



RAPORT ANUAL 2009

CENTRUL DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE PRIVIND
DREPTURILE COPILULUI DIN MOLDOVA
www.childrights.md



RAPORT ANUAL 2009

CENTRUL DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE
PRIVIND DREPTURILE COPILULUI DIN MOLDOVA

Contacte:

str. Eugen Coca 15, Chișinău
MD-2008, Republica Moldova

Tel./fax: (+373 22) 744600; 747813

E-mail: ciddc@yahoo.com

Web: www.childrights.md





CENTRUL DE INFORMARE ȘI DOCUMENTARE PRIVIND DREPTURILE COPILULUI DIN MOLDOVA (CIDDC)

este o organizație neguvernamentală, independentă și apolitică, înființată în 1998. CIDDC administrează programe în domeniul educațional, social, dezvoltând proiecte și servicii care vizează: cercetări și studii, accesul la informație pentru toți solicitanții, training-uri, publicații, arte participative, etc.

VIZIUNEA CIDDC este o lume în care fiecare copil este tratat cu demnitate și respect, își exprimă și realizează liber propriile idei, participă în luarea deciziilor care îl afectează în familie, școală, comunitate, beneficiază de servicii care răspund nevoilor și intereselor lui. Autoritățile publice sunt principalii actori în promovarea interesului major al copilului.

CIDDC are **MISIUNEA** să contribuie la implementarea Convenției ONU cu privire la Drepturile Copilului în Republica Moldova prin informarea și susținerea inițiativelor de participare ale copiilor.

SCOPUL CIDDC este realizarea unei schimbări de mentalitate privind perceperea copilului ca individualitate aparte, cu drepturi, viziuni și opinii proprii și sensibilizarea autorităților publice centrale și locale privind implementarea politicilor sociale pentru copii.

OBIECTIVE CIDDC

- A susține inițiativele de participare ale copiilor, capabile să le ofere oportunități de exprimare a opiniei, împuternicire și autorealizare.
- A dezvolta programe de informare și instruire pentru părinți, cadre didactice și funcționari publici privind respectarea drepturilor copilului.
- A dezvolta capacitățile autorităților publice și ale altor actori sociali în elaborarea politicilor sociale pentru copii, care corespund drepturilor și intereselor copiilor.
- A promova implicarea copiilor în calitate de parteneri de la egal la egal în cadrul proceselor comunitare/sociale.
- A facilita integrarea socială a copiilor și adolescenților aflați în situații de risc.

BENEFICIARII CIDDC

Copii de vârste cuprinse între 10 și 18 ani, în special:

- copii din localități cu oportunități reduse de implicare și dezvoltare;
- copii din instituții rezidențiale;
- copii rămași fără îngrijire părintească în urma migrației.

