de baschet, și 137 – pe cel de volei. Au fost intervievați 28 de profesori, dintre care 15 au fost de părerea că ar trebui să avem un teren de volei. Și diriginții au ales voleiul, deoarece este un joc pe care poate liber să-l practice oricine: de la mic la mare; elevii cu diferite probleme de sănătate, cei cu cerințe educaționale speciale (care, la noi în școală, sunt 9). Acest gen de sport sau acest joc, în afara faptului că dezvoltă spiritul colectivității și starea emoțională pozitivă, nu cere mare efort fizic și nu pune în pericol sănătatea copiilor în general. Totodată, fiind practicat la aer liber, contribuie la călirea organismului.

Am stabilit, deci, să creăm tuturor copiilor de toate vîrstele condiții prielnice pentru petrecerea rațională a timpului liber prin amenajarea unui teren de volei. Aceasta va contribui la îmbunătățirea stării sănătății, dezvoltarea calităților fizice și psihice, a lucrului în echipă, a comunicării, a colaborării celor 137 de elevi din gimnaziu și a copiilor cu cerințe educaționale speciale.

Pentru aceasta, am mers și am informat elevii din gimnaziu și persoanele din comunitate despre problema dată, încercînd să lămurim prin diferite imagini, postere de ce anume voleiul este cel mai bun și care este importanța acestui tip de joc. Am publicat postere la Ambulatoriu, Primărie (cu atît mai mult că primarul este adept al sportului), la Asociația agrară „Grildosagro”.

- Gimnaziul din localitate a susținut financiar proiectul cu materiale care, în sumă, valorau 1214 lei. Din banii alocați am procurat țevile de metal, nisip, ciment, pietriș, un sfredel, vopsea, dar am achitat și plata pentru arenda



aparaturii de sudat, precum și plata pentru alte lucrări. La fel, Administrația liceului ne-a asigurat transportul pentru nisip și materialele de construcție necesare.

- Atunci când am decis cu membrii grupului să mergem la Primărie și primarul a fost anunțat că vrem să scriem un proiect cu suportul dumnealui, a acceptat și a spus că este de acord și că ne va susține în toate. Proiectul nostru a fost susținut de Primărie prin procurarea materialelor necesare în sumă de 3600 lei.
- S-au implicat și părinții, profesorii de Educație fizică.



- Am acționat în vederea pregătirii pentru trasarea terenului de volei (care are o suprafață de 9m x 18m).
- Începând cu luna aprilie, am început a procura lucrurile de care avea nevoie terenul nostru de volei: 2 mașini de nisip, ciment, prundiș, 7 m de țevi cu diametrul de 15 cm, tot felul de instrumente de lucru, plasa, mingile și alte mărunțișuri.
- Lucrul propriu-zis de montare a fost realizat de membrii grupului, profesorii de Educație fizică, coordonatorul de proiect și părinți.



Ca prima dată când scriem un proiect, au fost probleme: nu toți veneau la ora stabilită când trebuia să ne adunăm, nu toți membrii grupului au avut o atitudine serioasă, de responsabilitate. Cu toate acestea, am luat pentru viitor învățăminte bune.



În final, ne-am bucurat împreună cu toți colegii din gimnaziu de faptul că am reușit să popularizăm jocul de volei care ne permite atragerea tinerilor din localitățile învecinate în practicarea acestuia și în scop de împrietenire; de câștigare a unui nivel de dezvoltare fizică mai bun, mai înalt; de menținere a nivelului de egalitate între echipele de fete și băieți și altele.



Începând cu luna iunie, în fiecare zi de marți până vineri am organizat cercul de volei pentru toți doritorii în locul nou amenajat unde am reușit să formăm 3 echipe de fete (ale claselor a V-a - a VI-a, a VII-a și a VIII-a) și tot atâtea (3) echipe de băieți, 2 echipe de adulți (profesori și vizitatori din comunitate).

Succesul nostru a fost probabil faptul că am avut curajul și am încercat să scriem acest proiect, l-am câștigat și avem un teren de volei unde putem practica acest tip de sport. Ne-au călăuzit inițiativa, optimismul și îndrăzneala.



Membrii grupului			Coordinator adult
Doina Chetrari	Mihaela Mereuța	Daniel Serdeșniuc	Elena Romanovici Tel.: 069647752 E-mail: romanovicielena@gmail.com Gimnaziu: (0251)75215
Renat Dobînda	Cristian Molodoi	Vasile Tofan	
Otilia Istrati	Daniela Molodoi	Cristina Zaporojan	
Andriana Lisnic	Victor Ostavciuc	Mihaela Zaporojan	
Daniel Lopotenco	Cristina Pulber	Cristian Vomu	
Vlad Melnic			

PROIECTUL COMUNITAR

Managementul orelor de educație fizică într-un mod util, eficient, atractiv

Venim din gimnaziul din **satul Moara de Piatră, raionul Drochia**. Suntem un grup mixt din care fac parte elevi din clasa a V-a pînă într-a IX-a.

Proiectul „Managementul orelor de educație fizică într-un mod util, eficient, atractiv” a fost inițiat și implementat de grupul pe care l-am numit „Realisti” compus din 19 elevi care și-au dorit să participe într-un astfel de proiect. Suntem solidari, modești, dar energici, curioși și optimiști, creativi și responsabili.

Pentru a scoate la suprafață problema principală, noi, membrii grupului de inițiativă, am organizat o ședință comună, în care am enumerat în scris și individual problemele cele mai acute din gimnaziu. Am făcut o listă a problemelor care se repetau și am numărat cît de multe persoane au optat pentru fiecare din ele. Problema care a întrunit cel mai mare număr de voturi a fost *echiparea insuficientă a sălii de sport*.

Înainte de a face mediatizarea acestei probleme, pentru o credibilitate mai mare, cîțiva membri din grupul de inițiativă au făcut poze cu inventarul sportiv folosit în prezent la orele de educație fizică care constă din următoarele: o minge de volei în stare nefavorabilă, 3 mingi de greutate, 8 cercuri în stare funcțională, 15 coarde scurte, 2 palete pentru tenis de masă, 2 saltele în stare bună și o trambulină avariată. Nu există nici o minge de fotbal, de baschet sau de hanbal. Conform investigației făcute, ultima dată inventarul sportiv a fost reînnoit modest în anul 2009.

Ca să ne convingem că anume aceasta îi preocupă și pe ceilalți, am colectat informațiile necesare prin diferite acțiuni:

- Am distribuit chestionare pentru elevii din gimnaziu în care cei chestionați urmau să confirme sau să infirme dacă problema dotării inadecvate a sălii de sport este cea mai prioritară la momentul actual. Am constatat că majoritatea elevilor din clasele primare nici nu cunosc denumirea unor obiecte ce țin de inventarul sportiv. Discuțînd cu elevii care la orele de educație fizică frecventează grupa specială în număr de 8 persoane, am concluzionat că ei practic nu sunt implicați în nici un fel de activități de concurs, starturi vesele etc. în cadrul orelor.
- Prin tehnica focus-grup, coordonatorii echipei au discutat cu 84 persoane:
 - a) Primarul satului Moara de Piatră, care ne-a confirmat că în prezent calitatea orelor de educație fizică este mai redusă din cauza insuficienței inventarului sportiv;
 - b) asistentul medical, care ne-a informat că insuficiența antrenării grupurilor de mușchi duce la apariția unor maladii ca: scolioză, obezitate, îmbolnăvirea aparatului respirator și locomotor, lipsa atenției etc.



- c) cîțiva profesori și 6 membri ai Comitetului părintesc, care au susținut aceleași idei.



Pentru ameliorarea problemei, am stabilit că avem nevoie de mingi de volei, de fotbal și de baschet, bastoane, jocuri de dame, cercuri, coarde lungi, o plasă pentru volei, masă și palete de tenis, table de șah și dame, dar și de implicarea membrilor comunității și a tuturor elevilor din școală în activitățile sportive (secții și cercuri sportive, competiții, concursuri etc.). În afară de aceasta, ele vor putea fi folosite și pentru diferite activități extrașcolare.



Scopul echipei „Realității” a fost acela de a îmbunătăți calitatea desfășurării orelor de educație fizică în gimnaziu prin:

- sensibilizarea membrilor comunității referitor la însemnătatea orelor de educație fizică în formarea deprinderilor unui stil de viață sănătos la 140 de copii din gimnaziu;
- stimularea interesului pentru activitatea sportivă a copiilor cu necesități speciale prin implicarea și încadrarea lor în diverse activități.



- Administrația Publică Locală, în persoana Primarului Valentina Bejenari, ne-a susținut, împreună cu membrii APL, cu contribuții bănești repetate în sumă de aproape 1000 lei, dar și cu o motivare optimistă, inclusiv organizarea transportului pînă la Bălți (tur-retur: 600 lei). Pe viitor ne-a convins să participăm și la alte proiecte, la care vor contribui cu finanțe și SRL-urile din localitate.

- Vânzarea mărtișoarelor și concertul de caritate ne-au adus 57 lei.
- Administrația gimnaziului, împreună cu cadrele didactice, au contribuit financiar cu 400 lei, dar și cu o susținere morală în activitățile proiectului. În mod deosebit, le aducem mulțumiri: directorului-adjunct Tatiana Tcaciuc, profesoarei de Educație fizică Ludmila Popovici, părintelui Olga Proca.
- Toți membrii echipei au mers prin sat, le-au arătat sătenilor poze cu cele 2 mingi pe care le mai aveam în sala de sport și aceștia au contribuit cu cît au putut. Cea mai mică contribuție a fost de 4 lei, iar cea mai mare a fost de 100 lei (o doamnă care nici nu are legătură cu școala). În total am adunat 1803 lei.

În total, contribuția CIDDC a fost de 2660 lei, iar a noastră – de 3845 lei.



- La începutul lunii martie, am procurat din propriile resurse ață de culoare albă și roșie, hîrtie colorată, biser și alte mărunțișuri și am confecționat mărtișoare pe care le-am vîndut în cadrul Expo-tîrgului „Mărtișor”.
- Apoi, pe parcursul întregii luni, dar și a lunii aprilie, am încercat să-i implicăm pe elevii din gimnaziu în promovarea unui concert de caritate: am elaborat anunțuri și le-am lipit pe avizierul școlii, am difuzat anunțul prin Internet, plasîndu-l pe diferite pagini Web.
- Pe 26 aprilie, în Sala de festivități a gimnaziului, am prezentat concertul de caritate. Au fost părinți, elevi, profesori, însă, cu părere de rău, fiindcă mai multă lume nu a fost de acord să dea bani pentru bilete, concertul a fost gratis.
- În luna mai ne-am deschis un cont bancar și am cercetat cele mai avantajoase oferte posibile.
- Pentru a activa la aer liber, începînd cu luna aprilie, am organizat amenajarea terenurilor sportive. Am mers la proprietarii de căruțe, am închiriat una și,

împreună cu coordonatorul, am făcut rost de humă, am vărui și am vopsit porțile de fotbal, de volei, barele fixe și alte utilaje împreună cu toți elevii doritori care ni s-au alăturat ca voluntari.

La etapa când am solicitat colegii de școală să completeze chestionarele referitor la problema prioritară a gimnaziului, mulți dintre ei nu ne luau în serios, rîdeau, ne refuzau, iar alții chiar se revoltau, spunînd că nu au timp pentru așa fleacuri... Noi însă ne-am mulțumit și cu cele 32 de răspunsuri din 140 de elevi, cîți sunt în școală.

Deși cu întîrziere, la începutul lunii iunie, am reușit să procurăm utilajul necesar: 10 mingi de volei; 10 - de fotbal; 5 - de baschet; 10 bastoane; 6 seturi de dame; 10 cercuri; 10 coarde lungi, o plasă pentru volei; 6 perechi de palete pentru tenis; 5 seturi de șah, dar și o masă de tenis foarte solicitată de elevii gimnaziului.

Avînd acest prețios echipament, ne manifestăm toată încrederea că orele de Educație fizică și activitățile extrașcolare vor deveni mai interesante, iar sănătatea celor 140 de elevi din gimnaziul „Moara de Piatră” va crește simțitor. Și, de ce nu, poate descoperim și la noi talente sportive de care să fie mîndră țara...

Totuși mai sunt oameni în sat care nu sunt indiferenți și ne ajută cu mare plăcere; mai sunt încă mulți copii și în școala noastră care sunt plini de inițiativă și se implică cu mare interes în rezolvarea problemelor școlii și ale satului! Pe mulți dintre locuitorii satului i-a afectat problema noastră, chiar dacă nu aveau nici un profit de la rezolvarea ei. Mulți elevi și-ar dori să participe la asemenea proiecte pentru a fi de folos comunității și a căpăta experiență.



Membrii grupului			Coordonator adult
Victoria Barbaroș	Gabriela Copacinschi	Andrian Olaru	Stela Spinovschi Tel.: 068957094 E-mail: stelasanatoasa@gmail.com Gimnaziu: (0252)31225
Daniela Bardari	Alexandru Cușnir	Valeria Plotnic	
Cătălin Bejenaru	Mihai Cușnir	Adelina Stah	
Daniela Bolboceanu	Nicolae Goncearuc	Mihaela Tcaciuc	
Alexandra Bucur	Eugen Gorbatii	Mihaela Zavastin	
Daniela Chiliverdi	Cătălin Gorina		
Ana-Maria Ciobanu	Tatiana Litra		

PROIECTUL COMUNITAR

Pauze de vis



Suntem elevi din clasa a VIII-a din liceul „Nicolae Testemițanu” din **satul Ochiul Alb, raionul Drochia.**



Am creat un grup de inițiativă pe care l-am denumit „Pauze de vis între ore”. L-am înființat cu ideea de a organiza recreațiile într-o manieră mai interesantă, atractivă, organizată și... liniștită. Suntem 20 de elevi cu inițiativă, creativi, prietenoși, uniți, capabili, cu alte cuvinte - un grup care are tot ce-i trebuie pentru a schimba ceva în liceu spre mai bine și frumos.



Am cercetat problemele pentru a găsi soluția care va ajuta ca viața de școlar să fie mai bună.

În școala noastră învață 300 de elevi. Ea este formată din 2 blocuri: A și B. Clasele primare studiază în blocul B, iar cele gimnaziale și liceale - în blocul A. Iarna, pe motivul neîncălzirii blocului B, toți elevii fac lecții în blocul A. Evident că, adunându-se în pauze elevi de diferite vârste, interese, caractere, temperamente etc., recreațiile sunt foarte gălăgioase. Nici chiar cei 92 de elevi din clasele 9-12 împreună cu cei 26 de profesori nu întotdeauna pot face față procesului de dirijare a elevilor în timpul pauzelor.

Am efectuat un sondaj de opinii pe un eșantion de 196 de elevi din clasele a III-a - a XII-a și am aflat că 95 de elevi (majoritatea din clasele primare și clasa a V-a) și-ar dori în pauze jocuri cu mingea, coarda, puzzle, șah, dame ș.a.



De aceea, am venit la Senatul elevilor cu inițiativa de a organiza recreațiile prin desfășurarea diferitor jocuri, activități interesante. Am ajuns la concluzia că ar fi mai comod dacă pe coridoarele spațioase (15 m x 8 m) ar fi amplasate niște mese și bănci (câte 2 mese și 4 bănci la fiecare etaj). Am putea folosi acest mobilier și la orele de Educație plastică, științe, geografie, iar în perioada anotimpului cald (aducându-l afară doi câte doi), și la orele pe care, conform curriculumului, profesorii trebuie să le desfășoare în sînul naturii.



Am considerat de cuviință să anunțăm elevii, profesorii și reprezentanții Administrației Publice Locale. Am mers la Primărie și am avut o discuție cu dna Rodica Șchiopu, căreia i-am povestit despre proiectul nostru, am întrebat-o cum i se pare și dacă ne poate ajuta cu ceva. Dna Primar ne-a promis sprijinul financiar al APL în sumă de 4800 lei.



Ne-am propus deci să facem cât mai interesantă și cât mai diversă odihna elevilor în cadrul recreațiilor și să organizăm unele activități de relaxare la aer liber de care au nevoie elevii înainte de a începe o oră. În timpul recreațiilor mari se vor implica câte 3 persoane din diferite clase (VI-IX) la organizarea activităților și jocurilor. În paralel cu aceasta, credem că se va îmbunătăți desfășurarea orelor de educație plastică și tehnologică, științe, geografie și altele.

Susținătorii noștri au fost:

- CIDDC, care ne-a oferit 4855 lei;
- Elevii de gimnaziu, în deosebi clasa a VIII-a și profesorii, care au strâns bani mână de la mână și au adus la proiect suma de 520 lei;
- Administrația Publică Locală cu suma făgăduită de 4800 lei.
- Îi mulțumim foarte mult învățătoarei Elena Arapu pentru sprijin și ajutor în realizarea acestui proiect.



Asociația părinților a convocat o Adunare generală pentru a pune în discuție problema noastră și pentru a decide dacă ne oferă vreo susținere financiară. La sfârșit, au decis că problema reparației pe școală este mai importantă decât ceea ce le solicităm noi. Astfel, nu ne-au acordat nici un ban.

I-am familiarizat în cadrul careului școlar pe cei 280 elevi și 25 de profesori cu problema pe care ne propunem să o soluționăm.

- În luna iunie am procurat mobilierul necesar pentru organizarea odihnei: 12 bănci, 6 mese, 6 table de dame și șah, 10 seturi de puzzle, 10 coarde și 6 jocuri de masă.
- Am selectat resursele umane pentru ajutor în realizarea proiectului: Primarul, Intendentul liceului, care este și responsabil pentru lucrările de reparație. Ei s-au implicat voluntar pentru a ne ajuta la aranjarea meselor și băncilor pe coridoarele școlii.



Mesele și băncile au fost comandate de la firma BOMI-Servis din materiale trainice, și confecționarea lor a durat, de aceea am reușit să procurăm bunurile tocmai în luna iunie. Respectiv, activitățile pe care ni le-am propus în Planul de acțiuni le vom desfășura începând cu luna septembrie, adică începând cu anul de învățământ 2013-2014.

Ne menținem entuziasmul că recreațiile în liceul nostru vor fi cele mai interesante, profesorilor le va fi mai ușor, iar elevii vor avea cel mai înalt nivel de satisfacție de pe urma pauzelor!



Ne-a ajutat mult colaborarea în grup și pasiunea echipei față de acest proiect. Dar cheia succesului nostru a fost prietenia și înțelegerea.



Membrii grupului			Coordonator adult
Sergiu Babin	Laura Deleu	Oxana Rusu	Țilea Viorica E-mail: SAPdrochia@gmail.com Tel.: 068555960 Liceu: (0252)75232
Dragoș Bindeac	Denis Gorobeț	Ion Salagor	
Dan Bîrgău	Valeria Moraru	Stanislav Smîntîină	
Marina Boz	Dorin Poștan	Diana Șchiopu	
Dumitru Branișteru	Cezara Răileanu	Diana Țiteladze	
Diana Cibotaru	Vadim Răileanu	Livia Vladiuc	
Cristina Ciobanu	Ana-Maria Rusu		

PROIECTUL COMUNITAR

Tinerii în acțiune



Suntem din clasa a VI-a „B” a Liceului „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din **satul Olănești, raionul Ștefan Vodă.**



Suntem „Mugurașii”, un grup tânăr, unit, optimist, activ și talentat, format din 20 de elevi (11 fete și 9 băieți). „Tinerii în acțiune” a fost genericul proiectului nostru, pe care ni l-am asumat de la început până la urmă.



Am decis să participăm în cadrul acestui proiect pentru a ne implica în rezolvarea problemelor din liceul în care învățăm. Având acordul directoarei liceului, am întreprins mai mulți pași în această direcție:

- Cîte 5-6 elevi din grupul „Mugurașii” s-au repartizat prin toate clasele de gimnaziu și, în timpul orelor de dirigenție, prin metoda asaltului de idei, au colectat cele mai diverse probleme pe care le are la moment școala. După aceea, elevii-doritori au scris eseuri la subiectul „Schimbările pe care le vreau în școala mea”.
- Am avut permisiunea de a ne face auzită inițiativa și de a solicita ajutor la întâlnirea cu toți părinții claselor a IX-a, organizată de Administrația instituției pentru a-i informa despre metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a gimnaziului. Unii părinți chiar ne-au întrebat dacă avem vreo boxă sigilată pentru „primele” donații.
- Același lucru l-am făcut și în cadrul ședinței cu profesorii: le-am spus despre ideea proiectului și le-am cerut părerile vizavi de problemele cu care se confruntă școala.

Au fost propuse spre soluționare diferite probleme: alimentația elevilor claselor a X-a – a XII-a; amenajarea stadionului, amenajarea sălii de forță, însă cele mai multe „voturi” au fost date pentru problema *înverzirii insuficiente a interiorului liceului.*

Făcînd totalurile propunerilor – citind eseurile, analizînd ideile de brainstorming și ideile atinse în discuții, am constatat că problema susnumită este cea care cere examinare urgentă și că este în puterile noastre să o rezolvăm. Chiar noi, membrii grupului, mergînd prin liceu la recreație și trecînd de la un etaj la altul, simțeam un fel de apăsare, un fel de sentiment de tristețe, goliciune și singurătate.



Convingerea noastră este că, prin înverzirea spațiului interior al liceului în care învățăm cu flori-copaci și alte plante, se va schimba dispoziția noastră, ne va fi trezită dorința de viață, de participare în diverse activități civice atît în liceu, cît și înafara lui.



Pentru a fi auziți de mai mulți cetățeni, am întreprins vizite prin localitate: la Primărie, la Asociația Părinților și Profesorilor, la 15 din cele 30 de magazine pe care le avem în sat. La careu, am adus la cunoștința tuturor elevilor și profesorilor problema pe care planificăm să o soluționăm.

Ținta noastră principală a fost schimbarea aspectului interior al liceului prin înverzirea lui cu flori vii și:

- a) Informarea a 100 de elevi, 30 de profesori, 20 de lucrători tehnici, 50 de părinți despre necesitatea realizării unor acțiuni de înverzire a spațiului liceului prin diverse forme de activitate (careuri, adunări, ședințe etc.);
- b) Implicarea a 5 agenți economici în scopul atragerii surselor financiare necesare.

Așezându-ne la masa de lucru și făcând niște calcule preliminare, am estimat bugetul necesar proiectului nostru la 7590 lei. Am mers pe la diferiți agenți economici din localitate, organizați în grupuri mici, și am făcut o scurtă prezentare despre grupul de proiect, despre problema pe care intenționăm s-o soluționăm și le-am propus, dacă doresc, să contribuie și ei cu un mic ajutor. Astfel, partenerii pe care i-am câștigat de partea noastră și contribuția fiecăruia dintre ei a fost:

- Principalul donator a fost CIDDC, care ne-a oferit suma de 3000 lei.
- Agenții economici: Mușat Denis, Bulbuc Olga, Golubenco Anatol, Marcov Maria, Caraman Silvia, Ucrainean Tatiana, Mîrlean Petru, Nițelea Anatol, Baluță Alexandru au contribuit cu materiale și servicii în sumă de 2450 lei.
- Administrația Publică Locală ne-a aprovizionat cu 2 camioane cu pământ, contribuție estimată la 610 lei, iar însuși Primarul, dl Petru Marcov, ne-a pus la dispoziție mijlocul de transport personal atunci când am avut nevoie ca cineva să ne aducă turba (cheltuieli estimate la 500 lei).
- Coordonatorul adult al proiectului, Văcaru Maria - 650 lei.
- Asociația Părinților și Profesorilor - 330 lei.
- SRL „Nistru” - 200 lei.
- Elevii au transportat ghivecele, iar dna Eugenia Arpente, directoarea liceului, ne-a dat multe sfaturi utile și ne-a ridicat moralul prin încurajări.

În legătură cu resursele ce urmau a fi acumulate, nu știm cum a fost în alte localități, dar la noi s-a produs ceva interesant: nici prin mâinile noastre, nici prin mâinile coordonatorului nu a trecut nici un ban. Toate persoanele sau instituțiile care ne-au ajutat și-au adus contribuția în formă de materiale, servicii. Chiar și plantele le-am adus de la Grădina Botanică din Chișinău pe care le achitase, prin transfer, CIDDC.

- Pe 17 aprilie 2013, am organizat în cabinetul metodic o adunare a părinților claselor a IX-a, la care am prezentat ideea proiectului, avantajată și prin acordarea sprijinului Administrației liceului. Puțin mai târziu, la careul de lucru din data de 26 aprilie organizat cu acordul Direcției școlii, am informat toți elevii în număr de 320, dar și pe cei 35 de profesori despre realizarea proiectului de către membrii grupului „Mugurașii”.
- În perioada verii (începînd cu luna mai) a urmat o serie de discuții locale cu genericul „În ajutorul tinerilor”, în rezultatul cărora am contribuit cu suma de 60 lei, pe care i-am folosit la pregătirea afișelor și posterelor ce țin de informarea în masă despre proiect.
- În procesul de realizare a designului de înverzire, am reușit să implicăm 5 agenți economici și 10 părinți, în afară de noi, cei 20 de elevi din grupul „Mugurașii”.



- Activitatea ecologică „O floare verde în ghiveci” a fost cea mai importantă și am desfășurat-o între 20 și 31 august atît cu ajutorul întregului colectiv de elevi și profesori din liceu, cît și cu cel al reprezentanților din comunitate. Pentru această activitate am folosit: o remorcă de pămînt și alți 10 saci cu pamînt pentru flori, 100 litri de apă, 5 căldări, 3 lopățele pentru sădirea florilor în ghivece, 56 de ghivece mici, 26 de ghivece lungi, 10 ghivece mari. Iar pe 23 septembrie am adus de la Grădina Botanică 10 specii de flori-copaci, peste 30 de specii de flori ramificate, la fel, de diferite specii și mărimi.
- Pentru a-i impulsiona pe colegii de școală să se simtă parte la realizările proiectului, pe 2 septembrie am organizat un careu de totalizare la care, de asemenea, am repartizat responsabilități tuturor claselor în a duce evidența și a menține în stare bună florile nou-plantate. Fiecare clasă responsabilă va fi sub patronatul unuia din membrii grupului de inițiativă.



Nu am întîlnit dificultăți mari, ci doar am suportat unele glume din partea unor colegi, care ne amenințau entuziasmul și încrederea în forțele proprii.

Suntem mulțumiți că, în sfîrșit, am reușit să plantăm 70 de ghivece cu flori, dintre care 10 ghivece cu flori-copaci și 60 de ghivece cu flori medii. Urmează să sădim plante încă în 20 de ghivece lungi, cu 30 de specii de flori în total.



Am reușit să informăm 200 de elevi din liceu, 45 de profesori, 20 de lucrători tehnici, 150 de părinți și conducerea Primăriei, prezentînd la Adunarea Generală a părinților elevilor din clasele a I-a – a XII-a un rezumat despre ceea ce am făcut ca urmare a implementării proiectului CIDDC în localitatea noastră.

Acum, pe pervazurile de la toate etajele liceului, pot fi observate ghivece cu flori în corespundere cu nuanțele de culori de pe pereții holurilor, covorașe vii de verdeață la scările de la etajele 2 și 3, iar aspectul plăcut și vioi din interior ne ridică și ne menține dispoziția bună pe parcursul întregii zile. Credem că, pe lîngă toate acestea, gustul estetic sporit, reacția pozitivă și căldura emoțiilor din partea Administrației Publice Locale, în frunte cu Primarul, și colectivului pedagogic, ne va îmbunătăți și comportamentul și ne va trezi simțul responsabilității pentru ocrotirea bunurilor de care dispunem.



Dorința de a lua și noi parte la rezolvarea problemelor ne-a ajutat să creștem alături de ceilalți. Viitorul este al nostru.



Membrii grupului			Coordonator adult
Anastasia Apostol	Mihaela Donici	Sandrina Pavlicenco	Maria Văcaru Tel.: 069391417 E-mail: vacaru.maria@mail.ru Liceu: (0242)52972
Ion Brăguță	Anastasia Ghiță	Ion Prisacă	
Veronica Cașulschii	Patricia Iurco	Doina Procopenco	
Danu Ceban	Natalia Jechiu	Cristian Salaur	
Gheorghe Ceban	Doina Mațarin	Andrei Vasilev	
Luncian Crețu	Vasile Mogîldea	Ana Zalenschii	
Nina Cucereavîi	Inesa Patrașco		

PROIECTUL COMUNITAR

Scaune pe coridoarele liceului

Vă salutǎ liceenii de la „B.P.Hașdeu” din satul Olănești, raionul Ștefan Vodǎ!

Proiectul „Scaune pe coridoarele liceului” a fost demarat la inițiativa unui grup de 16 elevi din clasa a XI-a, care, ulterior, a devenit echipă. Suntem 7 fete și 9 băieți, cei mai mulți dintre noi deja cu experiență de participare activă la diferite activități organizate în liceu și comunitate.

Problema depistată de noi este de următorul gen: din lipsă de scaune pe coridoarele școlii, circa 500 de elevi ai instituției noastre suportă disconfort fizic și estetic. Deoarece cel mai des în pauze apare necesitatea de a te așeza, mulți elevi se așează pe pervazuri, calorifere, trepte, podea, din care cauză răcesc. Pe lângă acest dezavantaj, perdelele nu mai au aspectul care trebuie, întrucât ele ajung pînă la pervaz și copiii, lăsînd-se peste ele, le trag în jos și le rup. S-au deteriorat și caloriferele din cauza greutății elevilor care caută să se sprijine sau să se așeze pe ceva. Nu în ultimul rînd, elevii își murdăresc îmbrăcămintea de la praful de pe toate aceste suprafețe, în mod special de pe scări și podea.

Am făcut această constatare după ce am rugat mai multe clase să se expună în privința problemelor existente în liceul nostru, identificînd-o pe cea care s-a repetat cel mai des. Prin cercetările făcute de grupul nostru de inițiativă, am ajuns la aceeași concluzie: într-adevăr, la pauze și după ore elevii au nevoie să se așeze pe scaune, dar nu pe ce găsesc.

Am inițiat cîteva discuții cu persoane rǎspunzătoare de bunurile din școală sau de sănătatea elevilor care ne-au ajutat în investigația noastră:

- Din discuția cu sora medicală din liceu am constatat că, în anul curent (2013), circa 20 de elevi s-au adresat la medic avînd febră și au simțit aceasta după ce au stat mai mult timp pe pervazuri.
- Din discuția cu intendentul liceului am stabilit că în 2011 s-au deteriorat 2 calorifere sub greutatea elevilor care stau pe ele. Iar pentru repararea acestora, a fost oprit procesul de încălzire a clădirii pentru 3 zile.
- Directorul liceului ne-a informat că, în ultimii patru ani, au fost rupte perdelele de pe coridoare în trei locuri ca urmare a așezării elevilor pe pervazuri.

Comitetul părintesc, fiind și el preocupat de aceeași problemă ca și noi, s-a adresat către Direcția liceului cu rugămintea de a plasa pe coridoare măcar cîteva scaune, deoarece după ore unii elevi așteaptă ceva timp pentru a merge la secții sportive, cercuri pe interese sau din alte motive și sunt nevoiți să stea în picioare ori se așază pe unde nimeresc în tot acest interval de timp.

Prin acest proiect ne-am propus să îmbunătățim mediul fizic și estetic al Liceului Teoretic „B.P.Hașdeu” Olănești pentru a ajuta cei 500 de elevi să petreacă recreațiile într-un mod mai sănătos și mai plăcut, prin instalarea pe coridoare a 10 scaune. La fel, ne-am dorit să implicăm elevii din clasele a VII-a – a IX-a la vopsirea scaunelor, iar clasele liceale – la transportarea și instalarea lor.





Principalul donator în proiectul nostru a fost CIDDC, care a donat suma de 2000 lei; Direcția liceului ne-a oferit metalul necesar pentru carcasa scaunelor.



Prin luna aprilie am făcut o înțelegere cu profesorul de pictură, să ne facă un proiect al felului în care vor arăta scaunele visate. La finele lunii mai deja aveam schița designului pe masa noastră. Apoi am încheiat un acord cu meșterul Vasile Arpente, prin care dînsul s-a angajat să ne confecționeze toate scaunele gratis. A trebuit doar să cumpărăm materialele necesare: scîndură, pînză, spumă de cauciuc, electrozi, aparat de sudat. Toate acestea ne-au costat în total 2000 lei. La munca de sudare și asamblare a scaunelor au contribuit și părinți voluntari: Isaico Andrei, Caterev Anatolii, Postica Serghei, Donii Alexei. Cele 10 scaune au fost confecționate pe durata vacanței. Fiindcă meșterul locuiește nu departe de școală, am decis să nu mai cheltuim bani pentru transportarea scaunelor, de aceea le-am dus și le-am adus noi, băieții din proiect, dar și alți voluntari, cu mîinile. Scaunele confecționate arată foarte bine și nevopsite, așa că am renunțat la ideea de a le vopsi stabilită inițial în Planul de acțiuni.



Deși am avut avantajul de a avea în grupul nostru elevi care au mai participat și în alte proiecte, o bună parte nu beneficiase niciodată de astfel de experiență. Pe acest motiv era greu să ne adunăm toți la vreme, să ne organizăm rapid și eficient. Credem totuși că toleranța celor cu experiență în proiecte a contribuit, măcar și cu puțin, la creșterea și deschiderea față de acțiuni comunitare a celorlalți.



În realizarea proiectului nostru am reușit să atragem în jur de 30 de voluntari. Prin contribuția fiecăruia în parte, am reușit să instalăm pe coridoarele școlii 10 scaune care fac elevii să se simtă mai comod, mai confortabil. Acum și draperiile arată mai estetic, pentru că nimeni nu se mai așează pe pervazuri și nu le rupe. Caloriferele nu mai servesc în calitate de scaune, respectiv nu se vor deteriora în curînd. Dar cel mai important: voluntarii din clasele a VII-a – a IX-a și-au făcut prieteni printre elevii de-a XI-a, iar cei dintr-a XI-a au făcut cunoștință mai îndeaproape cu elevii din celelalte clase liceale participante în proiect.



Credem că prin ceea ce ne-am propus și am reușit să facem se va micșora și numărul de conflicte dintre elevi și profesori din cauză că aceștia din urmă se așează pe bunurile care nu au ca și destinație... așezatul.

Faptul că suntem din aceeași clasă înseamnă că între noi s-au format deja niște relații mai mult decît colegiale, am spune prietenești chiar, lucru care ne-a dat un sentiment puternic de unitate.



Membrii grupului			Coordonator adult
Olga Antoci	Ionela Doni	Elena Mudrîi	Rusu Natalia Tel.: 079093977 E-mail: natalita1962@mail.ru Liceu: (0242)52792
Andrei Batrac	Vasile Doni	Stepanida Petrache	
Artiom Burcovschi	Iana Ermacov	Andrei Stavarache	
Cristian Ciobanu	Cristian Glavan	Serghei Țurcan	
Cristina Cravenco	Elizaveta Jelezneac		
Alexandru Damaschin	Nicolae Mironov		

PROIECTUL COMUNITAR

Ziarul școlar *Glasul*

Suntem elevi cu spirit de inițiativă, buni organizatori ce promovăm imaginea instituției noastre – Gimnaziul din **satul Palanca, raionul Ștefan Vodă**.



Proiectul nostru „Ziarul școlar *Glasul*” a fost realizat de echipa de implementare „*Scriptum*” care este alcătuită din 18 membri - elevi ai claselor a V-a – a VIII-a, cu vârste între 11-15 ani și 3 formatori adulți. Suntem membri ai unei echipe active și posedăm o gândire dezvoltată. Lansăm idei, propuneri privind schimbări calitative și de ameliorare a vieții școlare, suntem inițiați în utilizarea tehnologiilor informaționale, deschiși pentru relații cu administrația școlii, APL, copiii din alte instituții de învățământ.



Profesoara de Educație civică a făcut avizul despre inițiativa proiectului comunitar în toate clasele. Mai multe grupuri de elevi ai claselor a V-a – a IX-a au venit cu un șir de probleme și propuneri de soluții pentru acestea, printre care: amenajarea unui parc de odihnă; crearea unei săli de forță; procurarea unui centru muzical performant.



În urma analizării unor chestionare completate de 70 de elevi ai gimnaziului, am rezumat esența problemei în felul următor: „Viața școlară în instituția noastră apare uneori lipsită de culoare. Activitățile sportive, științifice, literare ș.a. nu se fac publice și nu își găsesc reflectare nicăieri. Învingătorii concursurilor sunt nominalizați oral, la careuri, fără referire la personalitatea lor. Nu își află oglindire nici rezultatele anchetelor, interviurilor, mesele rotunde, dezbaterile și alte activități desfășurate în gimnaziu. Tinerile talente literare nu reușesc totdeauna să răzbată pentru a aduce la lumina tiparului produsele lor în publicațiile raionale, republicane.”

S-a propus ca soluție continuarea editării ziarului școlar „*Glasul*”. Numerele ziarului „*Glasul*” editate în anii 2003, 2006, 2009, 2010 (în total 20 de numere) au fost citite cu interes și discutate de elevi, profesori, părinți, însă ziarul nu a avut continuitate din cauza insuficienței de echipament și finanțare. Am decis deci a-i asigura funcționalitate ziarului „*Glasul*” atât prin difuzarea contra plată (1 leu), cât și prin abonarea cititorilor-doritori.



Am desfășurat o masă rotundă, unde a fost discutată problema identificată. La discuții au participat 20 de profesori, 3 reprezentanți ai APL, 10 părinți și 3 agenți economici. În urma dezbaterilor, au fost propuse soluții și modalități concrete prin care să se continue activitatea ziarului.





Am pus pe hîrtie ce vrem să facem: Formarea personalității elevilor prin informații inedite din diverse domenii, popularizarea cercetărilor personale ale elevilor, raționalizările și inovațiile, creațiile literare, rezultatele reușitei școlare, activităților extracurriculare, sporirea imaginii pozitive a copiilor.

- c) Dezvoltarea capacităților de comunicare a celor 150 de elevi ai gimnaziului, îmbunătățirea comunicării interpersonale în instituție, dezvoltarea parteneriatului elev-profesor-părinte.
- d) Dezvoltarea personalității și spiritului creator a celor 18 elevi ai grupului de inițiativă sub variate aspecte: literar, cultural, științific etc.



Am avut susținere atît din partea profesorului de limbă romînă, dna Eugenia Pascari în redactarea textelor, cît și din partea profesorului de informatică la design și machetare. Agentul economic din localitate SRL „Paltira-Agro” ne-a pus la dispoziție 2 pachete de hîrtie A4, iar imprimarea și multiplicarea ziarului a fost posibilă grație Administrației gimnaziului.

Pentru procurarea echipamentului necesar în implementarea proiectului, am avut nevoie de 4330 lei, pe care i-am obținut de la Direcția de Învățămînt Ștefan-Vodă (bugetul instituției). Astfel, chiar în a doua săptămînă a lunii martie, am făcut rost de o imprimantă Canon MF4320 și un cartuș.



După ce am organizat, la începutul lunii martie aplicarea chestionarului privind așteptările elevilor în raport cu ziarul școlar, am ales Colegiul de redacție din rîndul elevilor doritori de a colabora și a grupului de inițiativă și am repartizat funcțiile de redactor, redactor-coordonator, designer, machetator. Tot în această perioadă am lansat anunțul privind activitatea de corespondent al ziarului și rubricile permanente: *Relatări din viața școlară; Condeiul insomniei; Interviuri cu elevi și personalități din localitate; ABC-ul comportării civilizate; Ora sporturilor; Felicitări; Anunțuri* etc.

La finele lunii martie am organizat cîteva traininguri tematice: „Articolul de ziar: titlu, temă, atractivitate”, „Articolul de ziar: structură, proporții”, „Articolul de ziar: adecvarea fotografiilor, ilustrațiilor”. Acestea au fost moderate de către Aliona Muntean, care este colaboratoare la ziarul raional „Prier”. De asemenea, am colectat informațiile de la corespondenții ziarului „Glasul” ce urmau să fie publicate.

Prima ședință a Colegiului de redacție am organizat-o în prima săptămînă a lunii următoare. Aceasta a avut genericul „Stabilirea rubricilor permanente ale ziarului; decizia privind sumarul primului număr al ziarului.” După care a urmat redactarea, scrierea la computer și așezarea în pagină a primului număr al ziarului. Machetarea, imprimarea și multiplicarea ziarului am făcut-o în următoarea săptămînă.

La finele lunii aprilie am organizat lansarea festivă a ziarului cu invitația finanțatorilor, beneficiarilor și membrilor comunității. Ulterior, pe parcursul a

două săptămîni ale lunii mai, am efectuat sondarea repetată a opiniei publice privind conținutul ziarului și unele posibilități de îmbunătățire.

Pe parcursul implementării, am avut mai multe dificultăți:

- Nu toți membrii grupului de inițiativă cunoșteau bine tehnicile de lucru la computer;
- Unii părinți considerau că copiii lor petrec prea mult timp personal în școală în detrimentul lucrărilor casnice;
- Echipamentul pus la dispoziție de Direcția gimnaziului nu era îndeajuns. Nu reușeam să imprimăm numărul necesar de pagini, să folosim imprimanta color.

În rezultat, am reușit să elaborăm un număr al ziarului și să scoatem la imprimantă 150 de exemplare, reușind să difuzăm toate numerele tipărite contra plată. Pe lângă aceasta, a crescut numărul corespondențelor ziarului nostru de la 5 la 8.

Colaborarea cu profesorii și susținerea din partea conducerii gimnaziului și a părinților, dar și entuziasmul și dorința de a vedea continuitatea activității colegilor noștri ne-au dus, într-un final, spre succes.



Membrii grupului			Coordonatori adulți
Anastasia Baicean	Artiom Marcu	Deniza Plisiuc	Voloh Larisa
Octavian Beșleaga	Ana Morari	Daniela Smîntîină	Tel.: 067435433; (0242)47236;
Gabriela Crasniuc	Dan Morari	Valeria Stepanenco	e-mail: palancasv@yahoo.com,
Daniela Crețu	Diana Morari	Dana Vlasiuc	gimnaziul.palanca@mail.ru
Maia Ghidirim	Ruslan Morari	Natalia Voloh	Gimnaziu: (0242)47245
Arian Gîncu	Veniamin Morari	Zinovei Mihail	

PROIECTUL COMUNITAR

Apa – sursa vieții



Suntem 30 de elevi din clasa a IX-a „A” de la Liceul Teoretic din **satul Pelinia, raionul Drochia**.



Un grup cu atîția membri e mai greu să-l numești echipă. Dar toți au dorit să se implice pentru a schimba ceva în școala noastră. Suntem harnici, responsabili, activi și creativi. Avem o puternică voință de a învinge, de a trece peste orice obstacol și de a merge înainte, orice s-ar întîmpla. Am denumit proiectul nostru „Apa – sursa vieții”, iar grupul nostru de inițiativă - „Copiii sănătății”.



Chestionînd elevii asupra celor mai grave probleme ale școlii, aceștia au pus în prim-plan lipsa apei potabile și a surselor de menținere a igienei. Fiecare copil, de la mic la mare, și-a adus contribuția la analiza întregii situații și deducerea problemei primordiale. Noi ne propunem să rezolvăm această problemă din simplul fapt că apa este elementul fără de care omul contemporan nu poate supraviețui; este ceea din ce suntem compuși, iar odată cu deshidratarea organismului, elevii devin somnolenți, lipsiți de interes, - devin ca niște legume. Reieșind din toate aceste motive, este cert că problema în cauză necesită o rezolvare cît mai grabnică.



Consultîndu-ne cu *sora medicală*, am fost informați referitor la starea de sănătate a copiilor, și anume: 41 de elevi din clasele primare sunt bolnavi de enterobioză, iar 11 elevi suferă de boli gastrice. Această situație poate duce la mărirea numărului de elevi bolnavi din cauza răspîndirii bacteriilor și paraziților.

- Din perspectiva *profesorilor*, problema apei potabile în școală, pe lîngă numărul de elevi bolnavi existenți, poate influența și mai mult asupra sănătății copiilor: reducînd puterea de concentrare și reușita lor la învățătură.
- *Elevii*, în această privință, sunt de acord cu învățătorii, căci ei și profesorii sunt cei care petrec cea mai mare parte a zilei la școală și este de dorit să nu fie supuși riscului de a se îmbolnăvi. Ei au subliniat că această problemă ține de întreaga școală, dar și de fiecare în parte, fiindcă fiecare poate fi supus riscului infectării cu anumite boli, dar totodată fiecare poate contribui cu ceva pentru îmbunătățirea situației.