ECHIPA CIDDC

Cezar GAVRILIUC

Președinte CIDDC/Coordonator de proiecte

Aliona STEPAN

Coordonator de proiecte

Lilia MAZUR

Asistent de proiect

Daniela PLATON

Asistent de proiect

Veaceslav LUCA

Asistent de proiect

Viorica AFTENE

Asistent de proiect

Violetta BULGAR

Asistent de proiect

Dumitru BERZAN

Asistent de proiect

Ion ROTARU

Administrator financiar

Victoria RUSSU

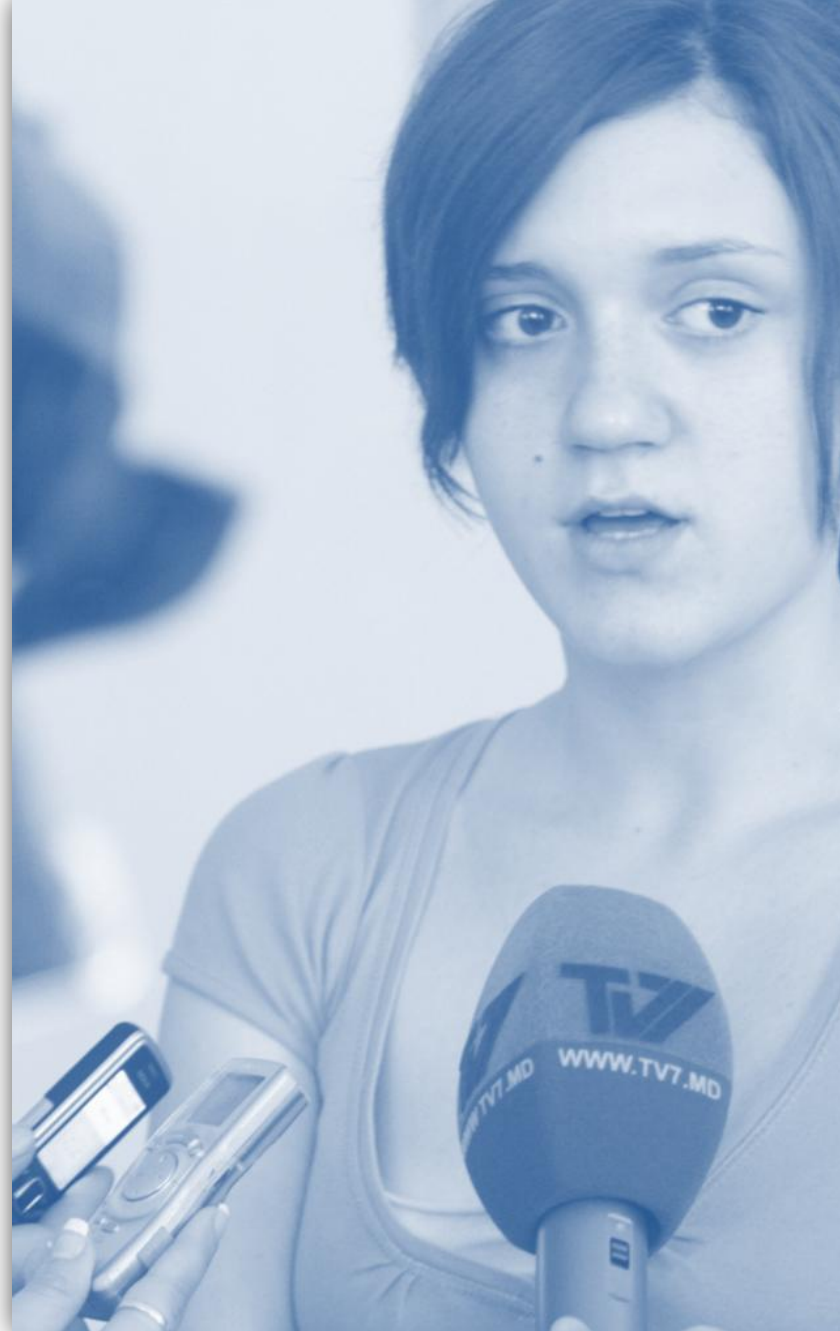
Voluntară

Tatiana STIHARI

Voluntară

Natalia GUZUN

Voluntară



MONITORIZAREA DE CĂTRE COPII A CONVENȚIEI PRIVIND DREPTURILE COPILULUI ȘI A LEGISLAȚIEI NAȚIONALE PRIVIND DREPTURILE COPILULUI