Astfel, ne-am propus să obținem apă potabilă în școală și să creăm un mediu sănătos pentru elevi prin:

- e) Instalarea a 2 dozatoare de apă potabilă pe holurile școlii, 3 uscătoare și 6 rezervoare pentru săpun lichid, precum și
- f) Informarea a 473 de elevi despre cum se utilizează dozatoarele de apă, rezervoarele, uscătoarele electrice și despre necesitatea și importanța spălării mîinilor cît mai des.

- Am adresat o scrisoare de intenție către SRL „Nicvabin impex”, prin care am cerut susținerea pentru realizarea acestui proiect și ne-au oferit 1500 lei.
- Îl „Băbălău Nina” ne-a făcut o donație în mărime de 2860 lei.
- Restul de 4800 lei ne-au fost alocați de CIDDC.



La începutul lunii aprilie am elaborat planul de instalare a uscătoarelor electrice, a rezervoarelor și dozatoarelor.

În luna mai ne-am ocupat de ofertele pentru aceste aparate și de săpunul lichid și le-am instalat.

Pe parcursul întregii luni am organizat ore informative în clase pentru a discuta cu cei 473 de elevi din liceu despre folosirea corectă și păstrarea dispozitivelor achiziționate.



Ne-a fost mai greu să-i atragem și să-i convingem pe oamenii de afaceri să se implice în acțiuni care le-ar oferi un viitor mai bun copiilor din comunitate.



În rezultat, am obținut ceea ce ne-am propus: am rezolvat problema ce exista de mulți ani în școală prin asigurarea cu apă potabilă și crearea unui mediu sănătos. Elevii au fost impresionați de dozatoarele instalate, bucurându-se din plin de noile condiții create.



Munca în comun și dorința de a schimba ceva cu puterile noastre a fost ceea ce ne-a ajutat să atingem succesul.



Membrii grupului			Coordonator adult
Bucatar Nicoleta	Ghilescu Sandu	Postovoi Iana	Ludmila Țurcanu Tel.: 068047850 E-mail: liudmila.postolachi@mail.ru Liceu: (0252)58272
Carnet Iurii	Glavan Denis	Rîciu Elena	
Codrean Pavel	Glavan Igor	Rotaraș Adelina	
Codreanu Ștefania	Grumeza Mihail	Talpă Nicu	
Dascal Elena	Harjiu Sorin	Taran Anastasia	
Dem Roman	Jardan Olga	Traistari Marionela	
Dolița Cristina	Matei Pavel	Țurcan Daniela	
Doliță Nadina	Mihaiescu Igor	Țurcanu Nicolae	
Dumbravanu Mihail	Postolachi Andrei	Vieru Vadim	
Edu Ion	Postolachi Ion	Zagoreanu Dina	

PROIECTUL COMUNITAR

Radioul școlar – sursă de informare și implicare



Suntem 20 de voluntari, toți elevi în clasa a VIII-a, în incinta Gimnaziului din **satul Pelinia, raionul Drochia**.



Aproximativ două luni și jumătate am lucrat asupra proiectului „Radioul școlar – sursa de informare și implicare”, prin care am încercat să creăm un spațiu de comunicare pentru elevii școlii, să-i încurajăm să-și exprime opinia și să participe la crearea și difuzarea emisiunilor radiofonice.



Dintre cei 166 de elevi ai gimnaziului, putem spune că circa 20% nu se implică în activitățile școlare, nu obișnuiesc să fie primii care răspund în timpul orelor și nu se afirmă în clasă sau în cercurile de prieteni.

Încercînd să aflăm care sunt motivele timidității lor, am realizat interviuri cu 40 de copii și 35 de adulți, dintre care 15 sunt profesori în gimnaziu. După discuții ne-am dat seama că o parte din acești copii vin din familii cu venituri mici, iar acest lucru îi face pe ceilalți copii să-i respingă sau să-i neglijeze. Alți copii din aceste 20% au părinți plecați la muncă în alte țări. Majoritatea dintre ei nu sunt susținuți de cineva, nu au încredere în propriile forțe și se tem să vorbească în public pentru că știu că vor fi luați peste picior sau jigniți.

Atunci cînd realizăm interviurile, una dintre întrebările adresate era ce putem face pentru a rezolva această problemă. Printre soluțiile propuse a fost instituirea unui post de radio în școală și implicarea acestor elevi în dezvoltarea programului radiofonic. Aceasta este una dintre modalitățile prin care vrem să-i includem în activități, să-i încurajăm să-și aplice abilitățile și să-și dezvolte talentele și prin care ei se vor putea face auziți și ascultați.



Așadar, urmărind scopul propus, am stabilit cîteva obiective:

- a) Să oferim copiilor oportunități de participare și să implicăm părinții, elevii, profesorii și lucrătorii gimnaziului în activitățile de instalare a radioului școlar;
- b) Să creăm o echipă de tineri reporteri și să difuzăm o serie de emisiuni la radio.



Ca să facem proiectului o promovare și să aducem la cunoștința tuturor intenția noastră, la adunarea generală a elevilor din prima săptămîină a lunii aprilie,

membrii grupului au vorbit despre ceea ce urmează să se întâmple și au invitat toți doritorii să se alătore echipei de redacție.

În următoarea săptămână am inițiat lucrările de reparație a peretelui exterior din sala în care urma să fie instalat echipamentul. În aceeași perioadă am „scos la tipar” una dintre edițiile revistei „Radioul școlar – sursa de informare și implicare”; am distribuit circa 150 de exemplare.



Luna mai am început-o cu repararea și amenajarea sălii. Intendentul gimnaziului și câțiva lucrători auxiliari au avut grijă ca lucrările să fie efectuate corect. În a doua săptămână a aceleiași luni am mers, împreună cu intendentul și profesorul de fizică din școală, să procurăm echipamentul. Ne interesasem din timp de unde am putea să-l achiziționăm mai ușor și mai avantajos.

Planul de acțiuni presupunea că odată cu începerea anului școlar 2013-2014 să difuzăm prima emisiune la radio și să continuăm editarea revistei.

Suma totală a întregului proiect a ajuns la 9753 de lei. Contribuția financiară a CIDDC a fost de 4800 de lei. Restul banilor i-am colectat scriind demersuri către agenții economici din sat și alte entități.



- Ion Morar, pastoral Bisericii „Isus – Lumina lumii” a donat 420 de lei.
- Trei agenți economici, Vasile Agachi, Gherghe Țurcanu și Elena Fediuc, ne-au oferit 1000, 1500 și respectiv 100 de lei.
- Membrul Partidului Democrat din Moldova Vladimir Calaraș ne-a sponsorizat cu 2000 de lei.
- Valentin Rusu, locuitor al satului, ne-a oferit și el 100 de lei.

În urma celor realizate pînă acum, ne bucurăm de următoarele rezultate:

- Sală reparată și amenajată corespunzător pentru realizarea și difuzarea emisiunilor radiofonice ale elevilor;
- Un amplificator Mikșer, 2 microfoane și 4 boxe procurate;
- O revistă tipărită în 150 de exemplare.
- Ziua de 1 septembrie, ziua elevului, ziua profesorului, ziua limbilor europene: recital de poezii, cîntece.



Membrii grupului			Coordonator adult
Ghenadie Antonovici	Petru Cucereavii	Petru Pampărău	Babalău Vera Tel.: 068519916 E-mail: verababalau@gmail.com Gimnaziu: (0252)58349
Ion Băbălău	Vasilisa Curarari	Anatolie Plăcintă	
Ion Bucico	Petru Curararu	Ion Russu	
Vasile Carcea	Dumitru Gopșa	Elena Surdu	
Ștefan Chistol	Cristina Machidon	Aurelia Țarălungă	
Mihai Codreanu	Nicolae Mihălescu	Ion Ungureanu	
Alexandru Crețu	Dana Oselschi		

PROIECTUL COMUNITAR

Activism civic prin renovarea stadionului școlar



Suntem 17 tineri ingenioși, așa ne-am denumit și grupul – „Ingenioșii”, de altfel. Învățăm în clasa a VIII-a în **gimnaziul din satul Popeasca, raionul Ștefan Vodă**.



Observăm de mai mult timp cum adulții din preajma noastră întreprind diverse acțiuni pentru a crea condiții de studii mai bune în gimnaziu și ne gândeam cum ar fi dacă și noi am putea contribui la aceasta. În plus, credem că opinia elevilor/copiilor trebuie luată în considerare, ei trebuie încurajați să vorbească despre ceea ce îi preocupă și să caute soluții atunci când vor să schimbe ceva. În așa mod, ei devin mai independenți și responsabili. Sumând cele expuse, am hotărât să denumim proiectul nostru „Activism civic, prin renovarea stadionului școlar”.



Pentru că adulții deja realizaseră mai multe lucrări de reparare a clădirii gimnaziului, noi am mers tot pe ideea renovării, doar că am ales drept țintă stadionul școlar. Decizia noastră a fost motivată de faptul că acest spațiu este utilizat atât în timpul studiilor – la orele de sport, cât și în timpul liber, dar, cu toate acestea, nu putem spune că organizăm multe activități acolo. Aceasta pentru că porțile de fotbal și stativele de volei nu au plasă, paralele și alte aparate de sport sunt uzate; nu avem mingi și nici nisip în gropile pentru sărituri în lungime, în schimb avem găște și găini, care trec din ogrăzile vecine prin gardul deteriorat din preajma stadionului.

Ne-am interesat și am aflat că circa 230 de elevi din gimnaziul nostru și alți 120 din școala auxiliară își petrec orele de sport și eventual timpul liber pe acest stadion.

Ca să nu fie doar o problemă a grupului nostru, am întrebat și 50 de colegi din gimnaziu dacă această problemă trebuie sau nu rezolvată și dacă nu, ce propuneri au ei. Majoritatea celor intervievați au răspuns pozitiv la inițiativa noastră astfel că, am trecut la treabă.



Desigur, era nevoie să ne stabilim niște ținte concrete, de care am ținut cont la elaborarea planului de acțiuni. Deci, ne-am propus:

- a) Să implicăm 30 de elevi în lucrări de înverzire și amenajare a stadionului;
- b) Să dezvoltăm deprinderile de comunicare și colaborare ale membrilor echipei.



În prima zi de primăvară, pe lângă tradiționalele felicitări din această zi, pe panoul informativ din centrul localității noastre a apărut și un anunț prin care locuitorii satului erau informați despre demararea unor lucrări de renovare a stadionului școlar.

În aceeași zi, am anunțat oficial, în sala festivă, elevii și profesorii din gimnaziu despre activitățile ce urma să aibă loc. Reacțiile lor au fost pozitive și însoțite de încurajări.

Profesoara de limbă română Axenia Corețchii ne-a ajutat să redactăm demersul de susținere financiară către primărie. Doi membri ai echipei au fost delegați să meargă la primărie și să-l prezinte.

Spre sfârșitul lunii martie, împreună cu pădurarul Ion Slesarenco, am mers la pepiniera din sat pentru a selecta puieții de arbuști și tei. Pădurarul ne-a ajutat să-i transportăm la școală și ne-a mai dat și câteva sfaturi despre cum să-i plantăm corect. Peste o zi ne-am adunat cu alți copii din clasele a VII-a și a IX-a și am sădit plantele.

Tot în această perioadă a fost săpat și transportat nisipul de la nisipăria din sat. Dar mai târziu am constat că mai avem nevoie de ceva nisip și urmează să mai facem o tură la carieră.

Ne doream foarte mult să reușim să organizăm competiții sportive pînă la sfârșitul anului de studii pe noul stadion și am insistat ca mingile, plasele și celelalte articole să fie procurate pînă în luna mai.

Suma totală a proiectului a fost de 3222 de lei, dintre care:

- 1500 de lei au fost oferiți de CIDDC,
- 1400 i-a alocat primăria, iar alți
- 322 de lei au fost colectați de către părinți și profesori.

Drept rezultate de pe urma implementării proiectului putem numi:

- Apariția unui „gard verde”, format din 400 de arbuști, pe perimetrul stadionului și a 10 puieți de tei în zona tribunelor;
- Desfășurarea a 2 jocuri amicale de fotbal între echipele gimnaziului și internatului din localitate;
- Dezvoltarea deprinderilor de comunicare cu APL ale membrilor echipei de proiect.

Timp de 3 luni am fost nu doar colegi de clasă, dar și un grup ce are același scop. Am crezut în forțele noastre și asta a fost cheia succesului nostru.



Membrii grupului				Coordonator adult
Botezatu Denis	Corețchi Irina	Mîndru Viorica	Pînzaru Nicolai	Victoria Osipov Tel.: 069478311 E-mail: victoria.osipov@mail.ru Liceu: (0242)34359
Caraman Victoria	Corețchi Nadejda	Oltu Adrian	Roșca Cornelia	
Cojocari Mariana	Lașco Daniel	Oltu Sandu	Strîmbei Petru	
Cojocaru Chiril	Miron Alina	Pînzaru Doina	Țaran Elvira	
Cojocaru Grigore				

PROIECTUL COMUNITAR

Sante est vita



Suntem elevi ai clasei a XI-a – în număr de 27 – de la Liceul Teoretic „Ion Creangă” din satul Popeștii de Sus, raionul Drochia.



Denumirea proiectului nostru este „Sante est vita”; denumirea grupului - „VIP”, inițialele cuvintelor *Voioși, Ingenioși, Puternici*. Dar, pe lângă acestea, ne distingem și prin alte calități: responsabilitate, seriozitate, optimism, agerime, creativitate, loialitate și, desigur, curaj.



În sala de sport a Liceului Teoretic „Ion Creangă”, unde învață 278 de elevi, lipsesc plasele de protecție a geamurilor recent reînnoite. Ele necesită protecție împotriva loviturilor de minge sau spargerilor în cadrul jocurilor sportive (volei, baschet) și jocurilor dinamice, care se desfășoară în cadrul a 26 de ore curriculare de educație fizică, 10 cercuri sportive extracurriculare, a competițiilor zonale și raionale. Ca urmare, elevii renunță foarte des să practice astfel de activități, sporind sedentarismul și influențându-și negativ starea de sănătate, dar și starea de spirit. În respectiva sală sunt 9 geamuri cu suprafața totală de 78 m² care necesită plasă de protecție cu cheltuieli ce se estimează aproximativ la 2650 lei. Problema a fost sesizată și în urma analizei rezultatelor chestionării elevilor, pedagogilor, membrilor comunității, părinților.



Am organizat flashmob-uri prin intermediul cărora s-a pus accentul pe modul sănătos de viață, importanța petrecerii active a timpului liber în sala de sport prin participarea copiilor și membrilor comunității la diverse activități sportive/artistice, jocuri mobile, spartachiade raionale etc.



Fiindcă exista un risc sporit de deteriorare a sticlelor de la geamurile recent reînnoite, ne-am propus ca și scop să procurăm și să instalăm o plasă de protecție pentru cele 9 geamuri ale sălii de sport din Liceul Teoretic „Ion Creangă”, prin aceasta contribuind la sporirea implicării active și fortificării sănătății celor 278 de elevi ai liceului în cadrul activităților curriculare și extracurriculare.



Jumătate din suma necesară ne-a fost oferită de CIDDC - 1170 lei, iar cealaltă jumătate - de ONG-ul „Speranța” - 1170 lei - din care fac parte părinții și pedagogii. Din contul nostru s-a achitat procurarea pieselor/ materialelor necesare pentru instalarea plasei care a fost în mărime de 200 lei. Am simțit susținere mare și din partea Administrației liceului, care ne-a fost mereu alături în toate.

- În luna martie ne-am informat telefonic la magazinele sportive, procurînd din Chişinău plasa de protecţie a geamurilor, după care au instalat-o, pe bază de voluntariat, trei părinţi din şcoală.
- Ulterior am desfăşurat un şir de activităţi sportive de integrare cu participarea elevilor din liceu: volei şi baschet; jocuri de cooperare, comunicare şi energizare organizate de către membrii grupului din cadrul proiectului împreună cu elevii din liceu. De la data instalării plasei, ne-am întîlnit regulat, cel puţin o dată pe săptămîină, organizînd activităţi descrise în Ghidul animatorului „855 de jocuri şi activităţi”.



Cea mai mare problemă a noastră a fost totuşi legată de colectarea banilor. Locuitorii satului nostru sunt foarte generoşi, dar mai săraci. De aceea, ne-au ajutat oferindu-şi braţele de muncă, dar mai puţin prin resurse financiare, exceptînd contribuţia prin intermediul Asociaţiei Părinţilor şi Pedagogilor.



Primăria şi-a tot amînat ajutorul din diferite motive, aşa că ne-am descurcat cu ceea ce am avut...



Ca rezultat al organizării activităţilor sportive de către grupul nostru de iniţiativă, a crescut şi numărul persoanelor din satul Popeşţii de Sus care au luat parte la alte manifestaţii sportive.

Credem că iniţiativa şi dorinţa de a face ceva bun ne-au dat imboldul de a merge înainte spre izbîndă!



Membrii grupului				Coordonator adult
Maricica Arama	Daniela Coadă	Alexandru Guţu	Radu Teleatnic	Tatiana Artelin Tel.: 069916839 E-mail: tatiana.artelin@mail.ru Liceu: (0252)79214
Diomid Arvinte	Daniela Cinic	Veaceslav Guţu	Viorel Tighinean	
Valentin Catana	Cristina Darii	Irina Maxim	Stela Ţurcan	
Nicolae Chilat	Dan Darii	Mihaela Maxim	Maricica Scoferţa	
Ionela Chiosa	Gelu Donici	Sandu Murzac	Alexandru Sochirca	
Doina Coţofana	Sabina Griţco	Mihai Necoara	Ana Vicol	
Ion Coţofana	Veronica Griţco	Valentin Novac		

PROIECTUL COMUNITAR

Introducerea cercului „Tenis de masă” în programul gimnaziului



Grupul nostru de inițiativă este alcătuit din 23 de elevi – toți învățăm în clasa a VII-a din incinta Gimnaziului „Grigore Vieru” și toți suntem locuitori ai **comunei Purcari, din raionul Ștefan Vodă.**



Cînd am început să lucrăm asupra proiectului, am hotărît să ne denumim „Speranța”.



Ne-am gîndit că organizînd un cerc de tenis în gimnaziu, vom oferi semenilor mai multe posibilități de a petrece timpul liber într-un mod activ și sănătos. Ideea a fost întărită și după ce am făcut o retrospectivă asupra modului în care jucau elevii tenis de masă.

Se știe că de prin anul 2005 nu mai avem mese de tenis în gimnaziu. Copiii țineau însă să practice acest sport, folosind diverse invenții pentru a juca tenis: uneau cîte 2-3 bănci în clase, pe coridor sau în sala festivă și improvizau mesele de tenis. Mai mult decît atît, copiii nu se puteau întruni sistematic pentru că nu exista un cerc, nu exista un program bine pus la punct. Aceasta însemna că ei puteau să joace la pauze sau pînă cînd se termina ultima lecție din orar (dacă terminau mai devreme lecțiile lor). Adică, nu aveau cum să practice acest sport în afara programului școlar și nu aveau cum să-și dezvolte abilitățile sportive.



Așadar, urmărind scopul de a oferi posibilități sănătoase de a petrece timpul liber și, implicit, de a ne realiza visul, am stabilit următoarele obiective:

- a) Să asigurăm accesul a 120 de copii la activități sportive, prin procurarea a 2 mese de tenis;
- b) Să organizăm cîte 2 întruniri pe săptămînă cu elevii gimnaziului în cadrul cercului de tenis.



Pentru început trebuia să găsim o firmă sau o persoană ce comercializează inventar sportiv. Nu știam la cine să ne adresăm și am încercat să căutăm pe internet magazine ce ar oferi astfel de produse. Așa am dat de cîteva magazine online de la noi din țară, am examinat prețurile și cu sprijinul CIDDC am făcut comandă de 2 mese pentru tenis de la unul dintre ele.

Făcusem și un buget ce cuprindea cheltuielile pentru livrare și pentru alt inventar. În continuare urma să atragem mai multe fonduri pentru a ne realiza scopul.

Am mers în sat la un agent economic (Cooperativa agricolă „Vatra-Purcari”), căruia i-am povestit ce vrem să facem și i-am solicitat ajutor. Conducătorul instituției, Pavel Nistor, a susținut ideile noastre și s-a arătat dispus să ne ajute. Așa am făcut rost de primii 1000 de lei. Gestul lui ne-a încurajat, așa că am mers la alți doi agenți din localitate (SRL „Purcari-Service” și ÎI „Dodon Serghei”). Au răspuns și ei la apelul nostru. Împreună au donat 1500 de lei.



După o lună de la inițierea proiectului am reușit să facem achiziția, să instalăm mesele de tenis și să stabilim, împreună cu profesorul de educație fizică, un orar al cercului. Astfel, acum fiecare dintre cei 120 de elevi ai gimnaziului se pot înscrie la orele de tenis de masă, ce se desfășoară de două ori pe săptămână.



Credem că susținerea oamenilor din jur și dorința noastră acerbă de a rezolva această problemă au fost elementele ce ne-au ajutat să aducem la bun sfârșit acest proiect.



Membrii grupului			Coordonator adult
Băluță Victoria	Golbea Irina	Slobozian Alexandru	Petru Urechi Telefon: 069590394 E-mail: petru.urechi@mail.ru Gimnaziu: (0242)30439
Cebotarenco Stas	Latu Veaceslav	Slobozian Ana	
Ciubotaru Alina	Mihcov Valentina	Slobozian Cristina	
Damaschin Cristina	Nistor Anastasia	Tarchila Ion	
Damaschin Dumitru	Pavlov Nicoleta	Turuta Mihail	
Danilescu Alexandru	Procopenco Victoria	Uța Alina	
Dicușar Agnesa	Roată Radu		
Enachi Radu	Roman Mihail		

PROIECTUL COMUNITAR

Îmbunătățirea condițiilor din instituție



Grupul nostru de inițiativă este alcătuit din 12 elevi ai claselor a 8-a din Gimnaziul ce poartă numele localității – **Răscăieți**, raionul **Ștefan Vodă**.

Chiar dacă suntem din clase diferite, am stabilit o comunicare eficientă între noi și ne-am orientat forțele întru realizarea proiectului comunitar. Prin acest proiect ne-am propus să îmbunătățim condițiile în care elevii se alimentează în cantina școlii.