PROIECTUL

Copiii monitorizează respectarea propriilor drepturi

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

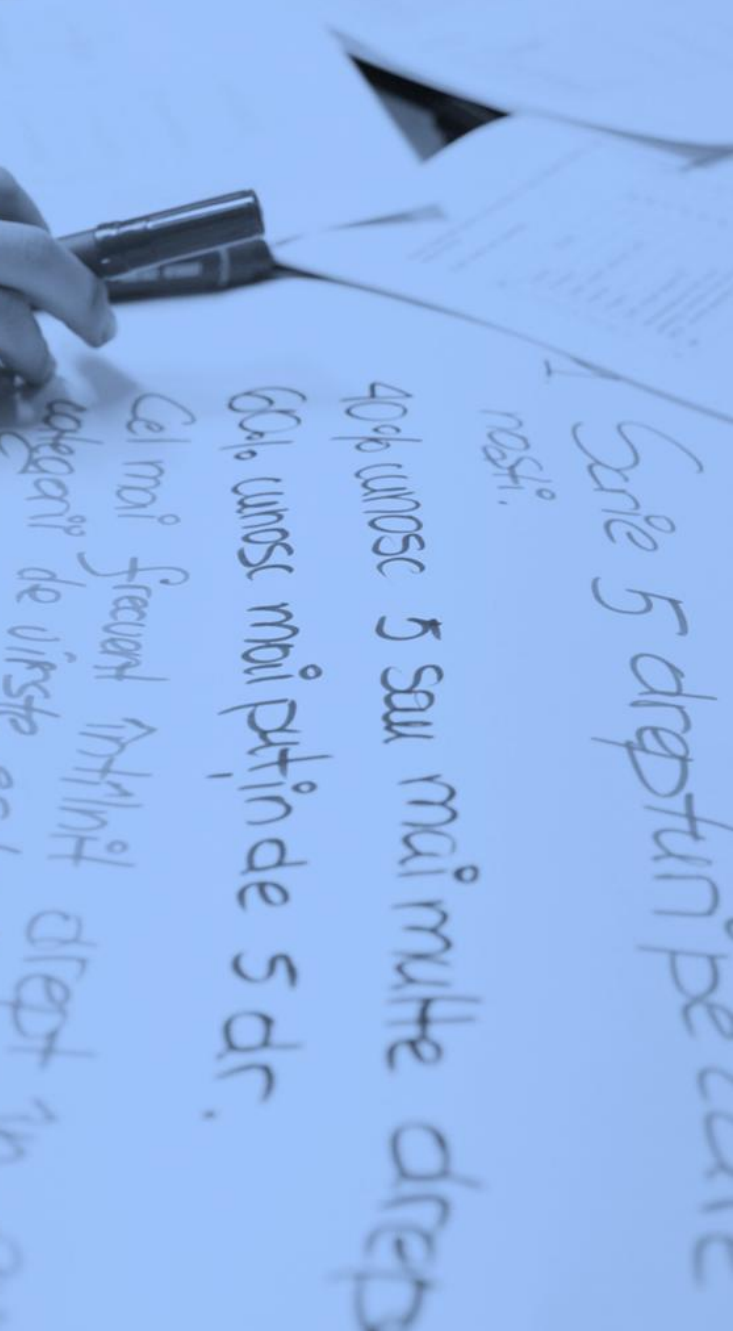
Iunie 2008 – Iunie 2010

OBIECTIVE

- 25 de copii monitorizează, pe parcursul a 2 ani, implementarea Convenției cu privire la Drepturile Copilului și altor documente naționale, utilizând instrumente și metodologii adaptate lor.
- Opiniile copiilor asupra respectării drepturilor lor sunt plasate pe agenda autorităților locale și naționale, precum și a Comitetului ONU pentru Drepturile Copilului.

ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ÎN 2009

- 26 de copii din 14 regiuni din Moldova, 16 fete și 10 băieți, între 11 și 16 ani, au fost selectați să participe în proiect ca membri a Grupului de lucru pentru monitorizarea Drepturilor Copilului.
- Membrii Grupului de lucru pentru monitorizarea Drepturilor Copilului au participat la 10 ateliere la nivel național, 4 zile fiecare. În cadrul atelierelor de lucru, copiii au învățat despre Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului (CDC); principiile, structura și mecanismul de monitorizare a CDC, legislația națională cu privire la Drepturile Copilului; structura instituțiilor guvernamentale responsabile de protecția Drepturilor Copilului la nivel național și local.
- Membrii Grupului de monitorizare și-au dezvoltat abilități de elaborare a indicatorilor cu privire la anumite drepturi concrete, de a colecta și a analiza informația obținută, de a elabora rapoarte privind situația drepturilor copilului și să prezinte opiniile lor autorităților și mass-media.
- Șapte categorii de drepturi au fost monitorizate de către copii: dreptul la educație, dreptul de a fi protejat împotriva violenței, dreptul la participare, dreptul de a fi protejat împotriva exploatarei economice, dreptul la odihnă și timp liber, dreptul la servicii de sănătate și dreptul la familie.
- În perioada August – Noiembrie 2009, Grupul de lucru pentru monitorizarea Drepturilor Copilului a dezvoltat și realizat primul studiu al copiilor despre nivelul de cunoaștere și respectare a Drepturilor Copilului în Republica Moldova. Copiii au dezvoltat un chestionar și l-au aplicat cu 1215 semeni din comunitățile care vin.



Rezultatele sondajului au fost analizate de către copii și prezentate publicului.