Activitatea noastră a fost divizată în două etape. În prima etapă am lucrat asupra cercetării problemei și informării elevilor, profesorilor, părinților și autorităților publice locale despre scopul proiectului, reieșit din rezultatele cercetării. În a doua etapă ne-am ocupat de colectarea fondurilor și pe implementarea activităților. Dar, să le luăm în ordine cronologică:

- La începutul lunii aprilie am expus pe holurile școlii panouri informative despre inițierea unui proiect comunitar, grupul de copii care va lucra la realizarea lui și beneficiile pe care elevii și profesorii le au atunci când lucrează asupra unui proiect.
- La scurt timp am organizat o dezbatere cu elevii din clasa a IX-a despre „Rolul mobilierului în alimentarea sănătoasă”.
- Iar pentru a afla ce cred și ceilalți elevi din școală, am realizat un sondaj de opinii.
- Din discuția cu directoarea gimnaziului, dna Larisa Nigai, despre istoria școlii, am aflat că mobilierul a fost înnoit ultima dată acum 30 de ani.



Rezultatele cercetării ne-au demonstrat că majoritatea elevilor nu sunt mulțumiți de aspectul meselor din cantină și că ei sunt sceptici în legătură cu durabilitatea și siguranța lor. Așadar, ne-am propus:

- a) Să informăm și să sensibilizăm autoritățile publice locale și alte structuri din comunitate despre necesitatea schimbării meselor din cantina școlii;
- b) Să procurăm 10 mese, care vor fi utilizate începând cu anul de învățământ 2013-2014.

De acum încolo ne-am concentrat pe cea de-a doua etapă și pe activități de logistică.

- Pe data de 3 mai am invitat membrii Asociației Părinților și Profesorilor la o ședință, la care le-am prezentat rezultatele cercetării și proiectul care descria cum poate fi rezolvată problema.
- La câteva zile am efectuat o vizită la primăria satului și am discutat cu primarul, dna Zinaida Marin, despre perspectiva de a obține finanțare din partea APL.
- Primarul ne-a sugerat să scriem un demers către Consiliul Local. Împreună cu directoarea gimnaziului, care este și profesoară de limbă română, am redactat demersul și pe data de 16 mai, l-am înaintat.



- Tot împreună cu directoarea școlii am ales și magazinul de la care am procurat mesele. Este vorba despre S.R.L „Armonie Stil”, din orașul Ștefan Vodă. Cîteva dintre noi au mers la magazin și au ales modelul, au analizat și negociat prețurile pentru confecționare.
- Pentru că, din start, agentul economic ne promisese că ne și transportă mesele la adresa noastră, iar apoi a refuzat s-o facă, a trebuit să rezolvăm această problemă din mers. Nu aveam nici bani prevăzuți pentru aceasta, și nici transport. Soluția era să mergem la agenții economici din sat și să cerem ajutor. Doi dintre ei au răspuns la apelul nostru.
- Într-un final, mesele au fost confecționate și transportate direct către gimnaziu.
- Din luna septembrie 2013, elevii din ciclul primar și gimnazial își servesc mîncarea în condiții mai sigure și comode.

CIDDC ne-a susținut financiar cu 4900 de lei. O parte din acești bani au fost folosiți la procurarea meselor, alta – la organizarea și desfășurarea primei etape a proiectului; Consiliul Local a oferit 3000 de lei; Asociația Părinților și Profesorilor a contribuit cu 3900 de lei; împreună cu cei oferiiți de consiliu și CIDDC am procurat mobila; Agenții economici din localitate au oferit cîte 100 și 150 de lei, bani folosiți ca să achităm combustibilul pentru transportarea meselor și serviciile șoferului.

Direcția gimnaziului, în special directoarea, ne-a susținut pe toată durata implementării proiectului; fie că era vorba despre niște sugestii, fie că aveam nevoie de tehnică sau articole de birotică.

Probabil, toate echipele au întâmpinat dificultăți. Noi nu am reușit din prima să stabilim problema pe care urma s-o rezolvăm. Din acest motiv am organizat dezbateri, iar mai apoi o cercetare.

În final, am reușit să procurăm 10 mese și să le aranjăm în cantină. Acest rezultat este vizibil și palpabil și este destinat colegilor noștri. Dar sunt și rezultate mai puțin vizibile, care ne vizează pe noi – grupul de lucru. Această experiență ne-a ajutat să ne dezvoltăm abilitățile de organizare și cele de comunicare cu semenii noștri și cu adulții; am avut un cadru în care ne-am expus opinia și am putut să ne afirmăm.

Și probabil, cheia succesului nostru a constat din sprijinul pe care l-am avut din partea unor adulți și încrederea pe care ei ne-o transmiteau.



Membrii grupului			Coordonator adult
Iulian Agachi	Cristina Jumiga	Tatiana Tioibaș	Valentina Odobescu Tel: (0242)36591 Gimnaziu: (0242)36225
Maria Bodean	Valeria Juminschii	Dumitru Sacara	
Eduard Doncenco	Cristian Tihon	Denis Țaran	
Snejana Doncilă	Elena Timotin	Oxana Țugulschii	

PROIECTUL COMUNITAR

O rază de lumină



Am avut o mare plăcere să fim implicați și noi, cei de la Gimnaziul **Răscăieții Noi** din **raionul Ștefan Vodă**, în proiectul lansat și finanțat de CIDDC.



Grupul nostru se numește „Lumină pentru mine, pentru tine, pentru toți” și este format din 11 elevi din clasa a VIII-a. De la bun început, toți am fost dornici de a ne implica, pe măsura posibilităților, în realizarea proiectului pe care l-am intitulat „O rază de lumină”.

Primul lucru pe care vrem să-l menționăm este că satul nostru face parte din comuna Răscăieți. Primăria se află în satul Răscăieți și noi, cei din Răscăieții Noi, ne-am simțit întotdeauna marginalizați. Din această cauză, în satul nostru s-au adunat foarte multe probleme...



În procesul de identificare au fost examinate mai multe probleme, printre care: reconstrucția apeductului, amenajarea unui parc, amenajarea terenului sportiv de pe teritoriul gimnaziului, iluminarea străzii centrale din sat. Până la urmă, cei mai convingători au fost elevii care au propus iluminarea curții școlii. În general, problema iluminatului public este una dintre cele mai stringente în mediul rural, unde, de cele mai multe ori, acest serviciu lipsește cu desăvârșire, în special în zonele marginase ale localităților.

Satul Răscăieții Noi nu este o excepție în acest sens. Deși localul gimnaziului este unicul centru cultural din sat, clădirea gimnaziului este amplasată departe de strada principală din localitate. Aici se petrec majoritatea activităților organizate de APL; elevii și tineretul satului sunt antrenați seara în diferite secții sportive; în clădirea gimnaziului este amplasată grădinița din localitate și biblioteca publică. Chiar și bătrânii din sat tot la școală vin să-și primească indemnizațiile... În total, de această problemă sunt afectați 97 de elevi din gimnaziu, 62 de copii din grădiniță, precum și părinții care au copii în aceste două instituții, 37 de angajați ai gimnaziului și grădiniței, 78 de cititori ai bibliotecii publice, 18 tineri din sat care se antrenează seara în cadrul secțiilor sportive, pensionari.



Ca să mediatizăm problema care a ridicat mai multe semne de îngrijorare, am distribuit chestionare elevilor și părinților acestora, angajaților din gimnaziu și grădiniță, cititorilor bibliotecii publice, lucrătorilor din cadrul magazinelor.

La sondaj au luat parte 100 de respondenți. La întrebarea „Ce părere aveți despre iluminarea curții școlii?”, s-a conturat următoarea situație:

- Bună, dar nu donez bani - 3%
- Nu mă interesează deloc - 6%
- Nu am încredere, dar o să donez bani - 8%
- M-ar interesa, dar nu am încredere - 11%
- Sunt de acord că este o problemă și mă voi implica - 72%.

Adițional, la toate magazinele, la Primărie și grădiniță au fost afișate avizuri-îndemn pentru implicare în realizarea proiectului.

Din rezultatele sondajului se observă că au fost adulți care nu ne-au susținut, fiindcă, au spus ei, „școala merge spre optimizare, iar voi vreți să vă îmbunătățiți condițiile; pentru cine ați face-o?”. Alții ne-au spus direct că niciodată școala n-a câștigat vreun proiect și, de aceea „nu-l veți câștiga nici acum”. Deși părerile erau împărțite, ne-a încurajat faptul că totuși 72% din locuitorii satului nu sunt indiferenți, își dau seama de anumite probleme și chiar se oferă voluntar pentru a contribui măcar cu ceva la rezolvarea lor. Din discuțiile purtate și comentariile făcute, am dedus următoarele:

- În primul rând, părinții se îngrijorează pentru sănătatea noastră, fiindcă suntem nevoiți să petrecem majoritatea activităților extrașcolare imediat după ore, la lecțiile a 7-a – a 8-a, flămânzi. Dacă ar fi iluminată curtea școlii, am veni seara la activitățile extrașcolare, iar după ore am merge acasă și am lua prânzul.
- În al doilea rând, există cazuri de violență în rândul elevilor în timpul seratelor de odihnă care au loc seara (pe parcursul anului 2012 au fost depistate 5 cazuri).
- S-au înregistrat 3 cazuri de traumatisme (în anul 2012) prin cădere de pe scările din curtea școlii și din Sala de festivități pe motiv că era întuneric și nu se vedea pe unde calci.

De aceea, lipsa iluminării curții școlii este o problemă pe care dorim s-o rezolvăm cu ajutorul agenților economici, părinților, Asociației Obștești „Răscăieții Noi” și altora.

Proiectul „O rază de lumină” și-a definit și un scop concret: modernizarea și îmbunătățirea condițiilor de trai ale locuitorilor comunității prin iluminarea curții școlii.

Am estimat proiectul nostru la 11 280 lei, dintre care:

- 2400 lei i-am obținut de la Administrația Publică Locală;
- 1500 lei – de la Asociația Obștească „Răscăieții Noi”. Dna Svetlana Balaban, președintele AO „Răscăieții Noi” ne-a ajutat în colectarea finanțelor și gestionarea lor;
- 800 lei ni i-a oferit agentul economic ÎI „Cucovici Anatol”, fost elev al gimnaziului;
- 500 lei au fost colectați de la părinții: Țurcan Anatol, Balaban Svetlana, Melnicenco Iulia, Ivanov Silvia, Dimitrenco Olga și Antoșel Ludmila.
- 4800 lei au fost contribuția CIDDC.

Cu acești bani am procurat corpurile de iluminat (2 bucăți a câte 1500 lei fiecare), 2 întrerupătoare, cablul necesar cu lungimea de 42m, am achitat plata electricienilor contractați pentru serviciile prestate. Lucrările ne-au costat cel mai scump.

La modul concret, toate s-au întâmplat astfel:

- În ianuarie 2013 a avut loc pregătirea generală: crearea grupului, selectarea problemei prioritare și lansarea proiectului.
- În luna februarie am fost efectuat sondajul cu Administrația Publică Locală, reprezentanții AO „Răscăieții Noi” și localnicii. Satul nostru este mic, iar locuitorii se cunosc bine între ei, lucru care ne-a permis să dialogăm direct cu locuitorii satului. Această experiență a fost ceva nou pentru localitatea noastră; am avut surpriza să constatăm diferite reacții: de la neîncredere și zîmbete,



pînă la susținere și încurajare. A fost interesant și faptul că nimeni n-a refuzat să ne asculte pînă la urmă.

- Apoi am selectat compania care urma să procure și să efectueze lucrările de montare a corpurilor electrice. Stîlpii electrici îi aveam de la vechea iluminare, iar utilajul electric trebuia procurat de la o întreprindere autorizată. Ne-am oprit la SRL „Volta electrotechnical”, pentru că ne-a propus cele mai convenabile prețuri și este licențiată în acest domeniu.
- Cele 2 corpuri de iluminat au fost instalate pe pilonul din curtea școlii și pe balconul de la etajul doi.



Unii dintre noi poate au simțit o doză de frustrare deoarece nu s-a înțeles, de la bun început, că trebuie să alegem pentru soluționare o problemă realizabilă. De aceea, ideea înaintată inițial, de a ilumina strada principală din sat a fost o utopie: numai pentru procurarea unui corp de iluminare solară era nevoie de 24 000 lei. Luînd în considerație starea financiară a tuturor locuitorilor satului, aceasta așa și a rămas – un vis.

Am întâmpinat mai multe greutăți și în iluminarea curții școlii: n-am putut procura materialele de acolo unde ele costau mai ieftin, pentru că trebuia neapărat s-o facem printr-o firmă autorizată, ceea ce ne-a costat mult mai scump.

Știm că alte școli au procurat materiale direct de la producător, însă noi am colaborat cu o firmă intermediară, de aceea a durat mai mult pînă au fost puse la punct toate procedurile formale, în special cele legate de transferul banilor.



Cea mai mare satisfacție a grupului nostru de proiect, pe care o catalogăm drept rezultat, a fost să vedem cele 2 corpuri electrice instalate. La fel de îmbucurător a fost să colectăm reacții ale beneficiarilor, care susțin că acum curtea școlii a devenit un mediu protejat pentru copii și că există o mai mare siguranță în prevenirea traumatismelor și cazurilor de violență sau furt pe timp de noapte și iarna, iar teritoriul școlii are un aspect mult mai atrăgător pentru tineret.

Succesul nostru a rezultat din:

- a) curiozitatea noastră pentru nou: noul este întotdeauna interesant;
- b) susținerea din partea tineretului și angajaților instituțiilor de stat;
- c) conștientizarea că suntem tratați ca niște adulți;
- d) faptul că am fost incluși în activitățile proiectului toți, indiferent de capacități sau alte aspecte.



Membrii grupului			Coordonatori adulți
Vasile Balaban	Valentina Iurco	Nicoleta Slobozian	Valerii Bejenari: 060720287 Maria Goian: 068427720 Gimnaziu: (0242)37418 E-mail: mariagoian@rambler.ru
Iulia Covalenco	Adrian Ivanov	Ion Stoica	
Alexandru Dimitrenco	Valerii Mocan	Adrian Țurcan	
Andrei Dimitrenco	Ana Rîmbelschi		

PROIECTUL COMUNITAR

Dotarea cabinelor Gimnaziului Semionovca cu echipamentul necesar

Suntem 10 elevi din clasele a VII-a – a IX-a, învățăm împreună în Gimnaziul Semionovca din raionul Ștefan Vodă.



Pînă să decidem ce vrem să îmbunătățim în liceul nostru, am trecut prin mai multe etape. Totul a început cu anunțul profesoarei de educație civică despre crearea unui grup de copii, ce va fi încurajat să facă o schimbare în localitate sau școală.



Am lucrat împreună asupra unui proiect prin care ne-am propus să dotăm cabinetele gimnaziului cu tehnică și sala de sport cu articole sportive, pentru a organiza lecțiile într-un mod mai util, interesant și dinamic.



Grupul se formase, la instruirei participasem și în cele din urmă, am elaborat o listă în care am notat 7, dintre cele mai importante, probleme ale gimnaziului. Am mers apoi la colegii noștri, din clasele a V-a – IX-a, și la profesori pentru a decide, deja împreună, care dintre cele 7 propuneri este mai prioritară și mai realizabilă. În consecință, cele mai multe voturi (30 la număr) au fost oferite pentru inițiativa despre care am vorbit anterior.



Următorul exercițiu a fost să determinăm ce materiale este bine să procurăm, pentru a îmbunătăți calitatea orelor de laborator la disciplinele istorie, biologie, educație fizică, educație tehnologică etc. Lucrînd fie în perechi, fie în grupuri mici, am stabilit că fiecare oră va deveni mai interactivă și mai captivantă dacă vom proiecta filme (documentare, științifice, istorice), imagini, tabele, diagrame și alte lucruri ce ne pot ajuta la însușirea materialului din cărți. În cazul orelor de educație fizică, s-a propus să procurăm mai multe tipuri de mingi și cîteva saltele. Unii colegi au spus că ar fi bine să conectăm computerele din sala de informatică la internet.

Am mers la profesori și de data aceasta, deja pentru a-i întreba ce materiale și tehnică e nevoie să procurăm. Dintre toate cîte s-au zis, procurarea unui laptop s-a regăsit printre răspunsurile fiecărui profesor.

Așadar, toate aceste exerciții au soldat cu stabilirea unor obiective, printre care:

- a) Elaborarea bugetului proiectului și colectarea resurselor financiare necesare;



b) Crearea condițiilor de dezvoltare a capacităților intelectuale și abilităților sportive a celor 83 de elevi din gimnaziu.



Inițial, am mers la primărie și am prezentat proiectul nostru. Din motive birocratice, șeful comisiei buget și finanțe nu mai activa, iar altul încă nu fusese ales, nimeni nu ne putea aloca nici un leu, chiar dacă proiectul ar fi fost acceptat.

Pe data de 8 aprilie anul curent, am organizat o ședință, la care am invitat membrii asociației părintești și administrația gimnaziului pentru a le vorbi despre inițiativa noastră și a le solicita sprijin.

În următoarea perioadă am purtat discuții cu mai multe persoane pentru a determina marca computerului, magazinul de la care urmează să fie procurată tehnica și articolele sportive.



Suma totală a proiectului a fost de 6000 de lei, dintre care 3000 au fost oferite de CIDDC, iar alți 3000 de lei – de Asociația Părintească „Tinerețea”.

Rezultatele pe care le-am obținut pînă acum sunt atît de natură cantitativă, cît și calitativă. În primul rînd, putem vorbi despre faptul că au fost procurate 4 mingi de baschet, 2 de volei și una de fotbal, precum și un laptop. Iar 83 de elevi utilizează tehnologiile informaționale și articolele sportive în procesul educațional.



În al doilea, spunem că motivarea și interesul elevilor față de orele sportive, că ei își îmbunătățesc abilitățile de lucru la computer și că au posibilități de desfășurare a orelor de sport și a cercurilor extra-curriculare de sport în condiții mai bune.



Membrii grupului		Coordonator adult
Irina Bakalina	Tatiana Rudkovskaya	Stepanova Olga Telefon: 078459928 E-mail: stepanovaolecika@mail.ru Gimnaziu: (0242)39390
Alina Grinko	Marina Romanova	
Irina Lesnik	Nadejda Tomak	
Marina Migherea	Victoria Tomak	
Marina Proskurchina	Diana Vornikoglo	

PROIECTUL COMUNITAR

Copiii pot ajuta comunitatea

Suntem 17 elevi din Liceul Teoretic „Alexandru cel Bun” din **satul Slobozia, raionul Ștefan Vodă.**

Învățăm în clasa a V-a „A”, suntem comunicabili, responsabili și uniți. Ceea ce ne-a făcut să ne unim și mai mult este activitatea în cadrul proiectului comunitar.

Pentru a identifica problema care-i preocupă cel mai mult pe semenii noștri, am mers în clasele a V-a și a VI-a (3 la număr, fără a noastră) și am discutat cu ei acest subiect. Am dialogat cu aproximativ 70 de copii și ne-am creat un tablou despre nevoile pe care le au: ar vrea o cantină la școală, apă caldă la robinete, mobilă mai nouă și comodă și mai multe oportunități de a petrece timpul liber, le este frică de maidanezii din sat.

Fiecare dintre propunerile colegilor a fost analizată de noi în grup și apoi votată. Cei mai mulți membri ai echipei au spus că în sat cu adevărat copiii nu au loc și condiții să se odihnească, să se joace, să practice hobby-uri. Pe lângă aceasta, din rîndul copiilor ce ne-au răspuns la întrebări în prima etapă, o parte au cel puțin un părinte peste hotare, alta – vin din familii numeroase.

Luînd exemplul unei singure clase, putem să observăm că din 18 copii 3 sunt cu ambii părinți plecați în străinătate, 5 cu unul, iar 7 elevi vin din familii cu 3 și mai mulți copii. Aceasta ce ne face să credem, și putem să ne convingem chiar, observînd că după ore unii dintre colegii noștri rămîn singuri sau cu buneii bătrîni, sunt slab supravegheați și uneori în pericol.

Pentru a-i ajuta să găsească ocupații sănătoase și pe placul lor și pentru a-i aduce într-un spațiu sigur, credem că una dintre soluții ar fi crearea unui centru de zi pentru copii. Pentru început, o să încercăm să oferim această posibilitate tuturor copiilor din clasele a V-a și a VI-a (în total sunt 73 de elevi).

Așadar, ne-am propus să ajutăm copiii să se implice în activități de dezvoltare, comunicare și joacă.

Pe teritoriul școlii este o clădire în care cu ceva timp în urmă petreceau orele clasele primare. Acum ea aparține primăriei, care a deschis acolo o bibliotecă și câteva oficii. Împreună cu profesoara de educație civică am mers la primarul satului, dl Anatolie Zavalîșca, căruia i-am povestit despre inițiativa noastră, despre motivele pe care le avem pentru a crea anume un centru de zi. El trebuia să ne ofere o sală din acea clădire pe un termen îndelungat și, dacă ar fi fost cazul, să ne ajute s-o reparăm. La câteva zile am primit un răspuns din partea lui, în care ne anunța că este posibil să alegem una dintre săli.





Încăperea fiind găsită, am început să facem lista obiectelor de care avem nevoie și să calculăm suma de bani necesară pentru procurarea lor. Ne gândeam și la persoanele care ar trebui să lucreze în centru și să sprijine copiii. Iată lista noastră:

- 30 de scaune, 15 mese și un dulap
- Seturi de dame și șah
- Masă de tenis
- Mingi pentru fotbal
- Jocuri de societate
- ✓ Voluntar ce va fi la centru în fiecare zi
- ✓ Voluntar ce va coordona echipa de fotbal

Administrația liceului ne-a promis că ne oferă mobilierul necesar. Profesorul de educație fizică, dl Ion Iurco, s-a alăturat și el echipei noastre și va fi antrenorul echipei de fotbal, iar voluntarul de la Corpul Păcii a acceptat să fie voluntar și la centrul nostru.

Pentru a procura seturile de joc, mingile și celelalte echipamente, a trebuit să căutăm un magazin ce vinde toate aceste lucruri. Am căutat pe internet și am întrebat și de alte persoane dacă cunosc vreunul. Profesorul Ion Iurco ne sugerase un magazin și ne-a dat și un număr de contact. Așa că am contactat agentul, i-am spus ce materiale ne trebuie. În cele din urmă am făcut comanda, iar directorul liceului, dl Berdos Petru, având drum spre Chișinău, s-a oferit să le transporte.



- Primăria satului a fost unul dintre partenerii noștri, ajutându-ne să găsim o încăpere pentru centrul de zi al copiilor. De asemenea, am stabilit că nu va fi nevoie să achităm pentru consumul de energie termică și electrică, chiar dacă centrul nu se subordonează primăriei.
- Administrația liceului ne oferă 15 mese, 30 de scaune și un șifonier, toate fiind estimate la valoarea de 5000 lei.
- CIDDC: masă de tenis, mingi de volei și fotbal, câte 5 seturi de dame și șah, în sumă totală de 5130 lei.
- Profesorul de educație fizică Ion Iurco s-a implicat în dezvoltarea acestui proiect și ne-a încurajat în toate câte am reușit să facem. Mai mult, el a acceptat să devină voluntar al centrului nostru și să organizeze activitățile cercului de fotbal.
- Fiecare dintre noi, intenționat sau din simplă dorință de a împărtăși impresii, a vorbit colegilor, prietenilor, rudelor și familiei desigur despre acest proiect. Se pare că entuziasmul nostru este molipsitor, pentru că am reușit să atragem de partea noastră colegii din clasele liceale. Unii dintre ei s-au arătat dispuși să vină la centru și să ajute copiii în activități.

Dacă ar fi să vorbim despre rezultate, ne pare bine că am reușit să realizăm o parte bună din acțiunile planificate: avem sală, avem parteneri și mulți susținători.



Am avut succes datorită susținerii pe care am avut-o din partea adulților și colegilor noștri. Ideea „Copiii pot schimba comunitatea” am auzit-o de mai multe ori de la coordonatorul nostru și a de fiecare dată ne făcea să ne simțim bine și siguri.



Membrii grupului			Coordonator adult
Tatiana Balan	Alina Ciobanu	Cristian Musteața	Nadejda Iurco Dumitru Berdos Liceu: (0242)29103 E-mail: ltalexandrucb@mail.ru
Marin Bejan	Irina Cocerba	Gabriel Palanciuc	
Victor Bobătrîn	Maxim Ghidora	Victoria Palanciuc	
Dumitru Carauș	Anastasia Iurco	Luminița Sopotean	
Carolina Ceban	Jesica Iurco	Alexei Verebcean	
Valenina Ceban	Natalia Jder		

PROIECTUL COMUNITAR

Instalarea aparatelor de apă potabilă cu un grad sporit de calitate



Suntem 20 de elevi din clasele a X-a și ne facem studiile în Liceul Teoretic „Ștefan Vodă” din orașul cu același nume.



Cînd am citit anunțul CIDDC, am fost intrigați de o eventuală implicare în rezolvarea unei probleme comunitare. Am discutat cu profesoara de Educație civică și am răspuns afirmativ chemării. Ne-am entuziasmat la gîndul că vom participa la un asemenea proiect și că vom avea doar de cîștigat! Denumirea grupului a suportat mai multe schimbări, de altfel ca și fiecare etapă sau pas din întregul proces. În ultimă instanță, ne-am denumit „El Convertido” care, în traducere din spaniolă, înseamnă „convertit” sau „schimbat”.



Procesul de cercetare a problemei a avut loc într-un mod democratic, cu ascultarea părerilor fiecăruia, fără discriminare – precum și presupunea proiectul.

La probleme am decis să ne gîndim fiind organizați în 5 grupuri cu roluri repartizate clar pentru a putea gestiona rațional acțiunile în grup și cu un lider în frunte, pentru a nu crea haos. Fiecare membru al grupului a formulat individual o problemă, după care, cu ajutorul profesoarei am ajuns în final la una singură. Respectiv, au fost prezentate 5 probleme majore care s-au regăsit în toate grupurile. Ca să ne oprim la una, le-am „trecut” pe toate prin metoda SMART, alegînd-o pe cea mai importantă, reală și rezolvabilă.

Cea mai serioasă problemă ni s-a părut necorespunderea condițiilor sanitaro-igienice în ce privește folosirea apei potabile din școală. Aceasta poate duce la infectarea cu boli grave precum gingivita, stomatita, paradentoza, diareea sau herpesul, mai ales că elevii nu poartă cu sine pahare și beau apa cu gura direct din robinet, iar acesta evident că nu se spală după fiecare utilizare. Alți elevi beau apa din palme, iar mîinile lor sunt murdare, fiindcă săpunul lipsește. Prin aceasta nu doar se promovează un nivel de cultură necorespunzător, dar și se creează riscuri de îmbolnăvire cu boli infecțioase.



Grupul nostru a considerat că soluția pentru rezolvarea acestei probleme ar putea fi instalarea unor aparate de apă potabilă cu un grad sporit de calitate, fapt ce ar permite elevilor să bea apă din pahare de unică folosință, iar aceasta ar proteja sănătatea fiecărui elev și ar promova cultura utilizării apei. Pe lîngă toate, îndeplinim și dorința elevilor și personalului din liceu de a-și prepara în timpul pauzei un ceai sau o cafea.



Deci, ne-am pus ca scop îmbunătățirea condițiilor sanitaro-igienice de folosire a apei potabile prin:

1. Procurarea a două aparate de apă potabilă prin atragerea donatorilor.

2. Crearea condițiilor tehnice necesare pentru instalarea în holul liceului și folosirea aparatelor de apă potabilă cu grad de calitate sporit.
3. Informarea, prin diferite metode, a celor 532 de elevi ai liceului despre regulile de securitate și beneficiile utilizării aparatelor de apă.

Am sondat și opinia publică cu privire la relevanța problemei identificate de noi în comunitate:

1. Am chestionat 20 de elevi despre necesitatea participării într-un asemenea proiect.
2. Pe elevii claselor a V-a (63 la număr) i-am împărțit pe grupuri și le-am propus să coloreze pe foaie regiunea din liceu în care ar dori să schimbe ceva. Am înregistrat rezultatele cu o cameră video, după care am realizat o prezentare în fața colegilor. Alte grupuri au realizat interviuri, slide show-uri, postere și altele, în funcție de responsabilitățile distribuite.
3. Direcția liceului a fost de părere că problema noastră e una ce merită soluționată, însă s-a arătat puțin sceptică în ce privește asigurarea durabilității proiectului.
4. Consiliul Profesoral ne-a încurajat și a remarcat că trebuie să aducem în liceu aceste aparate pentru a putea servi în pauză un ceai sau o cafea.
5. Centrul de Medicină Preventivă ne-a furnizat informații referitoare la calitatea apei din Ștefan Vodă, și anume că apa ar corespunde în general criteriilor sanitaro-igienice, dar că are un conținut mărit de fluor.
6. Cei din Senatul Părinților ne-au luat în serios și chiar au contribuit ulterior la colectarea banilor.
7. Consiliul școlar a început să-și facă griji de unde vom face rost de 25% din costul total al aparatelor.

La etapa colectării fondurilor am înțeles cât de important este să știi cum să vorbești cu oamenii, mai ales cum să-i convingi că neapărat vei realiza ceea ce îți propui!

După obținerea contribuției de 4695 lei din partea CIDDC, Asociația Părinților și Pedagogilor „Generația nouă” a fost cea mai generoasă cu noi, oferindu-ne 4000 lei; SRL-ul „Magazinul Cap-cap” ne-a oferit 500 lei; SRL „Med.Bio.Product” - 500 lei; părinții ne-au ajutat financiar cu 400 lei; de la supermarketul „Continent” am obținut 300 lei; Secția Raională Pașapoarte ne-a susținut cu 300 lei; Farmacia „Gheliuc” - cu 200 lei; „Moldtelecom”-ul ne-a oferit 100 lei; elevii claselor a X-a au colectat 250 lei, iar cei din clasele a V-a – a VII-a – 40 lei.

Întreprinderea publică „Incubatorul de Afaceri” ne-a invitat la o conferință în care ne-a instruit privitor la tehnica colectării de fonduri.

La începutul derulării proiectului, am convenit să lucrăm în grupuri mici, 5 la număr, fiecare dintre ele având roluri distincte de celelalte. Unul din grupuri însă s-a destrămat, deoarece o colegă de-a noastră ne părăsise. Am fost nevoiți să ne repartizăm prin celelalte grupuri rămase.

Aveam dubii că vom reuși, că putem SINGURI să rezolvăm probleme serioase... Nu credeam că vom putea obține bani de la reprezentanții unor organizații publice.



Uneori era neglijat *Regulamentul de lucru* pe care l-am elaborat în comun, dar am învățat și din aceasta ceva. De exemplu: fiecăruia din noi i-a revenit o funcție anume. Fiindcă câțiva membri ai echipei noastre (din careva motive) au amînat de la o zi la alta vizita la un agent economic care ne promisese o donație, atunci cînd s-au dus să ridice banii, acesta deja plecase din țară pentru o perioadă mai lungă. În felul acesta, am învățat că nerealizarea *la timp* a unei mici obligațiuni afectează întreg procesul.

1. Pe la mijlocul lunii mai am procurat și instalat 2 aparate de apă potabilă cu un grad sporit de calitate și 5 600 de pahare de unică folosință doar pentru luna mai. Adicional, au fost instalate și prize electrice.
2. Am organizat procesul de monitorizare a folosirii aparatelor de apă potabilă prin desemnarea a 10 responsabili – elevi „de serviciu”.
3. Am implicat în proiect 27 de elevi din clasele a VII-a – a X-a, care au participat la mediatizarea problemei identificate și colectarea donațiilor pentru rezolvarea acesteia.

- La etapa identificării problemelor, urma ca reprezentanții celor 5 grupuri mici formate să se întâlnească cu elevii din clasele a V-a – a XII-a pentru a le discuta împreună. La început, mulți dintre noi aveau temeri că nu vor fi susținuți, mai ales de către cei din clasele a XII-a. Dar am fost surprinși de felul în care au decurs întrunirile. Am avut parte de o înțelegere și susținere perfecte, mai ales din partea celorla în privința cărora aveam cele mai mari dubii – clasa a XII-a!
- Cel mai mare atu al nostru a fost probabil faptul că am creat împreună o echipă unită și prietenoasă, ingenioasă, cooperantă și cu dorința de a duce lucrurile la bun sfârșit. Ne angajasem fiecare în parte, chiar de la început, să lucrăm conștiincios cu membrii comunității, să avem bucuria succesului și să trecem peste toate barierele. În același timp, am fost autocritici și ne analizam rezultatele obținute după fiecare etapă a activității planificate (ce emoții am avut, cum am fost primiți, dacă am fost luați în serios sau nu etc.)...
- Administrația liceului a înmînat tuturor membrilor grupului legitimații, pe care era aplicată ștampila liceului și se descria pe scurt la inițiativa cui se derulează acest proiect. În baza lor ni se dădea dreptul să lucrăm cu elevii, părinții, comunitatea. Ne simțeam onorați și mîndri!
- Reprezentanții APL și ai diferitor organizații ne-au primit frumos, ne-au oferit informații utile, am fost văzuți ca niște persoane cu experiență. Cred că au comunicat cu noi „de la egal la egal”, iar asta ne-a făcut să ne simțim importanți.



Membrii grupului			Coordonator adult
Dorian Ardeleanu	Nicolae Grosu	Daniel Slobozian	Nina Misail Tel.: 060035382 e-mail: ltstefanv@mail.ru Liceu: (0242)22787
Victor Bolozan	Dmitrii Gușan	Vladislav Tabuncic	
Alina Bursuc	Diana Munteanu	Diana Titievschi	
Andrei Ciobanu	Daniela Pîntea	Irina Vasilieva	
Mihaela Ciobanu	Tatiana Popușoi	Sergiu Verebcean	
Ana Cojocari	Eugeniu Prutean	Arcadie Vidrașco	
Cristina Crăciun	Ana Railean		

PROIECTUL COMUNITAR

Într-un corp sănătos – o minte sănătoasă

Ne simțim onorați să povestim și noi ce-a făcut un grup sau, mai bine zis, o clasă de elevi de 14-15 ani din Gimnaziul Ștefănești, raionul Ștefan Vodă.

Puțin despre noi: știm să prietenim, știm să muncim, ne place tot ce e nou, acceptăm provocările și ne implicăm activ cu dorința de a reuși. De aceea, am decis împreună să ne numim „Cutezătorii”. Dar atunci când ne gîndeam ce titlu să dăm proiectului, am fost inspirați de un vechi dicton latin care, în limba noastră, ar suna „Într-un corp sănătos – o minte sănătoasă”.

Noi, copiii, am auzit această maximă fiind încă foarte mici, datorită stadionului pe care-l aveam în sat și vârstei neastîmpărate care, luate împreună, erau o motivație destul de puternică pentru a face sport. Mingea de fotbal și cea de volei ne-au fost tovarășii cei mai buni de îndată ce am putut veni pe terenul sportiv al gimnaziului, unde, în fiecare seară și în zilele de duminică, flăcăii din sat jucau fotbal sau volei și noi eram mîndri de încrederea acordată de a readuce în teren mingea ratată. Dar cum se încheia meciul, băieții luau mingea și plecau acasă, lasîndu-ne pe noi întristați pentru că nu erau și alte mingi ca să poată juca toți doritorii. Acum, fiind elevi în clasele mari, avem la dispoziție și terenul de sport, și o sală sportivă, dar, din păcate, gimnaziul nu dispune de inventar. Practic nu avem necesarul, ceea ce scade din eficacitatea atît a lecțiilor de educație fizică, cît și a antrenamentelor din cadrul secțiilor sportive. Din acest motiv avem o pregătire fizică scăzută, rezultatele noastre sunt mai joase decît așteptările și nu avem performanțe la competițiile școlare și extrașcolare. Această problemă este nu numai a noastră, dar și a întregii comunități; doar terenul sportiv este locul principal unde se menține starea fizică a fiecărui locuitor al satului.

Din dorința de a afla care este părerea colegilor de școală în această privință, am organizat brainstorminguri în clasele a V-a și a VI-a: desenam pe un poster o școală de la care porneau multe raze înspre exterior, acestea semnificînd cele mai variate probleme cu care se confrunta, la moment, instituția noastră; urma selectarea a 7 probleme, cele mai arzătoare; apoi - 3, iar în final - una. În toate clasele a ieșit în evidență lipsa inventarului sportiv.

În paralel, am luat interviuri de la Primarul satului, de la profesori și agenți economici. Desigur, ne-am schițat dinainte anumite întrebări la care așteptam răspuns: ce probleme văd ei că există în instituția școlii din Ștefănești; care ar fi posibilele soluții; dacă ar susține un grup de elevi care, eventual, și-ar asuma responsabilitatea rezolvării măcar a uneia dintre ele și altele.

Pentru membrii comunității am elaborat un chestionar care conținea întrebări analitice, cu sugerarea unor soluții concrete, evitînd variantele de răspuns de genul „da” sau „nu”. Ne-am bucurat să auzim cum unii părinți tineri (foști absolvenți) și-au propus aportul sub forma unor contribuții bănești și/ sau servicii.

În final, în urma procesării tuturor datelor colectate din comunitate, am dedus că lipsa inventarului sportiv este cauza principală a pregătirii fizice slabe a elevilor, respectiv a rezultatelor joase la competițiile locale și raionale, și a îmbolnăvirii lor



frecvente de boli ale aparatului respirator, avînd, ca rezultat, o imunitate foarte slabă. $\frac{3}{4}$ din respondenți au fost de părere că această problemă este stringentă, fiindcă starea sănătății generației în creștere este direct proporțională cu pregătirea fizică care, la moment, lasă mult de dorit.

Reieșind din doleanțele tuturor celor implicați în sondarea problemelor, am elaborat o diagramă care scotea în evidență problema cea mai importantă, și anume: lipsa inventarului sportiv. Am mers iarăși pe la toate persoanele și instituțiile care ne promisese ajutorul lor în caz de necesitate, pentru a le reaminti făgăduințele făcute.



Suntem siguri că un set de inventar sportiv ne-ar ajuta să fim mai activi și să ne mobilizăm la orele de educație fizică, în cadrul secțiilor sportive și în afara orelor de curs. Suntem conștienți că problema necesită soluționare neîntârziată, altfel riscăm să avem și în continuare o imunitate slabă, puține șanse de reușită, performanțe slabe în sport și o stare de sănătate fizică nesatisfăcătoare. Avem încrederea că, prin acțiunile noastre de propagare a modului sănătos de viață, de încurajare a începătorilor și amatorilor de sport, vom reuși să obținem rezultatele scontate.



În linii mari, ne-am pus scopul propagării unui mod de viață sănătos, a culturii fizice și sportului, întremarea sănătății elevilor și a membrilor comunității noastre.

La nivel mai concret, pe parcursul derulării proiectului, ne-am propus obiectivele:

- Să ridicăm spiritul sportiv și interesul elevilor față de lecțiile de educație fizică prin echiparea cu inventar sportiv;
- Să organizăm activități sportive cu participarea a 145 de elevi din gimnziu, 30 de părinți amatori de sport din comunitate și 30 de elevi din satul vecin – Volintiri;
- Să organizăm o campanie de informare și propagare a impactului pozitiv a sportului asupra sănătății și culturii fiecărui elev și membru al comunității.



Am avut susținere și ne-am găsit parteneri în sat din simplul motiv că i-am invitat oficial la întâlnirile noastre și, probabil, pentru că s-au/ i-am convins că, fără ei, ne-ar fi tare greu să izbutim.

Cînd le-am spus agenților economici că am vrea să ne întîlnim ca să stăm de vorbă, au venit ei la noi la școală și au adus cu sine apă minerală, biscuiți, ceai, cafea și dulciuri. Am avut două întîlniri cu agenții din comunitate: o dată cu 2 dintre ei; altădată – cu unul singur. În proiectul nostru, ÎI „Oprea Alexandru”, care se ocupă de creșterea legumelor, a adus o contribuție în valoare de 3000 lei: și-a oferit serviciile de transportare și descărcare a unei tone de nisip pe terenul sportiv cu ajutorul unui tractor cu remorcă, suportînd și cheltuielile pentru motorină. ÎI „Midrigan Igor” care are în proprietatea sa un mic magazin, ne-a pus la dispoziție inventarul agricol cerut de noi: 10 căldări, 2 greble, 3 hîrlețe, 5 mături, materiale pe care, ulterior, le-a lăsat în proprietatea școlii. ÎI „Gangan Iurii” ne-a asigurat proiectul cu 1 cutie de hîrtie A4 și 1 cutie de vopsea, ne-a dat aparatul de fotografiat ca să facem poze în procesul de lucru, a confecționat un pilon pentru poarta avariata de fotbal, care era de mult putredă și defectată.

Ne-am dus și la Primar, dar el ne-a spus că și așa are multe probleme „pe capul său” și nu crede că mai are timp și pentru ale noastre. Noi însă am insistat, încercînd să-

I convingem că trebuie să ne ajute. Într-un sfârșit, Primăria s-a lăsat înduplecată, făcând o donație pentru proiect în mărime de 1000 lei.

În total, proiectul nostru a costat 9000 lei, dintre care 4515 lei ni i-a donat, în formă de echipament sportiv, CIDDC.

Proiectul „Cutezătorilor” a început așa: la sfârșitul lui ianuarie 2013, am format grupul de inițiativă pentru a ne include în proiectul „Participarea copiilor pentru incluziune socială”, implementat de CIDDC. Ne-am adunat cu toți cei din echipă în Sala de festivități. Am hotărât să invităm trei agenți economici din localitate care să ne împărtășească experiențele lor în ale antreprenoriatului, lucruri utile nouă, care eram abia la început de cale, pentru a pătrunde în toate etapele proiectului și în cercetările noastre. Știam că unul dintre aceștia câștigase un proiect din care își cumpăraseră o turmă mare de oi și capre. La întâlnire însă a putut veni doar unul dintre ei, Igor Midrigan. Am vorbit despre proiect, despre ideea granturilor mici, despre ordinea pașilor care trebuiau întreprinși, despre resursele de care avem nevoie și posibilitățile de finanțare, despre modalitățile de atragere în ceea ce ne-am propus să facem a cât mai multor oameni (copii și adulți) și altele.

Am elaborat instrumentele de cercetare a problemei: am întocmit interviul de grup și individual, chestionarul și am colectat toate ideile de pe urma brainstormingului într-un portofoliu.

A urmat Campania de identificare a problemei pe care am desfășurat-o în primele 2 săptămâni ale lunii februarie. Astfel, începând cu jumătatea lunii martie, pe parcursul a 2 săptămâni, ne-am ocupat de cercetarea problemei în teritoriu. Am avut întâlniri cu membrii comunității, profesori, inclusiv Directorul liceului, colegi mai mari, mai mici, cu agenții economici sus numiți, cu Primarul comunei. De mare ajutor ne-au fost Bujorean Serghei, profesor de educație civică, și Eremita Vladislav, student. La final, i-am câștigat pe toți în calitate de parteneri care și-au dat cuvântul că ne vor ajuta. Toate aceste și alte activități organizate de grupul de inițiativă au fost însoțite de fotografii, scrisori și alte acte pe care le-am inclus în mapă.

Analiza detaliată a problemelor, identificarea celei mai urgente probleme și scrierea proiectului am făcut-o pînă la data de 28 martie 2013.

Așa cum ne planificaserăm în *Planul de acțiuni*, în zilele de 13 și 14 aprilie, perioadă cînd se deschide sezonul sportiv, colegi mai mari, membri ai comunității, părinți, pedagogi, lucrători tehnici, reprezentanți ai APL au măturat, greblat, nivelat și curățat terenul sportiv cu ajutorul utilajului agricol pus la dispoziție de agenții economici, dar mulți au venit cu propriile instrumente de-acasă. Cu ajutorul tractorului am evacuat deșeurile menajere din groapa de sărit și am umplut-o cu nisip. Facem o precizare: terenul și școala sunt situate pe o suprafață de 3 ha.

În ziua următoare, am invitat un grup de elevi din Volintiri, am aranjat mese pentru juriu, am adus din propriile gospodării scaune lungi și le-am amplasat de-a lungul terenului ca să se poată așeza supporterii. Deși terenul era gata, nu aveam inventar. Dar am găsit soluția: fiecare va aduce ce are acasă. Am invitat susținătorii, care ne-au ajutat să desfășurăm o adevărată sărbătoare a sportului! La eveniment au luat parte toți elevii, în jur de 30 de părinți, tineri din sat, 30 de elevi și 1 profesor din satul vecin, Volintiri, precum și 13 profesori de la noi. La finalul



competiției sportive dintre locuitorii satelor Ștefănești și Volintiri, Primarul ne-a înmînat diplome, cupe, ne-a servit cu apă, chifle și înghețată.