- În procesul de colectare a datelor cu privire la diferite drepturi, copiii au informat colegii, părinții, profesorii și autoritățile publice locale despre CDC. Copiii și profesorii consideră membrii Grupului de monitorizare persoane resurse în Drepturile Copilului.
- Membrii grupului de lucru și-au dezvoltat abilități de comunicare și advocacy; au învățat diferite strategii și instrumente pentru a-și face vocea auzită în relația cu autoritățile publice locale. Copiii au depășit bariere în comunicare, sunt mai încrezători în sine, sunt în măsură să-și exprime liber ideile, atât verbal cât și în scris.
- Copiii au prezentat rapoartele la drepturile monitorizate în cadrul diferitor evenimente publice: întâlniri cu membrii Parlamentului și miniștri, conferințe de presă, talk-showuri la TV și radio, interviuri și articole în mass-media locală și națională.
- 19 ediții ale Monitorului Oficial al Drepturilor Copilului au fost elaborate și expediate online la mai mult de 183 de adrese de e-mail, 200 de copii au fost trimise prin poștă către toate Direcțiile de Asistență Socială și Protecție a Familiei din țară. O secțiune specială a Grupului de monitorizare a fost creată pe pagina web a CIDDC – www.childrights.md
- Toate rapoartele elaborate de copii au fost compilate într-un raport anual privind situația Drepturilor Copilului în Republica Moldova – „Adevărul vorbit de copii”. Raportul a fost prezentat în cadrul ședinței publice a Comisiei parlamentare pentru sănătate, protecție socială și familie.
- Opiniile copiilor despre situația drepturilor lor au fost incluse în mai multe rapoarte cu privire la Drepturile Omului elaborate de către adulți: Studiul „100 cele mai urgente probleme ale Republicii Moldova”, Euromonitor, rapoarte ale Avocatului Parlamentar pentru Drepturile Copilului.

FINANȚATORI

Salvați Copiii Suedia, Fundația Soros Moldova, Ambasada SUA în Moldova, Misiunea OSCE în Moldova, Reprezentanța UNICEF în Moldova.

INTEGRAREA SOCIALĂ A COPIILOR RĂMAȘI FĂRĂ ÎNGRIJIRE PĂRINTEASCĂ ÎN URMA MIGRAȚIEI

PROIECTUL

Educație de calitate pentru adolescenții rămași singuri acasă

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

Ianuarie 2007 – Decembrie 2010

OBIECTIVE

- Diriginții din 8 raioane au capacitatea de a dezvolta activități educaționale în școli bazate pe necesitățile adolescenților rămași singuri acasă în urma migrației părinților.
- Adolescenții, părinții și îngrijitorii din 50 de comunități sunt informați despre consecințele migrației asupra copiilor rămași singuri acasă și a modalităților de depășire a acestora.
- Activitățile de advocacy sunt realizate pentru a asigura ca programa școlară să devină receptivă la drepturile și necesitățile copiilor, inclusiv pentru copiii rămași singuri acasă în urma migrației părinților.

ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ÎN 2009

- 27 diriginți din două noi raioane (Rezina și Leova) au fost implicați în proiect și au participat la training-ul de inițiere „Activități pentru susținerea copiilor rămași singuri acasă și familiilor lor”. Participanții au aflat despre consecințele migrației părinților asupra copiilor și au discutat despre strategii care pot fi utilizate pentru a oferi un sprijin de calitate copiilor rămași singuri acasă și familiilor lor.
- 109 diriginți din 6 raioane, deja implicate în proiect (Călărași, Telenești, Anenii Noi, Cimișlia, Hîncești, Strășeni), au fost instruiți în:
 - Comportament asertiv și oferirea criticii constructive;
 - Metode și instrumente de înțelegere a necesităților copiilor de către diriginți;
 - Managementul clasei;
 - Lucrul cu părinții și îngrijitorii.
- Ca un follow-up privind cursul de formare, Direcțiile de Învățământ, Tineret și Sport din 5 raioane, au utilizat profesorii instruiți în calitate de persoane resurse pentru a multiplica cunoștințele în alte școli din raion. Nouă ateliere de lucru au fost organizate la nivel regional cu suportul CIDDC pe parcursul anului 2009 pe diferite tematici.
- Aproximativ 500 de exemplare ale *Ghidului pentru profesioniștii care lucrează cu copiii migranților*, 7000 ale cărții de buzunar pentru copii „Singur Acasă” și 6300 copii ale cărții pentru părinți „Copilul meu e singur acasă” au fost distribuite în școlile implicate în proiect.