Din unele motive, abia pe 13 august 2013 am reușit să facem rost de inventarul de care am dus lipsă atîția ani! Astfel, am procurat de la Ștefan Vodă: 9 bastoane de gimnastică (405 lei); 10 cercuri de gimnastică ritmică din plastic (450 lei); 20 de coarde de sărit (300 lei); 6 mingi de baschet (1020 lei); 3 mingi de fotbal (900 lei); 6 mingi de volei (1320 lei) și 1 cronometru sportiv (120 lei), bunuri ce ne-au costat 4515 lei.

La sfârșitul lunii august, cînd aveam și terenul renovat, și utilajul sportiv procurat, am mai organizat o serie de întreceri sportive între iubitorii de sport de la Ștefănești și cei din Volintiri. Ne-am încercat la diferite probe: fotbal, baschet, sărituri în lungime și înălțime, gimnastică, tragerea funiei. Dificultăți nu prea am întîlnit decît atunci cînd am început acțiunile noastre: unii adulți se uitau cu neîncredere la ceea ce vroiam să facem. Dar noi am fost insistenți, ne adresam de mai multe ori, convingîndu-i și pe ei, și pe noi, în același timp, că lucrurile pot fi schimbate, - ceea ce s-a și întîmplat.

Acum putem afirma că elevii grupului nostru - 21 la număr - nu se bucură doar de faptul că au participat la scrierea unui proiect și că au reușit, ci și pentru că au stabilit relații de prietenie în cadrul grupului și de colaborare - în afara lui. În proiect fiecare a avut misiunea sa, fără de care nu am fi putut obține succesul. Cei 145 de elevi din gimnaziu sunt mai motivați să participe la orele de educație fizică, la întrecerile sportive, la organizarea zilelor sănătății și sportului împreună cu cei 30 de părinți voluntari pasionați de sport. Cel mai plăcut lucru pentru ei este că acum au acces nelimitat la o parte din inventar, pe care l-au luat sub răspunderea lor, cele mai multe utilaje păstrîndu-se totuși la școală.

Avem de gînd să invităm la întreceri sportive alți 30 de elevi din s. Volintiri, r-nul Ștefan Vodă, întărind prietenia cu localitățile vecine. Vom descoperi mai adînc beneficiile sportului asupra sănătății și-l vom propaga în rîndurile comunității.

Cheia succesului nostru a fost marea dorință de a schimba lucrurile spre bine, coeziunea grupului, încrederea celor mai mulți maturi în forțele noastre. Fiecare dintre noi și-a cîștigat respectul binemeritat, iar entuziasmul, care a crescut mare, ne îndeamnă să începem un alt proiect cu gîndul la noi succese!



Membrii grupului			Coordonator adult
Ecaterina Boganastiuc	Nicolae Delev	Mihaela Movilă	Galina Rusu Tel.: 068021630 E-mail: vera_bursuc@mail.ru Gimnaziu: (0242)37305
Marina Boganastiuc	Pavel Delev	Alina Niță	
Constantin Bujorean	Serghei Delev	Ștefan Niță	
Cristian Bujorean	Sofia Delev	Vladislav Niță	
Igor Bujorean	Stanislav Delev	Cristian Pădurean	
Ludmila Chiperi	Petru Gangan	Ana Rusu	
Alexandra Delev	Ana Midrigan	Ecaterina Scripnic	

PROIECTUL COMUNITAR

Înființarea plantațiilor silvice pe teritoriul liceului

Venim din satul Șuri, raionul Drochia.

Suntem 18 tineri, colegi în clasa a VIII-a, Liceul „Viorel Ciobanu”, și formăm grupul „Salvatorii Ecologiști”.

Protejarea mediului înconjurător este unul dintre principiile pe care profesori, părinți și alți adulți ne îndeamnă să-l urmăm. Tot ei ne vorbesc despre activism civic și responsabilitate. Rezultatul acestor povățuiri a fost decizia de a realiza o serie de acțiuni în sensul educației ecologice a elevilor din liceu. Proiectul „Înființarea plantațiilor silvice pe teritoriul liceului” urmărește acest scop.

Deci, pentru a ne realiza scopul, am fixat câteva obiective, printre care:

- a) Amenajarea a trei zone de pe teritoriul liceului cu arbuști și flori;
- b) Promovarea unei atitudini grijulii față de natură în rândul elevilor.

În vederea realizării planului, am mers la primăria satului. Fiindcă era abia luna aprilie, iar temperatura aerului era încă mică, specialiștii din cadrul direcției agricultură și alimentație a primăriei din Șuri ne-au sfătuit să ținem cont de condițiile climaterice și să sădim doar o parte din plante, mai rezistente.

Pentru că reprezentanții primăriei au promis că ne oferă suport pentru a doua rundă de plantare (cea din toamnă), ne-am adresat administrației liceului. De comun acord cu directoarea am hotărât să ne adresăm persoanelor din sat care cultivă flori și copaci.

Profesorii de biologie și geografie ne recomandaseră o listă de plante ce ar putea fi plantate primăvara și, comparând cu ceea ce ne-au oferit sătenii, am comandat primul lot.

Timp de aproximativ două săptămîni au fost plantați hibiscuși, salcîmi, crizanteme și albăstrele pe 3 fișii de teren din preajma școlii.

Pentru a realiza și cel de-al doilea obiectiv, membrii senatului școlii au mers în fiecare clasă și au vorbit elevilor despre protejarea mediului înconjurător. Iar noi, membrii grupului, am organizat serviciul „Patrula verde”. Aproape la fiecare pauză patrolam zonele plantate și aveam grijă să nu fie deteriorate, iar în anumite zile urmăream să fie udate.





Partenerii noștri au fost toți oamenii din sat care ne-au oferit puietii fără a percepe pentru ei taxe. Iar pentru următoarea etapă de sădire am obținut suportul primăriei.



- Am creat o zonă de odihnă, plantând 20 de arbori decorativi dețuia orientală, 10 salcîmi galbeni și circa 300 de flori;
- 340 de elevi și 24 profesori se pot odihni într-o zonă ecologică.



Deși planificasem acțiunile din timp, am întâmpinat obstacole pe care nu le-am prevăzut, ceea ce ne-a bulversat într-o oarecare măsură. Dar și aceste impedimente au avut rostul lor, ne-au călit și parcă ne-au făcut mai dîrzi.



Membrii grupului			Coordonator adult
Adrian Adăscăliței	Simona Clipa	Ana Melinte	Gociu Maria Tel: 068184304 Liceu (0252)77451
Nicolae Andrieș	Elena Clipaci	Gheorghe Nelipovschi	
Ilina Avasiloaie	Elena Coșciuc	Lina Șevciuc	
Ion Avasiloaie	Anișoara Gheregă	Dorina Ștefăneț	
Ionela Bugai	Maria Gociu	Eugen Ștefăneț	
Marina Călin	Denis Lapteacru	Aliona Țurcan	
Lilia Chetragu	Nicolae Lapedulce		

PROIECTUL COMUNITAR

Trăiește viața în culori

Venim din **raionul Ștefan Vodă**. Învățăm în clasa a XII-a în Liceul „Ștefan Ciobanu”, din **satul Talmaza**.



Am început activitatea în cadrul echipei „Speranța” (cum am denumit-o noi) prin identificarea problemei ce urma să fie soluționată. După lungi discuții și dezbateri, dintre toate cele propuse de noi, am decis să reparăm stația de autobuse de la marginea satului.



Pentru a verifica dacă și pe ceilalți locuitori ai satului îi nemulțumește starea în care se află stația și, dacă da, ce ar vrea să schimbe, am întocmit un chestionar și am mers cu el la oamenii ce trăiesc în apropierea stației. Am discutat cu adulți și copii și, având aproximativ 100 de răspunsuri la mână, am constatat că majoritatea confirmă presupunerile noastre.

Așadar, am convenit să implicăm 16 tineri și adulți din comunitate în lucrările de reparare și amenajate a stației de autobuse.



- Aveam nevoie de materiale de construcție și pentru a colecta banii necesari am mers la primăria din sat. Primarul, dl Ion Rusu, ne-a promis 10 kg de var în locul banilor.
- La etapa de chestionare prinsesem doi iepuri deodată, pentru că pe lângă întrebările menționate anterior mai era un punct prin care solicitam ajutor la colectarea materialelor și la efectuarea propriu-zisă a lucrărilor. Cei care au acceptat să ne ajute au adus cu ei și unelte de lucru: vopsea, perii, greble, mături, saci, sape etc. Dl Roman Pușcă, care este și agent economic, a contribuit cu un sac de ciment.
- Contribuția membrilor grupului a constat în procurarea a 10 blocuri de fortan. Cărămizile și cimentul au fost folosite la obturarea găurii din perete, loc unde era cândva fereastră.
- Pe 30 aprilie toată echipa s-a deplasat la fața locului și a început lucrările. Au venit să ne ajute și localnicii. Unii ne-au adus puiți de flori, pe care i-am plantat la sfârșit, dar inițial am curățit zona. Tot gunoiul a fost transportat la gunoiștea autorizată de către localnicii Nicolai Pungă, Vladimir Bechin și profesorul de educație civică, dl Ion Miron, cu mașina și combustibilul proprii.



- După ce am zugrăvit pereții, unul dintre colegii noștri, care pictează foarte bine pe hîrtie, a pictat de data aceasta foarte bine și pe pereții stației.



Am încercat să implementăm acest proiect fără a cere sprijin din partea CIDDC. Susținerea din partea partenerilor noștri a constat din resurse materiale și forță de muncă.

- Primăria a oferit 10 kg de var în valoare de 50 de lei;
- Agentul economic a contribuit cu ciment;
- Alexei Roșca, Nicolai Pungă, Vladimir Bechin de rînd cu alți locuitori au participat la repararea și amenajarea stației; au transportat gunoiul de la stație la gunoiște și apoi apă (pentru sădirea florilor, aduse de localnici) de la fîntînă la stație;
- Anatol Mînăscurtă a participat la lucrări și ne-a servit pe toți cu un prînz delicios.
- Noi, grupul, am colectat 200 de lei pentru a achita fortanul;



Rezultatul cel mai important este că am reușit să ne realizăm planul. Pe lîngă aceasta, am trăit emoții noi: ne simțeam bine că am izbutit să adunăm atît de multă lume (grupuri diferite, statut diferit) și să o motivăm să lucreze pentru același scop.



Sprijinul care l-am avut din partea adulților a fost cheia succesului nostru. Altfel, nici noi nu era să fim mulțumiți, chiar dacă realizăm proiectul fără suportul lor.



Membrii grupului			Coordonator adult
Aurelia Ababii	Natalia Iapără	Diana Osipov	Ion Miron Tel: 068376707 E-mail: miron_ion@mail.ru Liceu: (0242)40487
Vladimir Bechin	Rustam Ilinițchi	Nicolai Punga	
Nichifor Cociorva	Eugen Ixarenco	Alexei Pușca	
Silvia Focșa	Aurelia Negurița	Ana Pușca	
Ion Gandabescu	Nicolai Negurița	Ana Roșca	
Vladimir Gogu			

PROIECTUL COMUNITAR

Sănătatea și ecologia

Proiectul „Sănătatea și ecologia” este implementat de 24 de elevi din clasa a 8-a a Liceului Teoretic „Ștefan Ciobanu” din localitatea Talmaz, raionul Ștefan Vodă.



Profesorul de educație civică ne-a anunțat despre posibilitatea de a participa într-un proiect ce ne va ajuta să soluționăm o problemă ce-i preocupă cel mai mult pe copii. Ne-am aventurat și am decis să ne implicăm, dorința fiind întărită după ce profesorul ne-a explicat cum se pune în practică un proiect comunitar.



A urmat apoi etapa de identificare a problemelor. Fiecare membru a venit cu o propunere, iar prin vot majoritar am selectat una dintre ele.



Am mers la colegii noștri, la profesori și la părinți și i-am întrebat dacă sunt disponibili să ne susțină în activitățile ce urma să le desfășurăm.



Având susținere din partea colegilor și adulților, am pornit spre realizarea scopului proiectului, care rezidă în ameliorarea, din punct de vedere ecologic, a condițiilor de studiu și recreere ale copiilor, pe teritoriul liceului.

Pentru aceasta, ne-am propus să:

- a) Informăm comunitatea despre proiect, activitățile planificate și modul în care se pot implica în proces;
- b) Procurăm și să sădim în jurul școlii 250 de arbuști.



După cum spuneam, odată ce stabilisem scopul proiectului, am mers la colegi și profesori și alți membri ai comunității pentru a discuta cu ei despre cum putem lucra împreună la realizarea lui. Timp de câteva zile am discutat cu voluntarii și am distribuit responsabilitățile.



- Unul dintre grupurile de voluntari va săpa gropile pentru plantarea puieților și va nivela terenul;
- Un alt grup va transporta, cu acordul primăriei, sol fertil de la pădurea din apropiere;
- O parte dintre membrii echipei de proiect, coordonată de profesor, se va ocupa de depistarea unei pepiniere, negocierea prețurilor și efectuarea comenzii.

- În final, vom sădi plantele și vom stabili un program de îngrijire a lor.



Am reușit să atragem mulți voluntari de partea noastră și să obținem ajutor financiar din partea comunității.

- Pentru săparea gropilor și sădirea plantelor am avut nevoie de instrumente pentru lucru, care au fost aduse de către voluntari;
- Asociația Părinților și Profesorilor din școală a hotărât să acopere cheltuielile (aproximativ 2000 de lei) pentru procurarea țărânei, închirierea tractorului, necesar pentru transportarea ei și achiziționarea motorinei;
- CIDDC ne-a oferit aproximativ 4800 de lei. Cu acești bani am achitat puietii de tei și molid, pe care i-am procurat de la Î.S Silvicultură Tighina, cheltuielile pentru transportarea lor;



Pe parcursul implementării proiectului am întâmpinat mai multe dificultăți. Prima se rezumă la faptul că nu am reușit să comandăm puietii în primăvară și, respectiv, când puteam deja să-i luăm, nu mai puteam să-i sădim, pentru că era prea cald. Din acest motiv am prelungit proiectul pînă în luna octombrie.

Pe lângă aceasta, profesorul care ne coordona a plecat și a mai trecut ceva timp pînă când am început să lucrăm cu noul coordonator.



Ceea ce am reușit să facem pînă acum este să procurăm puietii și să obținem suportul comunității. Iar în cel mai apropiat timp urmează să începem și celelalte lucrări.



Membrii grupului			Coordonator adult
Vlad Bodean	Daniel Lungu	Rodica Purcărean	Burlacu Ion Tel: 069724374 E-mail: miron_ion@mail.ru Liceu: (0242)40487
Victor Bolandau	Marina Malachi	Ana Sîrghi	
Ion Bulgari	Dumitru Melnic	Alina Sultan	
Alexandru Ceapa	Andrian Negurița	Victor Tîrziu	
Cristina Cebotari	Alexandru Ploșnița	Valeria Varanița	
Mariana Cucerenco	Doina Procopii	Daniel Verebcean	
Sergiu Iapără	Victor Procopii	Ana Vlas	
Tatiana Luchian	Marin Pronoza	Sergiu Vremere	

PROIECTUL COMUNITAR

Bazinul de pe strada Florilor

Învățăm în Liceului Teoretic „Ștefan Ciobanu” și suntem originari din localitatea Talmaz, raionul Ștefan Vodă.



Echipa noastră este formată din 16 copii cu vârste diferite (de la 11 la 17 ani). Suntem energici, creativi, descurcăreți, perseverenți și curajoși, fiecare într-o măsură mai mare sau mai mică, dar ne completăm unul pe altul. Ceea ce ne mai leagă este dorința puternică de a realiza lucruri frumoase și utile pentru satul natal, de aceea ne-am denumit echipa „Inițiativa”.



Aflasem de la profesorul de educație civică despre posibilitatea de a realiza un proiect prin care am putea rezolva o problemă a comunității. Știam că există deja o echipă care a venit cu o inițiativă de proiect și în câteva zile ne-am mobilizat și noi. Adevărul este că, știind din start ce problemă vrem să soluționăm, am început să căutăm adepți ai inițiativei noastre. Așa s-a format echipa și am început să lucrăm împreună la realizarea scopului nostru.



Știam ce dorim, dar vroiam să ne asigurăm că și alți localnici își doresc același lucru. Problema noastră era localizată pe strada Florilor, unde cu mulți ani în urmă a fost săpat fundamentul unui bazin, dar care așa și nu a fost finisat. De aceea am început să mergem pe la casele oamenilor care trăiesc pe această stradă și în apropiere și să aflăm ce cred ei despre inițiativa noastră. Am discutat cu aproximativ 200 de persoane și majoritatea s-a pronunțat pozitiv. Pe lângă aceasta, am discutat și despre modul în care problema existentă le afectează viața.

Așadar, problema pe care ne-am propus să o soluționăm este legată de poluarea mediului în urma amplasării unei gunoști neautorizate pe suprafața unui bazin. Potrivit spuselor persoanelor cu care am discutat, pachetele, hîrțiile și alte deșeuri sunt purtate de vînt pînă la casele lor; gunoștea emană un miros neplăcut foarte puternic, care se intensifică pe timpul verii; în plus, copiii, rămînînd fără supraveghere, ajung cu joaca pînă la gunoște. Adulții și tinerii sunt îngrijorați de situația care le creează disconfort, dar și de urmările ce pot să le afecteze sănătatea.



Deci, proiectul „Bazinul de pe strada Florilor – sursă de poluare a mediului” are scopul de a ameliora starea ecologică din preajma bazinului, prin:

- a) Semnarea unei petiții și colectarea actelor necesare pentru sesizarea autorităților, atît locale, cît și centrale.
- b) Înlăturarea focarului de poluare a mediului.



În luna aprilie am purces la realizarea planului de acțiuni.



Pentru a informa cât mai multă lume despre inițiativa noastră și pentru a le obține sprijinul, am publicat în ziarul școlii „Amicul” un articol despre proiect și etapele sale. Am mers din nou pe la casele oamenilor și am colectat semnături pentru petiție.

Pînă să mergem la primarul satului, am anexat la petiție și cîteva documente ce demonstrează pericolul ecologic pe care îl poartă gunoiștea, toate măsurările ce țin de suprafața terenului, volumul de pămînt necesar pentru nivelare, timpul și materialele necesare pentru efectuarea lucrărilor și desigur, proiectul, cu etapele lui.

Avînd toate actele la mîină, am mers la primar, dl Ion Surdu. Am discutat cu el despre proiectul inițiat de noi și susținut de aproximativ 200 de persoane din sat și despre cum primăria ne-ar putea ajuta să-l realizăm. Am obținut de la primar promisiunea de a reveni cu un răspuns, fie pozitiv, fie negativ.

După o perioadă de timp am mai vorbit cu el și tot nu era clar dacă primăria ne va susține: parcă da, parcă nu. Înțelegeam că examinarea propunerii noastre și luarea deciziei se tărăgănează și am decis să mergem mai departe de autoritatea locală.

Am scris un demers către Ministerul Mediului al Republicii Moldova, prin care am solicitat delegarea unui grup de experți, pentru a evalua zona și a decide ce trebuie de întreprins.

În luna mai, delegația ministerului, după evaluarea zonei, a solicitat primăriei satului să lichideze gunoiștea și să niveleze bazinul, pînă la data de 10 septembrie 2013.

Conform planului, gunoiul trebuia tasat în bazin și acoperit cu un strat de zeci de tone de pămînt. În aproximativ o lună, începînd cu 15 august, gunoiul a fost tasat. Următoarea etapă presupune transportarea țărînei și aducerea la același nivel a bazinului cu teritoriul din jur. Acest lucru este planificat să se realizeze pînă la sfîrșitul lunii noiembrie.

Și acțiunile noastre nu se vor termina aici. În anul 2014 vrem să plantăm 3000 de puiți pe acest teren, pentru ca să creăm o zonă de odihnă. Acum discutăm cu primarul despre posibilitatea construirii unei pepiniere în localitate; sperăm să-l motivăm mai mult de această dată, fără a apela la ajutor din exterior.



Bugetul total al proiectului este de circa 89000 de lei. Cheltuielile, atît cele făcute deja, cît și cele planificate, sunt acoperite de primărie. Pînă acum au fost alocați 25000 de lei, pentru lucrările de tasare.

Rezultatele noastre se echivalează cu ceea ce am reușit să realizăm pînă acum, și anume:

- Să redactăm o petiție și să colectăm în jur de 200 semnături pentru susținerea ei;
- Să obținem sprijinul unei instituții de stat, de la nivel central;
- Să începem lucrările propriu-zise de nivelare a bazinului;
- Să atragem sute de săteni de partea noastră în implementarea proiectului.



Cel mai demoralizator moment a fost atunci cînd am conștientizat că una dintre cele mai importante persoane din sat ne poartă de pe o zi pe alta și nu întreprinde nimic pentru a ne ajuta. Am avut nevoie de ceva timp ca să prindem curaj și să mergem mai departe.



Membrii grupului			Coordonator adult
Dorina Budiștean	Igor Donțu	Natalia Puica	Ion Burlacu Tel: 068376707 E-mail: burlacuionprof@mail.ru Liceu: (0242)40487
Ion Carai	Ghenadie Gînj	Andrian Punga	
Elena Ciolac	Ana Gurduz	Ana Stolerenco	
Ana Cucuș	Carolina Melnic	Serghei Vremere	
Diana Cucuș	Diana Osipov		
Elisei Cucuș	Nadejda Ploșnița		

PROIECTUL COMUNITAR



Reamenajarea blocurilor sanitare în gimnaziu

Suntem 17 copii, colegi în clasa a VI-a, din Liceul „Anatol Sîrghi”, satul Talmaza, raionul Ștefan Vodă.



Participăm la majoritatea activităților organizate în gimnaziu și am devenit curioși cînd ni s-a propus să rezolvăm o problemă din comunitate.

Proiectul nostru, asupra căruia am lucrat aproximativ trei luni, se numește „Reamenajarea blocurilor sanitare în gimnaziu”.



După constituirea grupului, fiecare membru a propus cîte o problemă pe care o cunoaște și care necesită a fi rezolvată. Crearea unor condiții potrivit normelor de igienă și securitate în blocurile sanitare ale gimnaziului a fost una dintre ideile propuse.



Am decis să aflăm opinia elevilor din școală referitor la această problemă. Am efectuat un sondaj și mai multe interviuri directe; majoritatea celor rugați să se expună au răspuns că susțin inițiativa. Apoi am realizat un interviu cu asistenta medicală din școală, care ne-a informat că numărul de îmbolnăviri cu afecțiuni gastrointestinale și renale a crescut în ultimii 3 ani. Șeful centrului de sănătate din sat ne-a oferit cîteva date statistice ce arată că 20% de copii suferă de boli gastrointestinale, iar 25% – de alte boli cronice (bronșită, laringită, cistită).



Rezultatele chestionarelor și interviurilor ne-au motivat să elaborăm un plan de acțiuni prin care am contribui la asigurarea și menținerea sănătății elevilor din școală. Ne-am propus:

- c) Să reamenajăm 2 blocuri sanitare în incinta gimnaziului și
- d) Să promovăm un mod de viață sănătos.

Am discutat despre intenția noastră cu direcția gimnaziului, profesorii și colegii. Am analizat mai multe modalități de soluționare a problemei. Ne-am divizat în cîteva grupuri mici și am distribuit sarcini fiecăruia.

Unul dintre grupuri, împreună cu direcția gimnaziului, a evaluat spațiul în care vor fi reamenajate blocurile sanitare. Șeful gospodăriei comunale din localitate a efectuat măsurările și a elaborat o listă a materialelor necesare pentru lucru.

În aceeași perioadă 2 membri ai echipei au participat la ședința Consiliului Local, unde au înaintat o cerere de susținere financiară. Majoritatea celor prezenți la ședință au menționat că problema este cu adevărat importantă pentru copii și rezolvarea ei nu mai poate fi amînată.

Activitatea noastră nu s-a limitat doar la aceasta. Celelalte grupuri au promovat modul de viață sănătos prin organizarea acțiunilor de informare a elevilor din școală.



Pe parcursul a două luni am desfășurat ore informative cu tematica adoptării unui mod de viață sănătos în toate clasele din liceu. În ultima săptămână a campaniei o parte din elevi a realizat eseuri sau referate în care se vorbea despre pașii pe care fiecare dintre ei îi întreprinde pentru a trăi activ și sănătos.

În paralel cu activitățile pe care le desfășuram, am elaborat bugetul proiectului. După calcule și răscalcule, am obținut o sumă în valoare de 20 000 de lei. Contribuția nerambursabilă din partea CIDDC reprezenta 4800 de lei. Restul banilor urma să-i obținem din alte surse.



După ce am participat la ședința consiliului local, am redactat o cerere de susținere financiară. Această decizie a fost una corectă – am obținut și sprijin financiar din partea consiliului egal cu 11470 de lei.

Asociația părintească și o parte din lucrătorii școlii s-au alăturat echipei noastre mari și s-au angajat să efectueze lucrările de reparație a încăperii. Ba mai mult, împreună au donat 3530 de lei.

Spre sfârșitul primei luni de la demararea proiectului am achiziționat toate materialele necesare pentru construcție și reparație:

- 20 de saci de ciment; 3 m³ de nisip; 40 m² de teracotă pentru pereți și 15 m² pentru podea; 14 saci de adeziv; 2 uși și 2 lavoare; 6 closete cu rezervor pentru apă; 20 de metri de țevă de polietilenă și 9 cuplaje din polietilenă.



În următoarele două luni lucrătorii școlii și câțiva părinți au reparat și au montat utilajul, însă, dat fiind faptul că lucrările au fost finisate în perioada vacanței de vară, blocurile sanitare încă nu au fost date în exploatare.

Semenii noștri încă nu au văzut rezultatul final, dar odată cu începerea noului an școlar sperăm să obținem o reacție pozitivă din partea lor.

Oricare ar fi reacția, suntem mândri de ceea ce am făcut. Avem în spate o experiență din care am învățat că insistența este una din cheile succesului.



Membrii grupului				Coordonator adult
Cristina Caraman	Natalia Cucuș	Alexei Ivanov	Corina Sîrghii	Struț Tatiana Telefon: 069724379 E-mail: smtalmaza@mail.ru
Grigore Ciobanu	Marina Faloș	Aliona Ivanov	Valeria Stadnic	
Ilie Ciobanu	Eugen Grosu	Nicolae Morari	Maria Stolear	
Ana Cojocari	Ecaterina Gurduz	Petrea Moscalu	Vremere Ilie	
Dumitru Colițov				

PROIECTUL COMUNITAR

Managementul deșeurilor menajere pe teritoriul liceului



Ne facem studiile în Liceul Teoretic din satul Țarigrad, raionul Drochia.



Am decis să formăm echipa „Patrula verde” pentru a pune baza unui viitor mai curat și mai bun și fiind, în același timp, preocupați de puternica dorință de a reuși, precum și de ambiție, perseverență și reale posibilități de afirmare.

Proiectul nostru a căpătat și o denumire pe potrivă – „Managementul deșeurilor menajere pe teritoriul Liceului Teoretic din satul Țarigrad”, iar sloganul care ne-a ghidat în toată munca a fost: „Un mediu curat – o viață sănătoasă”.



Pe teritoriul liceului din Țarigrad nu este rezervat un spațiu special pentru acumularea deșeurilor menajere. Acest fapt produce un disconfort și o amenințare directă asupra stării de sănătate a 250 persoane din care fac parte elevii și personalul liceului și indirectă asupra populației ce locuiește în preajma instituției de învățământ, dar și a comunității în general.

În rezultatul chestionării

- a 50 de elevi, aproape 100% din cei chestionați au identificat ca fiind prioritară această problemă.
- profesorilor s-a demonstrat că, pe lângă faptul că este în pericol sănătatea oamenilor, mai este afectat și aspectul liceului (comunității).
- medicilor din comunitate, a fost menționat faptul că lipsa unui teren special amenajat (cu tomberoane) duce la contaminarea directă a copiilor, solului și apei din jur. Există riscul apariției unor epidemii, boli infecțioase.
- populației din preajma liceului, oamenii s-au arătat nemulțumiți că o parte din gunoiul împrăștiat pe teritoriul școlii este adus de vânt în ograda lor, dar au rămas cu o speranță că problema actuală se va rezolva.

Principalele motive pentru care s-a ajuns aici sunt: resurse financiare insuficiente în bugetul instituției pentru instalarea tomberoanelor; dezinteresul persoanelor publice pentru necesitățile elevilor și ale comunității și lipsa unui parteneriat între APL, agenți economici și comunitate în acest domeniu. La început eram pesimiști și neîncredători, dar ne-a dat un imbold puternic însăși problema.



Am stabilit că ținta noastră trebuie să fie atragerea copiilor și membrilor comunității în acțiuni organizate în scopul protejării mediului și în amenajarea spațiului de acumulare a deșeurilor menajere pe teritoriul Liceului Teoretic din satul Țarigrad. Acest lucru l-am putea face:

1. Sensibilizând cel puțin o treime din copii, părinți, membri ai comunității despre importanța protejării mediului;

2. Amenajând spațiul de depozitare a deșeurilor menajere cu o suprafață de 12 m² și amplasând în acest spațiu cel puțin 2 tomberoane pînă la data de 15 mai 2013.

- Am adunat toți doritorii (voluntarii) de a se implica în proiect și am împărțit sarcinile: cine să-i chestioneze pe profesori, pe oamenii din comunitate, pe elevi; cine să meargă la Primar; cine să caute finanțatori...
- În a 3-a săptămînă a lunii martie, am organizat un careu cu ajutorul direcției școlii unde am informat elevii despre problemă și i-am îndemnat să contribuie financiar fiecare clasă cu cît poate.
- Imediat în săptămîna următoare, am avut o întîlnire cu Primarul din comunitate. Ne-am adresat cu rugămintea de a ne susține ideea. În paralel, am mai scris 10 scrisori de intenție, făcînd apel la agenții economici.
- În prima jumătate a lunii aprilie am confecționat 200 de fluturași și 20 de pliante informative pe care le-am distribuit pe teritoriul satului. Oamenii care erau afectați direct și-au dat mai mult interesul decît cei care nu locuiau în preajmă, dar nu au făcut mai mult decît să ne întrebe de fiecare dată cînd ne vedeau la ce etapă suntem cu proiectul, dacă am mai făcut ceva între timp, dar bani nu ne-au dat, pentru că, după cum spuneau ei, gunoiștea este pe teritoriul școlii și, deci, școala ar trebui să răspundă. Chiar dacă i-am simțit dornici să se rezolve cît mai curînd problema, nu au dorit să contribuie financiar la aceasta.



Ne-am gîndit să începem cu o acțiune care să ne facă mai conștienți, mai responsabili și mai uniți în jurul problemei de care este afectată toată populația din sat. Așa că pe 22 aprilie, de Ziua Pămîntului, împreună cu alți elevi, profesori am organizat o acțiune cu genericul „Micul Ecologist”. Ne-am luat de-acasă instrumentele de muncă necesare (hîrlețe, mături, saci, mănuși, greble) și am mers la cimitirul satului unde am făcut curățenie în interior. Cimitirul face parte din localitatea noastră și prin mici eforturi ne-am dorit să ajungem să înțelegem că este de datoria noastră să ne păstrăm satul curat. Preotul ne-a lăudat; ne-au încurajat profesorii și oameni din sat.



- Pentru amenajarea propriu-zisă a terenului, în lunile iunie - iulie am procurat nisip, ciment, armătură, cornere, plasă, piloni, gard și, evident, tomberoane. Consătenii Manea Ion și Cojocar Nicolae și-au oferit brațele de muncă la un preț foarte mic pentru a realiza ceea ce ne propusesem; directorul liceului, Leancă Nicolae și profesorul de Educație fizică, Macovei Timofei au muncit gratis. Lucrările au fost finalizate în luna august cu instalarea celor două tomberoane.

Cea mai mare contribuție, în valoare de 2300, lei în acest proiect a făcut-o Asociația Obștească de părinți „Perspectiva Țarigrad”. La fel, părinții elevilor din liceu, de rînd cu corpul didactic, au contribuit în măsura posibilităților, acumulîndu-se în total suma de 2500 lei.



CIDDC ne-a oferit suma de 4800 lei.



Ne-au împiedicat câteva lucruri:

- Atitudinea rezervată a Administrației locale de a ne susține financiar: au tergiversat timpul ca, pînă în prezent, să nu ne dea nici un răspuns.
- Durata timpului de implementare a proiectului s-a extins din cauză că elevii clasei a IX-a, care formau majoritatea echipei, se aflau în ajunul examenelor de absolvire a gimnaziului.



- Datorită Campaniei de mediatizare a problemei, ne-am dezvoltat capacitatea de a convinge oamenii de anumite lucruri.
- Ne-am dezvoltat abilitățile de a lucra în echipă și a selecta problemele prioritare ale comunității.
- Am dobîndit cunoștințe în domeniul elaborării proiectelor comunitare.
- Am învățat să monitorizăm și să evaluăm procesul de implementare a proiectului.
- Am obținut o încredere mai mare în forțele proprii și curajul de a ne implica pe viitor și în alte proiecte comunitare.
- Am amenajat spațiul de depozitare a deșeurilor menajere și am instalat în el două tomberoane.



Cel mai mare avînt spre izbîndă ne-a fost insistența, curajul și dorința de a trăi într-un mediu curat și sănătos.



Membrii grupului			Coordonator adult
Andrei Bărbier	Cristina Manea	Nicu Ojovan	Cojocaru-Teacă Olga Tel.: 069794399 E-mail: cojocaruteaca@mail.ru Liceu: (0252)71591
Tina Bărghierii	Maxim Manea	Alexandrina Ostavciuc	
Mihaela Bodean	Victoria Manea	Cătălina Rotaru	
Ionela Conea	Daniel Marcoci	Irina Rotaru	
Daniela Coșarcă	Valeriu Moldovan	Nica-Nicoleta Surdu	
Îlinca Lungu			

PROIECTUL COMUNITAR

Concesionarea serviciului de salubritate a localităților comunei Purcari

Suntem un alt grup de inițiativă din Gimnaziul **Viișoara**, raionul **Ștefan Vodă**, alcătuit din 9 elevi ai clasei a VI-a.



La începutul anului școlar profesoara ne-a propus să ne implicăm într-un proiect comunitar în cadrul orelor de educație civică. Am acceptat, deoarece am înțeles că vor fi niște ore neobișnuite și vom afla ceva nou. Deși puțini la număr, nu ne sunt indiferente problemele comunității. Cel mai mult însă ne-am dorit ca activitatea din proiect să-i facă pe băieții mai deschiși către comunicarea cu fetele și invers.



În perioada de lansare a proiectului, aproape toți locuitorii din sat (și copii, și adulți) eram agitați și îngrijorați de faptul că ne vor închide școala. Am parcurs câteva etape din proiect cu această problemă dureroasă, dar, fiindcă am înțeles că este o problemă mai mult politică și nu pe puterile noastre, am schimbat-o pe una nu mai puțin importantă: cea care ține de starea ecologică rea (murdăria) a satului și de incapacitatea locuitorilor de a păstra curățenia. Mai târziu, am denumit proiectul nostru „Concesionarea serviciului de salubritate a localităților comunei Purcari”.



Am mers prin sat oferind locuitorilor chestionare, am luat interviuri și oamenii au spus că nu le place că-i murdar în sat, că se face curățenie, dar nu se păstrează și că mulți dintre ei sunt indiferenți. Tot ei ne-au spus că sunt puține urne și, pe acelea care sunt, nu le curăță nimeni.



La întrebarea ce s-a făcut pînă acum, ei ne-au răspuns că se organizează zile ecologice, în care satul iese la curățenie, dar nu chiar toți locuitorii. Din cauza faptului că nu sunt pedepsiți pentru dezordine, mulți consăteni de-ai noștri devin nepăsători, - acest adevăr l-am constatat cu ajutorul tehnicii „5 DE CE?”

Ne-am gîndit că asigurarea propriu-zisă a curățeniei în sat nu stă în puterea noastră, dar am putea face o campanie de informare pentru locuitorii din sat și pentru cei din Administrația Publică Locală despre faptul că trebuie să ne menținem localitatea în ordine și curățenie.





Ne-am formulat deci scopul și obiectivele:

Scop: Îmbunătățirea ordinii în comunitate prin informarea elevilor și altor locuitori ai satului despre funcționarea serviciilor pentru evacuarea deșeurilor.

Obiective:

- Să informăm 60 de elevi și 25 de părinți despre diferite modalități de a păstra ordinea prin prezentarea informațiilor în Power Point;
- Să implicăm 40 de elevi în organizarea și desfășurarea a 2 activități ecologice;
- Să analizăm opiniile a 10 locuitori din sat privind organizarea serviciilor de transport pentru evacuarea deșeurilor;
- Să transmitem Administrației Publice Locale, printr-o scrisoare oficială, doleanțele locuitorilor privind serviciile de evacuare a deșeurilor.



Pentru a realiza obiectivele am fost susținuți de administrația școlii, care ne-a oferit imprimanta și computerul; părinții ne-au asigurat cheltuielile de transport pentru vizita la Primărie. Cu cei 790 de lei câștigați de la CIDDC am procurat cartușe pentru imprimantă și diferite materiale de birotică.

Am stabilit relații bune cu primarul, care a acceptat fără rezerve o discuție referitor la problema pe care am identificat-o.



- La sfârșitul lunii martie am făcut o vizită la APL. Am avut întâlnire cu primarul în satul vecin, Purcari, căruia satul nostru îi aparține din punct de vedere administrativ. Dumnealui ne-a vorbit despre proiectul ecologic implementat în comuna Purcari și despre necesitatea de sensibilizare a locuitorilor din comună.
- În primele 8 zile ale lunii aprilie, în Săptămîna ecologică, am desfășurat acțiunea ecologică „Ecologia sănătății”, prin care ne-am propus să colectăm tot gunoiul din școală adunat timp de o săptămînă și să-l cîntărim în fiecare zi. După aceasta am calculat kilogramele de gunoi care se vor acumula timp de un an. Am ieșit cu o prezentare în fața colegilor și le-am explicat cît de necesară este păstrarea ordinii. Tot în acea săptămînă am prezentat la careu sceneta „Omule, oprește-te!”, unde am accentuat încă o dată influența negativă a omului față de natură și consecințele grave.
- La fel, am prezentat în Power Point, în fața sătenilor, profesorilor, părinților și colegilor de școală modalități de a păstra ordinea.
- Am realizat un interviu cu sătenii informîndu-i despre implementarea proiectului ecologic în comuna Purcari și am aflat care este atitudinea lor față de aceasta.
- Apoi am mers pe la locuitori ca să-i întrebăm cît ar fi dispuși să plătească lunar pentru serviciile de evacuare a deșeurilor dacă Primăria ar instala tomberoane de gunoi prin sat. Rezultatele sondajului au arătat că sătenii ar fi de acord cu o plată medie de 8 lei lunar.
- Iar în luna mai, mai spre finele proiectului, am elaborat scrisoarea oficială către APL, în care am informat autoritățile despre doleanțele locuitorilor referitor la proiectul implementat și la plata care ar fi accesibilă pentru ei contra eventualelor servicii de evacuare a deșeurilor oferite de Primărie.

Ne-am împotmolit și noi un pic: Primarul ne-a spus că proiectul nu poate fi finalizat, deoarece sunt probleme la construcția fabricii de sortare a deșeurilor din s. Feștețița și, de aceea, proiectul s-a stopat. Locuitorii ne întrebă care e situația la moment și ne pare rău că nu le putem da un răspuns pozitiv.

- În final am primit răspuns oral de la Primar; dlui ne-a mulțumit pentru doleanțele transmise din partea locuitorilor, a regratat că proiectul s-a stopat, dar ne-a propus să colaborăm mai departe; poate că, într-o bună zi, vom rezolva și această problemă.
- Scrisoarea către oficialitățile din Purcari am întocmit-o singuri, dar credem că arăta mult mai bine ca descriere și prezentare după ce a fost redactată de profesoara de română, Natalia Daniliuc.
- Să realizăm etapele unui proiect comunitar ne-a ajutat *Regulamentul* întocmit de noi chiar de la început.
- Am devenit mai receptivi și am reușit să cooperăm în grup deoarece am avut un scop bine determinat.
- Profesoara care a coordonat proiectul ne-a implicat în mai multe activități („Calculatorul defectat”, „O călătorie în țara Zăpezilor”, „Mesagerul”) care ne-au făcut să înțelegem că trebuie să avem încredere în forțele proprii și în ceilalți și că succesul depinde nu numai de liderul grupului, ci de fiecare membru al lui; important e să ne repartizăm rolurile după capacități.



Membrii grupului			Coordonator adult
Maria Butenco	Leonela Colun	Dumitru Malachi	Eugenia Nastas Tel.: 069362737
Alexandru Cercașin	Andrei Damaschin	Dan Podgornii	E-mail: eugenianas_1972@mail.ru
Maxim Ciubari	Andrei Ducari	Ion Utchin	Gimnaziu: (0242)31245

PROIECTUL COMUNITAR

Calea spre succes



Ne facem studiile în gimnaziul din satul **Viișoara, raionul Ștefan Vodă**.

Am creat un grup de elevi din diferite clase: dintr-a VI-a, a VII-a și-a VIII-a. Chiar dacă suntem de diferite vârste, aceasta nu ne-a împiedicat să formăm un grup activ, unit și altruist.



Modalitatea prin care ne-am unit în jurul unei probleme comunitare a fost următoarea:

- La începutul anului școlar direcția școlii ne propune mai multe subiecte de cerc sau activități extrașcolare, precum „Folclor”, „Pana neobosită”, „ABC-ul economic”, „Istoria satului”, iar noi ne înscriem pe lista cu genericul care ne place cel mai mult. În anul acesta, la rubrica „Tineri în acțiune” ne-am înscris 9 elevi: 3 fete și 6 băieți.
- La finele anului de învățământ, pentru a ne împărtăși experiențele, ne întâlnim împreună cu toate grupurile la o tradițională conferință practică „Descoperă lumea distrându-te”.



În urma discuțiilor de grup, am identificat problema cu cel mai mare număr de voturi: *puține ore de informare în privința carierei*. Cercetînd-o după un anumit algoritm, am ajuns la concluzia că ea predomină în toate școlile din Moldova, nu numai în gimnaziul din Viișoara. Am încercat să analizăm cauzele problemei și am ajuns la următoarea concluzie: Ministerul Educației nu are suficienți profesori pregătiți în acest domeniu, iar decizia de a include în Curriculum un număr atît de mic de ore (numai 6!) privind orientarea pentru carieră în fiecare clasă gimnazială a fost luată fără a se consulta cu noi, elevii. Am discutat cu mulți elevi care absolvesc școala și am înțeles că mulți dintre ei habar nu au unde își vor continua studiile. Reiese că asta ne așteaptă și pe noi: vom termina școala, dar nu vom ști ce profesie să ne alegem. Ne dorim un viitor mai bun și profesie după capacitățile pe care le avem, dar pentru aceasta avem nevoie să fim ajutați și să ne „practicăm” viitorul încă din școală, din timpul orelor.



Am decis că trimiterea unei scrisori pe adresa Ministerului Educației cu înștiințarea despre problema depistată de noi i-ar sensibiliza pe reprezentanții acestuia și i-ar determina să întreprindă careva măsuri. Iar o consiliere de către un specialist în vederea orientării profesionale și planificării pentru carieră ne-ar fi de mare folos tuturor.



Așadar, în acest proiect ne-am propus să informăm elevii și reprezentanții Ministerului Educației despre necesitatea de a mări numărul de ore dedicate pentru alegerea carierei prin:

1. transmiterea doleanțelor elevilor privind necesitatea măririi numărului de ore referitoare la alegerea carierei printr-o scrisoare oficială adresată Ministerului Educației al Republicii Moldova.

2. dezvoltarea abilităților a 32 de elevi de a schița un Plan individual de carieră în baza unor activități interactive.

Pe 25 aprilie am organizat un careu la care am prezentat informații despre scopul și obiectivele proiectului nostru.



- CIDDC ne-a oferit materiale valoroase și foarte utile pentru noi în domeniul creșterii și dezvoltării personale și profesionale: agende pentru adolescenți, un suport de curs cu diferite teste și altele.
- Credem că am câștigat un partener de încredere care ne oferă consultații prin telefon la unele probleme care apar, în persoana Rodicăi Secară – facilitatorul care ne-a pregătit în cele 2 zile de training.