FINANȚATORI

Salvați Copiii Suedia

PROIECTUL

Suștinerea copiilor și părinților
afecțați de migrație

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

August 2009 – Ianuarie 2011

OBIECTIVE

- Dezvoltarea capacităților profesioniștilor, care lucrează cu copiii migranților (în Moldova) și cu părinții emigranți (în Franța), pentru a preveni consecințele migrației și a susține copiii și părinții în perioada separării.
- Includerea socială a copiilor migranților prin dezvoltarea abilităților de viață independentă și organizarea activităților de timp liber.
- Dezvoltarea capacităților părinților de administrare a procesului de migrație, care include pregătirea copiilor pentru plecare, comunicarea și susținerea copiilor de la distanță.



ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ÎN 2009

- 5 comunități din Republica Moldova au fost selectate să participe în proiect.
- 140 de profesori au participat la ateliere de o zi, organizate în fiecare școală, abordând următoarele trei subiecte: integrarea socială a copiilor abandonți, lucrul cu părinții și îngrijitorii, managementul comportamentului problematic al copiilor.
- 24 de coordonatori ai activităților de timp liber, din 5 școli, au participat la un training de formare de 3 zile, organizat la nivel național, în vederea dezvoltării capacităților cadrelor didactice de a dezvolta activități extracurriculare bazate pe nevoile copiilor rămași singuri acasă.
- Pe durata training-ului, participanții au primit un pachet de materiale informative și didactice care vor putea fi utilizate în timpul orelor și activităților de timp liber.
- 42 de specialiști, care sunt în contact cu părinții migranți francezi, au participat la un seminar de informare cu privire la problema copiilor singuri acasă și situația părinților migranți. Seminarul a fost organizat la Paris, de către Asociația ALC (partenerul francez al proiectului). 28 de organizații din 22 de orașe din Franța au fost prezenți în cadrul seminarului.
- Aproximativ 2500 de exemplare ale cărții de buzunar pentru copii „Singur acasă” și 2500 de exemplare ale cărții pentru părinți „Copilul meu e singur acasă” au fost distribuite în 5 școli implicate în proiect.
- Cartea pentru părinți „Copilul meu e singur acasă” a fost tradusă în franceză și adaptată pentru a lua în considerație realitatea părinților migranți care locuiesc în Franța. Un ghid privind drepturile migranților a fost elaborat de ALC și distribuit prin intermediul rețelei franceze de profesioniști care lucrează cu victimele traficului de persoane și a migrației ilegale.

FINANȚATORI

EC-UN Joint Migration & Development Initiative

INTEGRAREA PSIHO-SOCIALĂ A COPIILOR DIN GIMNAZII INTERNAT

PROIECTUL

Support pentru dezvoltarea serviciilor comunitare pentru copii

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

Februarie 2007 – Decembrie 2010

OBIECTIVE

- 220 absolvenți din 8 gimnazii internat anual își vor dezvolta abilități de viață independentă, inclusiv a competențelor profesionale și vor adopta un comportament responsabil față de stilul lor de viață și în relația cu ceilalți.
- 3 activități extracurriculare de lungă durată, bazate pe interesele și nevoile copiilor, vor fi planificate și organizate în 8 comunități implicate în proiect.

ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ÎN 2009

- 192 absolvenți ai gimnaziilor internat și 12 educatori au participat la seminarul de informare (2 faze) „Orientarea școlară / profesională și dezvoltarea carierii”. Copiii și-au dezvoltat abilități de viață independentă, în special deprinderi ce țin de orientarea școlară și profesională, găsirea și păstrarea unui loc de muncă, redactarea și editarea unui CV și a unei scrisori de motivare, prezentarea la interviu cu angajatorul, gestionarea banilor. Absolvenții au devenit mai încrezători în forțele proprii și mai optimiști în stabilirea și atingerea obiectivelor personale și profesionale.
- 24 ateliere de timp liber au fost create și organizate luând în considerație interesele și nevoile copiilor. Principalele domenii de interes ale copiilor sunt: turism, sport, dans/fitness, mâini dibace, foto-video, bucătărie, creșterea ciupercilor, frizerie, teatru și muzică.
- 607 copii în perioada ianuarie – mai și 549 copii în perioada septembrie – decembrie s-au implicat activ în activități de timp liber conform nevoilor și intereselor lor, mai mult de jumătate dintre copii provin din gimnaziile internat, iar o treime au cel puțin unul din părinți plecat peste hotare. Atelierele de timp liber sunt frecventate atât de băieți cât și de fete.
- Atelierele de timp liber sunt frecventate și de adolescenții care au absolvit clasa a 9-a, cu vârsta cuprinsă între 16-17 ani, dar care nu și-au continuat studiile, nu au un loc de muncă, aceasta fiind una din posibilitățile de a-și petrece timpul liber, de a învăța ceva nou și de a comunica cu alți copii și tineri.
- Copiii din gimnaziile internat au demonstrat o comunicare mai bună cu persoanele din comunitate, și-au făcut prieteni și cunosc viața mai bine din afara instituției.



- Participanții la atelierile de timp liber au menționat că sunt mulțumiți de calitatea echipamentelor care le utilizează și că toți copiii au acces la ele. Ei cred că unele ateliere sunt deja foarte bine echipate și pot continua să activeze pentru o perioadă lungă de timp, chiar și independent.
- 49 de copii și 20 coordonatori ai activităților de timp liber au fost instruiți cu privire la modul de dezvoltare și implementare a inițiativelor locale bazate pe nevoile și interesele beneficiarilor, care au scopul de a spori participarea copiilor la viața comunității și a contribui la integrarea socială a acestora.
- 8 mini proiecte locale, dezvoltate de grupuri mixte de inițiativă din copii și adulți, care au fost susținute în cadrul proiectului se refereau la: orientarea școlară și vocațională a copiilor; informarea tinerilor despre riscurile alcoolului, drogurilor, tutunului și promovarea activităților alternative de petrecere a timpului liber; promovarea unui mod de viață sănătos pentru toți locuitorii din comunitate; prevenirea comportamentelor de risc în rândul copiilor; dezvoltarea unor condiții care ar facilita comunicarea între copiii din gimnaziile internat și colegii lor din comunitate; dezvoltarea deprinderilor de viață independentă pentru copii.
- 1700 de copii au beneficiat de inițiativele locale implementate de către semenii lor.
- Membrii grupurilor de inițiativă au menționat că au reușit să stabilească relații de colaborare cu instituțiile locale. Principalii parteneri ai lor sunt școala din comunitate și gimnaziul internat. Acestea oferă spații pentru desfășurarea atelierelor de timp liber și materiale necesare pentru activități.

FINANȚATORI

Caritas Cehia din fondurile Guvernului Republicii Ceha

PROIECTUL

Speranța devine realitate – o viață mai bună pentru tinerii din Moldova

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

Ianuarie 2006 – Aprilie 2010

OBIECTIVE

- 120 de copii din gimnaziul internat își vor dezvolta abilități pentru a face față riscurilor sociale și de sănătate.
- 30 de tineri și tinere vor fi asistați în continuarea studiilor profesionale.

ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ÎN 2009

- 212 copii din clasele absolvente din 4 gimnazii internat au beneficiat de instruire în cadrul unui seminar de orientare școlară/profesională și dezvoltarea carierei. Copiii au avut posibilitatea să exerseze și să-și dezvolte abilități de viață necesare pentru a face față riscurilor sociale și de sănătate. De asemenea, au fost pregătiți să-și continue studiile în instituții de învățământ profesional conform intereselor, capacităților și cererii pieții muncii.
- 9 asistenți sociali au beneficiat de instruire și dezvoltare a capacităților pentru a acorda suport și asistență absolvenților gimnaziilor internat care-și continuă studiile profesionale.
- 30 de absolvenți au continuat să fie asistați în continuarea studiilor profesionale în colegii, licee, școli profesionale și de meserii. Aceștia au fost asigurați cu burse, echipamente și materialele necesare pentru studii. De asemenea, au fost implicați într-un program de dezvoltare a deprinderilor de viață ce le-ar asigura adaptarea în afara gimnaziului internat, comunicarea și relaționarea cu alți semeni, orientarea fără probleme în comunitate, pregătirea pentru angajarea în câmpul muncii.
- Beneficiarii proiectului au devenit persoane resursă pentru alți semeni, colegi, adulți (profesori, rude, părinți, tutori), multiplicând experiența, cunoștințele, comportamentele în mediul lor. De asemenea, asistenții sociali angajați să asiste absolventele gimnaziilor internat în continuarea studiilor profesionale, educatorii și managerii instituțiilor de tip internat au devenit persoane resursă pentru alți profesioniști care activează la nivel local.
- Implicarea/participarea beneficiarilor proiectului în diverse activități comunitare și de voluntariat facilitează socializarea acestora și integrarea în comunitate/societate. De asemenea, experiența de muncă acumulată ca voluntar sau în perioada vacanței ca persoane angajate în câmpul muncii îi vor ajuta pe tinerii asistați să se descurce după terminarea studiilor profesionale. Pregătirea beneficiarilor în diverse domenii le poate ușura angajarea în câmpul muncii și obținerea unui loc de muncă mai bun.