- Pe 29 aprilie am avut o întâlnire cu un grup de elevi de la Școala Profesională nr. 12 din satul Vișoara, cu care am dialogat despre profesiile pe care și le-au ales; cine și cum i-a determinat să-și continue studiile în domeniul respectiv; de ce nu au vrut să facă liceul și de ce vor să plece peste hotare după ce obțin o meserie...
- Pe 27 și 28 mai am participat la un seminar de instruire cu tematica „Ghidare în cariera pe care ți-o alegi singur”, organizat și desfășurat de un specialist în domeniu din Chișinău, menționat mai sus. În total, la seminar au participat 32 de elevi.
- Pe parcursul seminarului am avut parte de asistența unui avocat și a inspectorului de sector a Inspectoratului de Poliție Ștefan Vodă.
- Ne-am împărțit pe grupuri și fiecare am elaborat câte un model de scrisoare adresată oficialităților din cadrul Ministerului Educației al RM. Apoi am făcut o scrisoare compilată și, la sfârșitul lunii iunie, pe data de 28, am înregistrat-o cu nr. 191 la Minister, la Chișinău.
- Am fost surprinși să primim, la începutul lunii august, un răspuns argumentat din partea Ministerului Educației. Ba mai mult, coordonatorul nostru adult, dna Eugenia Nastas, era invitată să participe în cadrul unui seminar bilateral de experți cu genericul „Revenire în forță. Orientarea profesională și ghidarea în carieră în Austria și Republica Moldova” preconizat pentru data de 3 și 4 septembrie 2013, la Chișinău.
- Abia după acel seminar, la revenirea dnei Nastas, am înțeles cât de mult poate conta părerea noastră... Dînsa ne-a spus că se prevede elaborarea unui concept de conlucrare în privința orientării profesionale a elevilor mult mai eficient decît cel actual. În acest scop, diferite instituții guvernamentale, printre care *Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Educației, Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă, Biroul Atașatului pentru Muncă, Afaceri Sociale și Protecția Consumatorului în cadrul Ambasadei Austriei la Chișinău* și alte organizații au prezentat sugestii de ameliorare a stării de lucruri în domeniu în baza experienței fiecăreia din cele 2 țări. Noi sperăm tare mult ca aceste schimbări să nu întârzie prea mult, ci să se producă cît mai curînd.





Una dintre cele mai mari dificultăți a fost lipsa de timp, deoarece unii dintre noi erau implicați și în alte activități. Ne-am gândit că, dacă ar fi fost lansat acest proiect la începutul anului școlar, am fi reușit să cercetăm problema la voie, dar așa – ne grăbeam tot timpul, veneam sîmbăta, duminica... Ne plăcea, dar nu toți aveau posibilitate să vină...



- Discuțiile cu elevii de la Școala Profesională nr. 12 ne-au dovedit încă o dată că nu în zadar ne-am preocupat de această problemă. Ceea ce ne-au spus ei ne-a făcut să ne gândim că putem fi mulțumiți cu o profesie pe care o putem îmbrățișa aici în sat, fără a pleca între străini.
- În cadrul celor 2 zile de instruire în privința carierei și ghidării pentru profesie fiecare dintre cei 32 de participanți și-a întocmit *Planul de dezvoltare personală și profesională* pe care îl vom completa permanent pe măsură ce creștem. Am fost ajutați de-adevăratelea să decidem ce profesie să alegem și ni s-a dat un impuls spre cariera noastră de viitor; am înțeles pe pielea noastră ce responsabilități are un angajator și un angajat și care sunt avantajele unui liber profesionist; am luat o învățătură importantă că, numai prin comunicare, putem ajunge la o soluție concretă; am dedus că nu există pe pămînt profesii importante și neimportante, ci toate sunt necesare pentru binele nostru; iar dacă vrei să devii o persoană de succes, trebuie să depui mult efort!
- Ne-am făcut auziți prin inițierea scrisorii către dna Ministru al Educației, Maia Sandu, despre problema puținelor ore referitoare la orientarea în carieră. Primirea unui răspuns neîntîrziat în această privință îl considerăm, de asemenea, un bun indicator al muncii noastre (și dînșilor) și un mare succes.



La început *nu* credeam că vom reuși... Dar acum considerăm că, de fapt, însăși realizarea scopului pe care ni l-am propus este un succes! Am fost plăcut surprinși de susținerea colegilor, de textul scrisorii către ME în varianta finală și de faptul că un minister așa de mare ne-a luat în serios doleanțele, invitîndu-ne la dialog. Suntem gata să ne implicăm și în alte proiecte comunitare pentru că, deși știm că vom întîmpina greutăți, am prins curaj și avem o mai mare dorință de a face ca lucrurile să se schimbe înspre bine.



Membrii grupului			Coordonatorul adult
Maria Butenco	Gheorghe Gherghircic	Silvia Mitrofan	Eugenia Nastas
Stanislav Colun	Dumitru Guzniscev	Andrei Pavaloii	Tel.: 069362737
Aliona Dereveanco	Alexandru Lunga	Sandu Zagoreț	e-mail: eugenianas_1972@mail.ru
			Gimnaziu: (0242)31245

PROIECTUL COMUNITAR

Învăț să iau decizii

Suntem o echipă din 25 de tineri și de mai bine de 6 ani formăm grupul scoutic „Olimpus Viișoara”. Unii membri au trecut deja de vârsta majoratului, dar 18 dintre noi încă nu au 18 ani. Denumirea grupului poartă numele satului nostru – **Viișoara**, din raionul **Ștefan Vodă**.



Atunci când trebuia să dăm un titlu proiectului, ne-am gândit că el trebuie să reflecte scopul pe care îl are sau rezultatul lui. Cel mai vorbitor de la sine titlu ni s-a părut „Învăț să iau decizii” și deci, l-am ales pe acesta.



Așa cum ați reușit să înțelegeți, scopul proiectului a fost să învățăm cum luăm decizii corecte. Însă, am ales să învățăm aceasta într-un mediu obișnuit nouă – natura și prin activități pe care le facem de fiecare dată când ne adunăm. Tot ce am pus la cale am formulat într-o propoziție: „implicarea copiilor în activități de luare a deciziilor prin ieșiri în natură cu echipament turistic”.



Necesitatea organizării unor activități ce ne-ar dezvolta abilitatea de a lua decizii corecte, mai ales în situații de stres și de timp limitat, o simțeam de mai multă vreme, deși nu puteam s-o verbalizăm sau să o recunoaștem. Am ajuns la această idee (dar, oricum, nu deodată) după ce profesoara de educație civică ne-a creat niște situații, prin joc, care ne-au arătat punctele asupra cărora echipa mai are de lucrat.



Prin urmare, nevoia echipei noastre a devenit scopul proiectului, care devenea realizabil dacă aduceam la îndeplinire obiectivele:

- a) De a informa 30 de copii despre importanța implicării în activități de luare a deciziilor;
- b) De a dezvolta abilitățile de luare a deciziilor potrivite a 20 de copii, în baza a două activități.



Majoritatea activităților în care este implicat grupul nostru se desfășoară vara, pentru că vremea ne permite și pentru că nu trebuie să absentăm de la ore. Din acest motiv, la elaborarea planului de acțiuni am ținut cont de aceasta și de programul activităților/competițiilor în care trebuia să participăm ca grup scoutic.

Am început cu o activitate pe 28 iunie, care se numea „Dezvoltarea globală” și la care am invitat profesori și părinți. Împreună cu ei am reciclat și reutilizat unele deșeuri în obiecte de care putem avea nevoie în orice zi.



Timp de 7 zile, în perioada 25 iulie-2 august, am fost antrenați în diverse activități de dezvoltare a abilităților de viață, de orientare în timp și spațiu și, desigur, de

luare a deciziilor. Acestea s-au întâmplat în timpul Jamboreei Scouților din Moldova, care anul acesta a avut genericul „Un pic mai mult”.

A treia activitate a proiectului am desfășurat-o în localitatea noastră – în pădurea Vișoara, între 23 și 25 august. Și dacă e vorba despre pădure, evident, activitățile țineau de orientare turistică. Însă, firul roșu care le lega pe toate „ne învăța” cum să luăm decizii. Genericul campamentului local a fost „Decizia ta contează”.

De data aceasta am desfășurat 3 ateliere:

- Atelierul „Social”, care a cuprins planificarea activităților de câmp, divizarea responsabilităților și crearea unui meniu.
- Atelierul „Pionering”, în care am proiectat amenajarea spațiului și a construcțiilor de câmp;
- Atelierul „Decid”, bazat pe jocuri de logică, luare a deciziilor, mediere a conflictelor și jocuri de rol.

Activitatea de evaluare a proiectului am desfășurat-o în aceeași ordine de idei. În noaptea de 4 septembrie am mers la rug și, prin discuții, jocuri, teste am analizat în ce măsură ne-am atins scopul.



Bugetul proiectului a fost de aproximativ 26 000 de lei. Aproximativ 18 000 de lei au reprezentat contribuția grupului. Cea mai mare parte din această sumă de bani a fost utilizată la procurarea echipamentului turistic. Tatăl unui membru din grup, Grigore Ciubari, se deplasează foarte des la Odessa și s-a oferit să ne ajute să procurăm echipamentul de acolo, pentru că ne costa mai puțin. Domnul Grigore a folosit automobilul său personal pentru a transporta echipamentul, fără a percepe taxe; nici pentru combustibil nu a trebuit să plătim. În final, după mai multe ture la Odessa, am reușit să facem rost de seturile de echipamente necesare: 20 de saci de dormit și 20 de saltele; 19 rucsacuri; 3 lanterne.

În jur de 2000 de lei au fost cheltuiți pentru achitarea transportului de la Vișoara la Chișinău, atunci când ne-am deplasat la Jamboree.

Pentru activitățile pe care le-am desfășurat în localitatea noastră am avut nevoie de produse alimentare, apă potabilă, transport, cheltuieli estimate la aproximativ 1000 de lei, pe care le-am achitat noi. Tot pentru aceste activități am procurat 6 carabine mecanice, 5 busole, 1 aragaz, 5 sisteme de fixare, 30 m de funie cu diametrul de 10 dm și alți 30 de m cu diametrul de 6 dm. Cele din urmă au fost achitate din banii cu care a contribuit CIDDC – 4800 de lei.

Direcția școlii ne-a oferit obiecte de birotică și veselă în valoare de 400 de lei.

Asociația Națională a Scouților din Moldova a organizat Jamboreea și a acoperit deplasarea noastră și a celorlalți participanți de la Chișinău până la Albota de Sus. Pe perioada celor 7 zile de competiții ne-am alimentat tot din contul asociației.

Activitățile la care am participat și pe care le-am organizat ne-au ajutat să înțelegem care sunt factorii pe care trebuie să-i analizezi atunci când iei o decizie,



mai ales în situații de stres; de ce este important să-ți asumi responsabilitățile pentru o decizie luată și cum să comunici și să conlucrezi în grup.

Am avut succes în realizarea proiectului pentru că am reușit să combinăm activitățile și spațiul obișnuit nouă cu învățarea și dezvoltarea abilității de care aveam nevoie. Dacă am fi făcut niște exerciții în clasă, am fi ascultat pe cineva vorbindu-ne despre cum să iei corect deciziile, fără a vedea aplicarea acestor sfaturi și reguli în situații specifice grupului nostru, nu am fi obținut rezultate bune.



Membrii grupului			Coordonator adult
Vlada Becciu	Ion Gavrilov	Dan Nastas	Eugenia Nastas Tel: 069362737 E-mail: eugenianas_1972@mail.ru Gimnaziu: (0242) 31 245
Alexandru Cercașin	Gheorghe Ghirghircic	Andrei Pavaloi	
Corina Chinos	Ion Gutovschi	Cornelia Podgornîi	
Maxim Ciubari	Nicolai Gutovschi	Dan Podgornîi	
Andrei Damaschin	Ruslan Gutovschi	Alexandru Slobozean	
Elena Damaschin	Dumitru Guznișcev	Sergiu Teașco	
Aliona Dereavenco	Dumitru Malachi	Victoria Teașco	
Andrei Ducari	Cristina Nastas	Sandu Zagoreț	

PROIECTUL COMUNITAR

Centrul de Instruire a Tinerilor



Grupul nostru de inițiativă este constituit din elevi din clasele a VII-a – a IX-a din cadrul Liceului Teoretic „Maria Bieșu” al satului Volintiri, raionul Ștefan Vodă.



Deși suntem diferiți, ne preocupă viitorul nostru și al semenilor noștri. Astfel, ne-am dorit să fim „Tinerii în acțiune” care să promoveze „Centrul de Instruire a Tinerilor” (CIT) din satul Volintiri.

Problema principală a satului nostru este micșorarea numărului populației și îmbătrânirea ei din cauza migrației tinerilor, care părăsesc localitatea în căutarea unui loc de muncă în străinătate. Populația satului Volintiri în anul 1990 constituia aproximativ 5800 de locuitori, iar în prezent - în jur de 3800.



Așezat în zona de stepă în Sud-Estul țării, satul Volintiri are o suprafață agricolă mare, iar cota-parte a unui țaran este de 3.44 ha, suprafață care permite dezvoltarea gospodăriilor țărănești individuale. Însă tinerii, fiind nevînd competențe în domeniul afacerilor, obținerii profitului și dezvoltării gospodăriilor agricole (care ar atrage forță de muncă), preferă plecarea în străinătate.

Fiind o problemă actuală, care afectează întreaga populație a comunității, aceasta necesită o rezolvare urgentă pentru a evita dispariția satului în viitor.



Grupul nostru de inițiativă, „Tinerii în acțiune”, vede rezolvarea acestei probleme doar atunci cînd tinerii din sat cu vîrsta cuprinsă între 16 și 30 ani vor depăși starea de neîncredere în forțele proprii și frica de a risca, și vor avea susținere din partea statului. Credem că depășirea acestor stări este realizabilă prin organizarea unui Centru de Instruire a Tinerilor (CIT) în domeniul afacerilor și dezvoltării gospodăriilor țărănești individuale, care vor atrage forța de muncă. Un atare centru va include în programul său de instruire subiecte ca: Ramuri economice avantajoase; Tehnologii avansate în agricultură; Sistemele de credit; Proiecte de atragere a granturilor; Marketing; Management.



Ne-am pus scopul de a oferi posibilitate tinerilor să studieze oportunitățile de implicare în calitate de producători în viața social-economică a comunității. Obiectivele pe care ni le-am propus au fost:

- Atragerea tinerilor cu vîrsta cuprinsă între 16 și 30 de ani de a se înscrie la studiul programului CIT.
- Introducerea unui curs opțional în curriculumul Liceului Teoretic „M. Bieșu” care va prevedea programul de instruire a CIT.



În ideea aceasta, între 7 și 19 mai 2013, printr-un aviz, am anunțat tinerii din sat că vom desfășura activități de informare despre deschiderea CIT, organizat de grupul de inițiativă al proiectului, iar beneficiari pot fi toți cei care au vîrsta cuprinsă între 16 și 30 de ani.

În ceea ce ne-am propus, nu am avut nevoie de resurse financiare, iar de puținele materiale pe care le-am folosit am făcut rost din resurse proprii.



Pe 20 mai, în Sala de festivități, am organizat o activitate de informare a tinerilor despre deschiderea Centrului.

Între 20 și 26 mai, am stabilit perioada de înregistrare a tuturor doritorilor în lista de frecvență a cursurilor anunțate. S-au înregistrat în jur de 20 de persoane.



Pe 27 mai 2013, am elaborat un Demers către Direcția Liceului Teoretic „Maria Bieșu” de a introduce un curs opțional în curriculum în care vor fi incluse doleanțele tinerilor în privința domeniilor de studiu.

Din păcate, toate celelalte lucruri pe care ni le-am propus nu le-am dus la bun sfârșit pentru că au intervenit unele schimbări neașteptate: profesorul nostru de Educație civică, dl Mihai Moiseev-Podgornii, care ne-a ajutat să dăm un start bun proiectului, s-a concediat, iar fosta profesoară de civică, dna Aliona Rusu, încă nu a ieșit din concediul de maternitate. Sperăm totuși că lucrurile nu se vor opri aici, chiar dacă nu avem deocamdată un coordonator adult care să ne ghideze în planul nostru mai departe.



Vom face tot ce ne stă în puteri ca ideea pe care am pornit-o să dea rezultatele pe care le așteptăm!



Membrii grupului			Coordonator adult
Daniela Bieșu	Ion Cotelnic	Rodica Marambei	Mihai Moiseev-Podgornii E-mail: moiseevmihai@mail.md Liceu: (0242)55826
Ana Boldișor	Iuliana Cotelnic	Victor Rusu	
Jana Ceban	Ana Dragomir	Elmira Veliev	
Ana Cebotarenco	Daniela Dragomir	Roman Vicol	
Galina Ciolac	Ion Efremov		

PROIECTUL COMUNITAR

Școala – o grădină înfloritoare



Echipa noastră, „Зеленый десант” (Patrula verde), formată din 18 elevi din clasele a VI-a și a VIII-a a Gimnaziului Zgurița. Locuim în **satul** cu același nume – **Zgurița**, parte a **raionului Drochia**.



În luna aprilie am discutat prima dată cu profesoara de educație civică despre posibilitatea de a participa într-un proiect și a face o schimbare în liceu sau localitate. Ulterior, după ce identificasem problema și stabilisem scopul, am denumit proiectul nostru „Школа – цветущий сад” (Școala – o grădină înfloritoare).

Grupul s-a format după ce profesoara a anunțat în mai multe clase a gimnaziului că inițiază un proiect comunitar ce presupune implicarea noastră și a explicat la ce bun ne-ar servi această experiență. Așa am început să lucrăm împreună.



Prima activitate în cadrul proiectului a fost depistarea problemelor și selectarea uneia pentru rezolvare. Am mers la colegii, profesorii și la consătenii noștri să-i întrebăm care ar fi lucrul ce-i afectează și ce soluție ar avea. Din 100 de răspunsuri aproximativ 85% au fost despre curtea neamenajată a gimnaziului din localitate.

Examinînd și analizînd ograda școlii am observat că ea, cu adevărat, este săracă în verdeață și nu arată deloc bine.



Acesta fiind situația, am stabilit:

- Să implicăm 80% de elevi din gimnaziu în activități de creare a aspectului estetic al instituției;
- Să dezvoltăm cultura ecologică și sentimentul de responsabilitate față de natură a elevilor.

În perioada 23 martie – 4 aprilie am implicat elevii gimnaziului și în crearea machetei viitoarei „curți vii”. Pe colegii din clasele primare i-am îndemnat să deseneze copacii și florile pe care vor să le planăm, iar cei mai mari au realizat gazete de perete despre cum trebuie să sădim plantele, în ce număr și în care parte a ogrăzii. Spre sfîrșit am făcut un singur proiect, luînd în considerare doleanțele colegilor și măsurările făcute pe teren.



- În următoarea săptămînă am desfășurat un iarmaroc, la care am expus obiecte de artizanat confecționate de noi la orele de educație tehnologică sau acasă. Exponatele puteau fi procurate; din vînzarea cîtorva am colectat 480 de lei;
- De pe 8 pînă pe 12 aprilie, după lecții, înarmîndu-ne de fiecare dată cu saci și mănuși, am făcut ordine pe teritoriul școlii. Tot gunoiul colectat a fost transportat la gunoiștea din sat.
- Unii dintre noi spuneau că ar putea aduce de acasă cîteva flori și arbuști. Asta ne-a inspirat să desfășurăm activitatea „Цветок и деревце – родной школе” (o floare și un copăcel pentru școala maternă). Timp de 2 zile

profesorii, părinții, elevii și alți membri ai comunității au colectat semințe, puieți de flori și copaci, în valoare de 1000 de lei.

- Cîteva zile mai tîrziu am procurat celelalte plante. Primarul satului, dl Victor Guțu, ne-a oferit o mașină și un șofer pentru a ne ajuta să aducem bunurile achiziționate de la Bălți.
- Pe data de 22 aprilie au început lucrările de sădire a plantelor. Echipa de proiect, membrii asociației părintești și profesorii din liceu s-au implicat în proces.

Primăria satului, deși nu a avut resurse financiare prevăzute pentru activitatea noastră, ne-a susținut pe perioada proiectului, oferindu-ne de fiecare dată transport și șofer. Primarul ne-a ajutat să găsim și să contactăm magazinul agro de la Bălți.



Asociația părintească, pe lîngă ajutorul acordat la sădirea plantelor, ne-a oferit 3400 de lei. Acești bani au fost folosiți la achitarea combustibilului pentru tractor și mașină, remunerarea șoferilor, procurarea instrumentelor.

Suma nerambursabilă alocată de CIDDC a fost de 3816 de lei, bani cu care am achiziționat plantele.

În final, ne-am bucurat cu toții că am reușit să amenajăm curtea școlii, să-i molipsim pe colegi cu sentimentul de responsabilitate față de natură. Am înțeles că am reușit să atingem ultimul rezultat anume din comentariile lor.



Plus la aceasta, curtea gimnaziului nostru este decorată acum de:

- ✓ 100 de trandafiri
- ✓ 11 molizi
- ✓ 11 liliaci
- ✓ 2 copaci de tuia
- ✓ Cîte 5 mălini și scoruși
- ✓ Lemn cînesc (*ligustrum vulgare*) în număr de 30
- ✓ 5 salcii.

Succesul acestui proiect a rezultat din curiozitatea noastră de a face ceva diferit de ceea ce se petrece la ore și din plăcerea de a realiza lucruri deosebite și de a comunica pe post de partener cu adulții, care creștea pe parcurs.



Membrii grupului			Coordonator adult
Elena Balcenko	Alexadra Karmanski	Iulja Nos	Larisa Grigoraș Tel: 068484162 E-mail: larisa.grigoras@euprofesor.md Gimnaziu: (0252)44398
Serafim Botaniuk	Evghenii Kulcevici	Irina Patlaciuk	
Denis Burdik	Fedor Kurbet	Anastasia Rusu	
Artur Dankovskii	Ilja Kurbet	Veronika Tamazlikari	
Nikita Dikii	Alexandr Melnik	Egor Tarnovskii	
Sorina Hrim	Andrei Melnik	Ruslan Vaskautan	