FINANȚATORI

Organizația Internațională pentru Migrație (OIM) din fondurile Forumului pentru Femei și Dezvoltare (FOKUS) și Clubului Internațional al Soroptimistelor din Norvegia.

PROIECTUL

Tinerii previn traficul de ființe umane

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

August 2009 – Mai 2010

OBIECTIVE

- Dezvoltarea capacităților a 15 voluntari-actori pentru a prezenta Teatrul Forum în prevenirea traficului de ființe umane.
- Informarea a 10.000 de adolescenți și 600 de adulți despre traficul de ființe umane prin intermediul Teatrului Forum timp de 7 luni.

ACTIVITĂȚI ȘI REZULTATE ÎN 2009

- 15 voluntari-actori au dezvoltat abilități de a transmite informații, abilități și atitudini pozitive referitoare la traficul de ființe umane prin intermediul metodei Teatrului Forum.
- 10019 de adolescenți cu vârsta de 16-21 de ani din instituțiile educaționale (în special din licee, școli medii și profesionale) și 537 de adulți (profesori, părinți, lucrători publici, lucrători de tineret, asistenți sociali, etc.), participanți la Teatrul Forum, au fost informați despre traficul de ființe umane, sensibilizați referitor la toleranța față de victimele traficului, la comportamentele responsabile și deprinderile de viață.

FINANȚATORI

Misiunea OSCE în Moldova, UNDP Moldova.



BUGETUL CIDDC ÎN 2009

1. SOLDUL LA 1 IANUARIE 2009 A CONSTITUIT 22798.46 EUR

Nr.	Organizația finanțatoare	Soldul în EUR
1.	Salvați Copiii Suedia	15 685.54
2.	Fundația Soros Moldova	7 112.92
TOTAL		22798.46

2. GRANTURI ADMINISTRATE ÎN PERIOADA 1.01.2009 – 31.12.2009

Nr.	Organizația finanțatoare	Contribuție în EUR
1.	Salvați Copiii Suedia	82 456.24
2.	Fundația Pestalozzi	700.00
3.	Fundația Soros Moldova	7 940.52
4.	Caritas Republica Cehă	84 458.87
5.	Organizația Internațională pentru migrație	91 434.47
6.	Misiunea OSCE în Moldova	8 089.60



7.	BICE	3 500.00
8.	UNICEF Moldova	8 288.39
9.	UNDP Moldova	4 167.83
10.	EU and UN Joint Migration Initiative	14 165.19
11.	Ambasada SUA în Moldova	4 728.43
TOTAL		309 929.54

3. STRUCTURA CHELTUIELILOR EFECTUATE ÎN 2009

Nr.	Proiectul/Activitatea	Cheltuieli efectuate în EUR
1.	Participare la cea de-a 50 sesiune a Comitetului pentru Drepturile Copilului	700.00
2.	Suport pentru dezvoltarea activităților pentru copii	102 567.00
3.	Copiii participă la monitorizarea propriilor drepturi	39 943.11
4.	Educație de calitate pentru împuternicirea adolescenților singuri acasă/Susținerea copiilor și părinților singuri acasă	29 592.56
5.	Speranța devine realitate – o viață mai bună pentru tinerii din Moldova	85 069.21



6.	Tinerii previn traficul de ființe umane	8 089.6
7.	Prevenirea și asistarea copiilor abuzați: dezvoltarea cooperării regionale	926.83
TOTAL		266 888.76

